

Rok szkolny 2016/2017

Program profilaktyki Szkoły Przysposabiającej do Pracy nr 3 w Zespole Szkół Specjalnych nr 23 im. Janusza Korczaka w Częstochowie

Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb ich środowiska. Opisuje w sposób całościowy i systemowy wszystkie treści i zadania o charakterze profilaktycznym, które są skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Działalność profilaktyczna obejmuje wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych.

**Program profilaktyki został zatwierdzony przez
Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dn.....**

Podstawy prawne programu profilaktyki:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Ustawa z dn. 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich/ Dz. U. Z 2002r. Nr 11, poz. 109.
4. Ustawa z dn. 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego /Dz. U. z 1994r. Nr 111, poz.535 .
5. Ustawa z dn. 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych /Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz.33 .
6. Ustawa z dn. 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. z 1982r. Nr 35, poz. 230.
7. Rozporządzenie MENiS z dn. 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół /Dz. U. z dn. 2003r. Nr 10, poz. 96 oraz Rozporządzenie z MEN z dnia 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół/Dz.U. z 2007, Nr 35, poz.222.
8. Rozporządzenie MENiS z dn. 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej, zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226.

9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii/ Dz.U. 2005 Nr 179 poz. 1485 oraz Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw/Dz.U. z 2015r., poz.875

10. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

11. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

12. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach /Dz. U. z 2010r. Nr 228, poz.1487.

13. Projekt ustawy z dnia 17 marca 2015 o zdrowiu publicznym.

14. Rządowy program promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży na lata 2013 – 2016.

15. Rządowy program na lata 2014-2016: „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

16. Statut Zespołu Szkół Specjalnych nr 23 im. Janusza Korczaka w Częstochowie.

17. Programy Wychowawcze Zespołu Szkół Specjalnych nr 23 im. Janusza Korczaka w Częstochowie.

18. Szkolny program: „Bezpieczna szkoła”.

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
I. Zwerbalizowanie potrzeb – określenie atutów i ograniczeń, osiągnięcie porozumienia w sprawie istoty profilaktyki szkolnej	Określenie zapotrzebowania na działania profilaktyczne - płynące ze specyfiki środowiska- czynników zagrażających i chroniących jako wiedzy koniecznej i adekwatnej do opracowania szkolnego programu profilaktyki	- Analiza dokumentów uczniów ,rozmowy z wychowawcami klas o problemach i potrzebach uczniów szczególnie z rodzin niewydolnych wychowawczo i dysfunkcyjnych oraz informowanie/w miarę potrzeb/Rady Pedagogicznej o ich wynikach	IX- X.	W.Kościański Psycholog- K.Podoba-Mielcarz	
	-Motywowanie nauczycieli i rodziców do współpracy w rozwiązywaniu problemów uczniów i rodziny	-Spotkania szkolnego Zespołu ds. Profilaktyki, monitorowanie programu, analiza zagrożeń i przeciwdziałanie im, opracowanie priorytetów oddziaływań profilaktycznych, konsultacje kierunków działań z pracownikami szkoły i rodzicami	Cały rok	Pracownicy szkoły	
	-Doskonalenie zawodowe, umiejętności intra- i interpersonalnych oraz komunikacyjnych służących lepszemu porozumiewaniu się	-Udział w różnych formach szkolenia: warsztaty dotyczące komunikacji, zwiększające kompetencje wychowawcze, rozwój osobisty nauczycieli	Cały rok	Lider WDN Dyrektor szkoły Nauczyciele	

II. Wspieranie rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów, kształtowanie postaw prozdrowotnych	-Diagnozowanie psychofizycznego stanu zdrowia uczniów, obserwacja ich rozwoju, podejmowanie działań korygujących	-Prowadzenie badań okresowych przez służbę zdrowia, przeglądów higieny i czystości przez pielęgniarkę szkolną - Wnioskowanie i przydzielanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej -Analiza funkcjonowania uczniów na posiedzeniach Rady Pedagogicznej	Cały rok Cały rok wg potrzeb	Pielęgniarka szkolna Zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	
	-Dostarczanie wiedzy dzieciom na temat właściwego odżywiania się, zapobiegania zatruciom, chorobom, otyłości	-Działalność szkolnego koła PCK, apele szkolne, ekspozycje informacyjno-graficzne, konkursy -Spotkania uczniów ze szkolną pielęgniarką, pogadanki tematyczne	Cały rok	B. Majgier I. Żużewicz Pielęgniarka szkolna	
	-Wyrabianie nawyku dbania o higienę	-Wyznaczenie w salach lekcyjnych miejsca przeznaczonego na środki czystości, z których uczniowie mogą samodzielnie lub z pomocą korzystać	IX.	Wychowawcy	
	-Profilaktyka jamy ustnej	-Realizacja programów prozdrowotnych (higiena jamy ustnej)	Cały rok	Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy	

