**ROCZNY PLAN PRACY   
PRZEDSZKOLA SPECJALNEGO NR 24   
W CZĘSTOCHOWIE   
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Podstawa prawne:

* Statut przedszkola,
* Koncepcja pracy przedszkola,
* *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2015 r. poz.2156 ze zm.),*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów   
  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej(Dz. U. z 2017 r. poz. 356),*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym’* ***Dz.U. 2017 poz.******1578****;*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* ***Dz.U. 2017 poz.1652***
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;* ***Dz.U. 2017 poz.******1591;***
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r.*

*zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;* ***Dz.U. 2017 poz.1643;***

* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci   
  i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży;* ***Dz.U. 2017 poz. 1616;***
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży* ***Dz.U. 2017 poz. Poz. 1656;***
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów   
  tej dokumentacji;* ***Dz.U. 2017 poz. 1646;***
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego;* ***Dz.U. 2017 poz. 1603***
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego;* ***Dz.U. 2018 poz. 1675***
* *Art. 60 ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (****Dz. U. poz. 910****) w sprawie kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze** | | | | |
| **Cel** | **Zadania , sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| **1.Realizacja podstawy programowej** | Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: zajęć i zabaw swobodnych, aktywności na powietrzu, zajęć dydaktycznych, czynności opiekuńczych, samoobsługowych, organizacyjnych w tym pomocy psychologiczno –pedagogicznej oraz procedur bezpieczeństwa dotyczących zapobiegania i przeciwdziałania COVID 19 wśród dzieci, rodziców i pracowników Przedszkola Specjalnego nr 24 w Zespole Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka w Częstochowie. | Zespół wychowania przedszkolnego | 1.09.2020 |  |
| **2.Organizacja procesów wspomagania rozwoju  i edukacji** | Planowanie procesów wspomagania rozwoju  i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (rozkłady materiału z uwzględnieniem potrzeb dzieci i podstawy programowej wychowania przedszkolnego) | Zespół wychowania przedszkolnego | Do pierwszego dnia każdego miesiąca |  |
| Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji. | Wszyscy nauczyciele | Semestr I, Semestr II |  |
|  | Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez prezentacje multimedialne w ramach realizacji innowacji pedagogicznej „Mali odkrywcy, cztery Żywioły” | Wszyscy nauczyciele | Semestr I,  Semestr II |  |
| **3. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola  i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci** | Poinformowanie rodziców o normach zachowania i postępowania. Zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji). | Wychowawcy | Wrzesień 2020 |  |
| „Dziś moje święto”- celebrowanie urodzin dzieci. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. Systematyczna współpraca  z psychologiem | Zespół wychowania przedszkolnego, psycholog | Cały rok |  |
| „Proszę, przepraszam, dziękuję ja tych słów nie żałuję” - kształtowanie u dzieci norm  i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| **4.Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci** | Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| Prowadzenie zajęć dotyczących nauki czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych, mycia rąk przed posiłkiem i po wyjściu z toalety, a także rozbierania  i ubierania, składania ubrań, mycia zębów, nakrywanie do stołu) | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| Wdrażanie do estetycznego  i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztućców. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| „Porządek wokół mnie”- troska o czystość i estetykę zabawy | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| Wzbogacanie w salach kącików zainteresowań (plastycznego, muzycznego, konstrukcyjnego) | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych i udział w nich nauczyciela - realizacja konkretnych celów pedagogicznych. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| **Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka** | | | | |
| **1.Rozwijanie  u dzieci zainteresowań czytelniczych** | „Klub czytelnika” - budowanie pozytywnej postawy wobec literatury, wprowadzenie zwyczaju czytania książek. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| „Cała Polska czyta dzieciom” - kontynuowanie codziennego czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych oraz dostrzegania piękną mowy ojczystej. | Osoby odpowiedzialne | Cały rok |  |
| Bajka dobra na wszystko – poznawanie wzorów właściwego zachowania poprzez podejmowanie prób oceny zachowań bohaterów bajek;  - wspieranie rozwoju dziecięcej osobowości oraz inspirowanie twórczych działań;  -rozwijanie wyobraźni,  - uwrażliwianie na piękno słowa pisanego i mówionego;  - wiązanie oraz przewidywanie skutków wydarzeń;  - stymulowanie rozwoju inteligencji dziecka;  - pobudzanie zainteresowania książką jako źródłem wiedzy  i przeżyć;  - zachęcanie do samodzielnego czytania; | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| **2.Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności ciekawości  i rozwoju zainteresowań** | Matematyczna podróż – wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabaw; określanie położenie przedmiotów, ich liczby, kształtu, wielkości, ciężaru, porównywanie ich z uwagi na wybraną cechę; | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| „Moja ulubiona zabawa”- stwarzanie dzieciom możliwości do podejmowania samodzielnego działania z własnej inicjatywy | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, – wykorzystywanie pomocy interaktywnych, wdrażanie dzieci w świat technologii informatycznej | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| **3.Promocja zdrowia, bezpieczeństwa  i aktywności ruchowej** | - codzienna realizacja ćwiczeń gimnastycznych  i zabaw przy dźwiękach muzyki,  - organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu  z formami ruchu na świeżym powietrzu,  - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię,  - wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z terenu przedszkolnego,  - wdrażanie opracowanych procedur bezpieczeństwa dotyczących zapobiegania i przeciwdziałania COVID 19 wśród dzieci, rodziców i pracowników Przedszkola Specjalnego nr 24 w Zespole Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka w Częstochowie. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| **4.Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej** | Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi:  -wstępne,  -końcowe | Zespół wychowania przedszkolnego | I semestr,  II semestr |  |
| Opracowanie indywidualnych programów wspomagania rozwoju. | Zespół wychowania przedszkolnego | Wrzesień |  |
| Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. | Zespół wychowania przedszkolnego | Wrzesień |  |
| Omówienie założeń pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej  w przedszkolu. | Zespół wychowania przedszkolnego | Wrzesień |  |
| Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela. | Wychowawcy grup | Na bieżąco |  |
| **5.Rozbudzanie postaw patriotycznych u dzieci przedszkolnych oraz wdrażanie ich do uroczystości o charakterze patriotycznym.** | -Zorganizowanie przedszkolnego świętowania 11 listopada i 3 maja.  -Prowadzenie kącika patriotycznego w przedszkolu  -Realizowanie w podstawie programowej treści patriotycznych (godło, flaga, hymn, ojczyzna).  Udział przedszkolaków w konkursach patriotycznych | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| **6.Preorientacja zawodowa.** | Rozpoznawanie zawodów i ich atrybutów.  Wyjście z dziećmi na zakupy, na pocztę, na koncert. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |  |
| **Funkcjonowanie przedszkola w środowisku** | | | | |
| **1.Współpraca  z rodzicami  i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci** | Zebrania z rodzicami – poznanie oczekiwań rodziców, zawarcie kontraktów, wzajemnych oczekiwań, wybór grupowych przedstawicieli rodziców.  Omówienie procedur bezpieczeństwa dotyczących zapobiegania i przeciwdziałania COVID 19 wśród dzieci, rodziców i pracowników Przedszkola Specjalnego nr 24 w Zespole Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka w Częstochowie. | Wychowawcy grup | W miarę potrzeb |  |
| Indywidualne kontakty – wywiad z rodzicami w celu poznania środowiska rodzinnego dziecka. | Wychowawcy grup | Cały rok |  |
| Dokumentowanie współpracy z rodzicami:  - lista obecności na zebraniach,  - zgody rodziców,  - upoważnienia. | Wychowawcy grup | Cały rok |  |
| **2.Współpraca  z instytucjami  i innymi podmiotami środowiska** | Współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną (badania, porady, konsultacje). | Osoby odpowiedzialne | Cały rok |  |
| Współpraca ze szkołą podstawową nr 23:  - udział w spotkaniach czytelniczych,  - uczestnictwo w akademiach i uroczystościach szkolnych  - udział klas I-III we wspólnych zajęciach w ramach innowacji „Mali odkrywcy, cztery żywioły”. | Osoby odpowiedzialne | Cały rok |  |
| Współpraca z OMEP, realizacja założeń edukacji dla zrównoważonego rozwoju.  Przedszkole będzie kontynuować udział w corocznych uroczystościach organizowanych pod patronatem Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego (OMEP), udział w Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka pt. „Świat wokół nas i nasze zdrowie zależy od nas”. | Osoby odpowiedzialne | Cały rok |  |
|  | Współpraca ze Stowarzyszeniem „Adullam” – organizacja imprezy „Mikołaj z ul. Krakowskiej” | Wszyscy nauczyciele | Grudzień |  |
| **Organizacja i zarządzanie przedszkolem** | | | | |
| **1.Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola** | Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia. | Dyrektor |  |  |
| Ustalenie sposobu  i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych dzieci. | Nauczyciele grup |  |  |