	-Kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających zdrowym i higienicznym nawykom uczniów	-Projekcje filmów edukacyjnych, prelekcje, pogadanki -zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, walki z nadwagą i otyłością - Monitorowanie posiłków/przekąsek przynoszonych do szkoły przez uczniów, w celu wyeliminowania tzw. „jedzenia śmieciowego” - Zajęcia na świeżym powietrzu w szkolnym ogrodzie sensorycznym	Cały rok	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna,	
			Cały rok	Nauczyciele	
			Cały rok	Nauczyciele	
	-Dożywianie uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej	-Współpraca z MOPS, występowanie o sponsorowane posiłki dla uczniów	Cały rok	Sekretariat Wychowawcy	
	-Korygowanie dysfunkcji ruchowych, wad postawy, koordynowanie specjalistycznego leczenia	-Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej wg indywidualnych wskazań i potrzeb -Rehabilitacja ruchowa, masaże,	Cały rok	Zespoły d/s pomocy psychologiczno-pedagog. Nauczyciele prowadzący gimnastykę korekcyjną, zajęcia ruchowe	
	-Zwiększenie u uczniów rozumienia zmian związanych z dorastaniem	-Realizacja treści edukacyjnych o tematyce prorodzinnej i seksualności człowieka -Prelekcje pielęgniarki szkolnej na temat higieny -Indywidualne konsultacje dla uczniów i rodziców na temat trudnych zachowań związanych z seksualnością dzieci i młodzieży	Cały rok	Wychowawcy Psycholog- K. Podoba-Mielcarz	
			Wg potrzeb	Pielęgniarka szkolna	
			Cały rok wg potrzeb	Wychowawcy Psycholog- K. Podoba-Mielcarz I.Tokarczyk-edukator seksualny	

	<p>-Uświadomienie zagrożeń fizycznych, uwrażliwienie na sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu (wypadki)</p> <p>-Ćwiczenia prawidłowych zachowań w sytuacjach niebezpiecznych</p> <p>- Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, problemów osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną</p>	<p>-Przeprowadzenie okresowych akcji, propagujących bezpieczne korzystanie z dróg i właściwe zachowanie w miejscach publicznych</p> <p>Alarmy przeciwpożarowe</p> <p>-Wykorzystywanie sytuacji naturalnych do instruowania, i modelowania właściwych zachowań, tworzenie ryzykownych sytuacji dla potrzeb demonstracji i ćwiczeń</p> <p>-Konsultacje ze specjalistami, psychologiem szkolnym</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg potrzeb</p>	<p>Szkolne Koło PCK Wychowawcy</p> <p>Komisja BHP</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Psycholog- K. Podoba-Mielcarz</p>	
<p>III. Pomoc uczniom i rodzinom niewydolnym wychowawczo, wzmocnienie funkcji wychowawczej rodziny</p>	<p>-Poznajowanie uwarunkowań środowiskowych, mających negatywny wpływ na rozwój ucznia, identyfikacja czynników ryzyka</p> <p>-Edukacja rodziców</p>	<p>-Odwiedzanie środowisk domowych niekorzystnych socjalizacyjnie / monitorowanie/</p> <p>-Spotkania z rodzicami, prelekcje</p>	<p>Cały rok wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Wychowawcy Psycholog- K. Podoba-Mielcarz</p> <p>Wychowawcy</p>	

	w zakresie potrzeb psychorozwojowych dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, źródeł trudnych zachowań	-Indywidualne konsultacje z psychologiem, konsultacje rodzinne	Cały rok wg potrzeb	Psycholog- K. Podoba-Mielcarz
	-Zwiększanie stopnia akceptacji ucznia przez rodzinę, uznanie jego podmiotowości, niepowtarzalności, uwypuklenie jego mocnych stron	-Prezentacje osiągnięć uczniów, udział rodziców w uroczystościach, imprezach propagujących osiągnięcia uczniów, wycieczki	Cały rok	Nauczyciele
	-Dostarczanie informacji rodzinom o możliwości profesjonalnej pomocy, motywowanie do zmiany	-Aktualizowanie informacji na tablicy informacyjnej dotyczącej m.in. problemu alkoholowego, przemocy, uzależnień od środków psychoaktywnych i pomocy w sytuacji kryzysu (adresy, telefony, artykuły prasowe)	Cały rok	Wychowawcy
		-Umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji przydatnych dla rodziców(ciekawe artykuły, adresy instytucji)	Cały rok	Psycholog- K. Podoba-Mielcarz
		-Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami Sądu, Policji, MOPS dotyczących prawnej i socjalnej ochrony rodziny	Wg harmonogramu	W. Kościański

IV. Popularyzacja wiedzy wiktymologicznej	Dostarczanie uczniom wiedzy w celu wzrostu umiejętności rozpoznawania sytuacji ryzykownych i niebezpiecznych oraz właściwego, bezpiecznego zachowania w nich	(zebrania z rodzicami, Klub Rodzica) -Spotkanie z funkcjonariuszami Policji –Wydział Prewencji (pies policyjny)	W dogodnym terminie	W. Kościański	
	-Bezpieczne zachowanie się na drodze i w szkole	-Konkursy, rozmowy , pokazy	Cały rok	Wychowawcy	
	-Wskazanie miejsc, okoliczności, zdarzeń stwarzających ryzyko bycia ofiarą przestępstwa	-Spotkania z uczniami i rodzicami z grup ryzyka	Cały rok	Wychowawcy	
	-Zwiększenie świadomości potrzeby pomocy i wsparcia w sytuacjach kryzysowych(np. konflikty z rówieśnikami, sięganie po substancje psychoaktywne, przemoc w rodzinie)	-Motywowanie do zmiany, informowanie o odpowiednich instytucjach, pomoc w działaniach na rzecz poprawy sytuacji	Cały rok	Psycholog- K. Podoba-Mielcarz	
	-Edukacja w zakresie mechanizmów uzależnień, rozwoju choroby, jej	-Dostarczanie informacji na temat substancji szkodliwych dla zdrowia, w tym substancji	Cały rok	Wychowawcy	

V. Profilaktyka uzależnień	skutków, możliwości uzyskania profesjonalnej pomocy (profilaktyka palenia papierosów, picia alkoholu, narkomanii) -Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom, wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii	psychoaktywnych-dopalaczy: -warsztaty dla uczniów -spotkanie z rodzicami -Indywidualne konsultacje dla uczniów i rodziców	Wg potrzeb	Psycholog- K. Podoba-Mielcarz	
	-Kształtowanie postawy asertywnej	Rozwijanie postaw koleżeńskich, budowanie pozytywnego obrazu siebie i umiejętności przeciwstawienia się presji środowiskowej (mówienia „nie”) -zajęcia indywidualne i w małej grupie	Cały rok	Nauczyciele Psycholog- K. Podoba-Mielcarz	
	-Uczenie świadomego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych oraz zapobieganie cyberprzemocy	- Pogadanki dla uczniów i rodziców, współpraca z rodzicami w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów	Wg potrzeb	Wychowawcy	
	- Promowanie zdrowego stylu życia jako	-Czuwanie nad bezpiecznym korzystaniem z internetu w czasie	Cały rok	Wychowawcy	

	przeciwdziałanie uzależnieniom, w tym uzależnieniu od komputera	zajęć komputerowych -Wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu			
VI. Rozwijanie umiejętności życiowych uczniów, wzmocnienie czynników chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych	-Ćwiczenie nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji interpersonalnych, skutecznego komunikowania się, współdziałania w zespole -Podnoszenie samooceny, budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, akceptacja siebie- swoich mocnych i słabych stron -Doskonalenie strategii radzenia sobie z własnymi emocjami (stresem),	-Organizacja zajęć rekreacyjnych, zabaw grupowych, zadań wymagających współpracy, współzawodnictwa zespołowego - Zajęcia w grupach o charakterze socjoterapeutycznym -Warsztaty dla uczniów dotyczące budowania poprawnych relacji i zapobiegania przemocy -Dostrzeganie nawet małego sukcesu ucznia, wzmocnienie w nim poczucia własnej wartości, mobilizowanie do stawiania sobie celów rozwojowych, rozwijania potencjału i zainteresowań - Nauka umiejętności wyrażania emocji agresorodnych w sposób społecznie akceptowany	Cały rok Cały rok wg planu Cały rok Cały rok Cały rok	Nauczyciele Psycholog- K. Podoba-Mielcarz Psycholog- K. Podoba-Mielcarz Nauczyciele Nauczyciele Psycholog- K. Podoba-Mielcarz	

VII. Alternatywne formy spędzania czasu wolnego	zwiększenie samoświadomości emocjonalnej, samokontroli i właściwej ich ekspresji	-Nauka relaksacji, rozpoznania i odreagowania napięcia i stresu	Wg potrzeb	Psycholog- K. Podoba-Mielcarz	
	-Szkolne programy edukacyjne	-Realizacja szkolnego programu: „Bezpieczna szkoła”	Cały rok	mgr B. Papalska	
	-Zachęcanie do korzystania z miejsc opieki środowiskowej, umożliwiającej samorealizację, budowanie pozytywnej grupy odniesienia, rozwijania zainteresowań uczniów, tworzenia wsparcia w miejscu zamieszkania	-Dostarczenie informacji o działających stowarzyszeniach i fundacjach na rzecz osób z niepełnosprawnością (tablica informacyjna, zebranie z rodzicami)	Cały rok	Wychowawcy	
	-Ukazanie różnych form aktywności, miejsc i ofert spędzania wolnego czasu	-Działalność koła turystyczno-krajoznawczego przy PTTK	Cały rok	U. Wietecha D.Rybińska	
		-Imprezy integracyjno-profilaktyczne	Cały rok	Wychowawcy	
				Opracowali: mgr K. Podoba-Mielcarz mgr W. Kościański	