**KALENDARZ IMPREZ PRZEDSZKOLNYCH NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **UROCZYSTOŚĆ** | **OSOBY REALIZUJĄCE** |
| Sprzątanie świata | Aneta Wiśniewska,  Katarzyna Szyja |
| Dzień Przedszkolaka | Edyta Ogrodniczek,  Magdalena Flaczyńska |
| Dzień Chłopaka /Dzień Kobiet | Aneta Wiśniewska  Dagmara Korzeniowska – Białas, |
| Dzień Edukacji Narodowej – pasowanie na przedszkolaka | Katarzyna Kukuła  Katarzyna Ćwiklińska |
| Dzień Pluszowego Misia | Edyta Ogrodniczek,  Katarzyna Szyja, A. Jędrzejczyk |
| Bal Postaci z Bajek | Katarzyna Ćwiklińska, K. Jędrzejczyk  Aneta Wiśniewska, Edyta Ogrodniczek |
| Mikołajki, Wigilia | Dagmara Korzeniowska – Białas,  Katarzyna Kukuła, Katarzyna Ćwiklińska |
| Biesiada z Babcią i Dziadkiem | Magdalena Flaczyńska  Aneta Wiśniewska, K. Jędrzejczyk |
| Święto Niepodległości | Magdalena Flaczyńska  Aneta Wiśniewska |
| Dzień Mamy i Taty | Katarzyna Ćwiklińska  Katarzyna Kukuła, K. Kutynia |
| Dzień Dziecka | Magdalena Flaczyńska, K. Szyja,  K. Kutynia |

**PODZIAŁ OBOWIĄZKÓW W PRZEDSZKOLU NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZADANIE** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** |
| Koordynator zespołu przedszkolnego  i samokształceniowego, prowadzenie dokumentacji zespołów; | K. Kukuła |
| Kontakt z Poradnią; | D. Korzeniowska - Białas |
| Harmonogram pracy pań pomocy; | D. Korzeniowska – Białas |
| Plan przedszkola, zmiany w planie; | K. Kukuła, D. Korzeniowska – Białas |
| Tworzenie planu przedszkola w wersji elektronicznej i do druku; | K. Kukuła |
| Prowadzenie Kroniki; | K. Ćwiklińska, K. Jędrzejczyk |
| Kontakt z praktykantami; | M. Flaczyńska |
| Wysyłanie zgłoszeń na szkolenia, występy, uroczystości; | A.Wiśniewska, A. Jędrzejczyk |
| Rozliczanie wpłat za wyżywienie; | E. Ogrodniczek |
| Szatnia (napisy, dekoracja, tablica ogłoszeń dla rodziców); | M.Flaczyńska, K. Jędrzejczyk |
| Pomoc psychologiczno – pedagogiczna; | D. Korzeniowska- Białas |
| Koncepcja Pracy Przedszkola, Roczny Plan Przedszkola | K. Szyja, A. Wiśniewska, E. Ogrodniczek,  A. Jędrzejczyk |
| Rozliczanie godzin poza podstawą programową dzieciom spoza Częstochowy; | D. Korzeniowska – Białas |
| „Spotkanie z książką” – program Narodowego Rozwoju Czytelnictwa; | A. Wiśniewska, K. Szyja,  A. Jędrzejczyk |
| Strona internetowa; | A.Wiśniewska |
| Aktualizacja programu przedszkolnego, Arkusza diagnostycznego , Rozkładu dnia, Koncepcji Pracy Przedszkola, Rocznego Planu Przedszkola; | Poszczególni nauczyciele |
| Przygotowywanie dekoracji na występy; | Wszyscy nauczyciele |