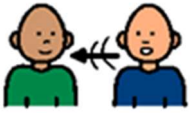


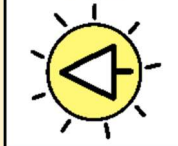
między nami



Między nami...

kwiecień 2021 r.

wczoraj



dzisiaj

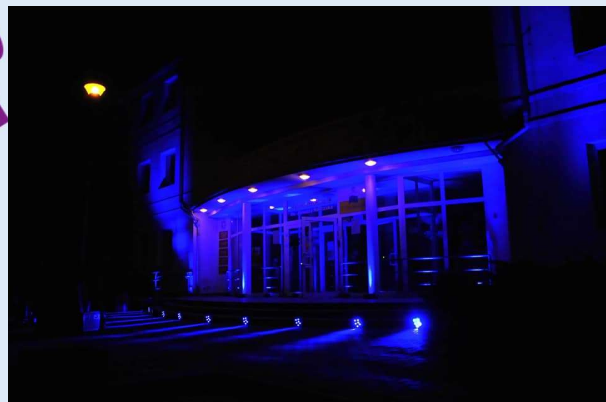


jutro



Wczoraj, dzisiaj, jutro...

2 kwietnia: **Światowy Dzień Świadomości Autyzmu**, dlatego...
...jak co roku „zapalimy się na niebiesko” dla autyzmu.



WIELKANOC

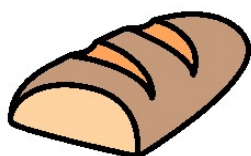


WIELKANOC to święta obchodzone na pamiątkę Zmartwychwstania Chrystusa. W tym roku święta obchodzimy **5 i 6 kwietnia.**

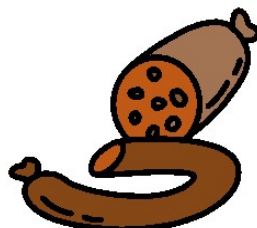
W Wielką Sobotę odbywa się święcenie potraw. W koszyczku nie może zabraknąć jajek które są symbolem życia, wędliny która ma zapewnić zdrowie, „oczyszczającej” soli, chleba który jest nam potrzebny do życia i baranka- symbolu Pana Jezusa.



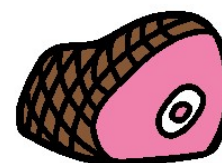
chleb



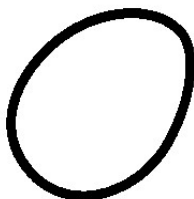
kielbasa



szynka



jajko



W Niedzielę Wielkanocną zasiadamy do świątecznego śniadania i dzielimy się święconym jajkiem, co ma zapewnić zdrowie i pomyślność całej rodzinie. Na stole wielkanocnym powinny znaleźć się następujące potrawy: jajka pod każdą postacią, wędliny (szynka, kielbasa), wielkanocne ciasta: baby, mazurki.

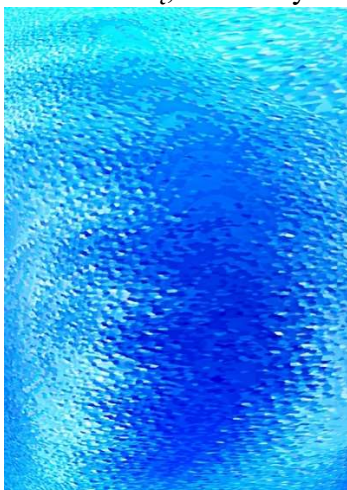


Drugi dzień świąt to Poniedziałek Wielkanocny. Tego dnia wszyscy bez względu na wiek, od wczesnych godzin rannych polewają się wodą.

Ciekawostka:

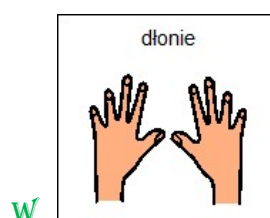
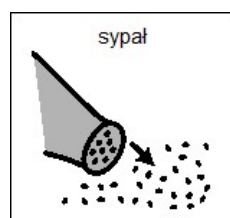
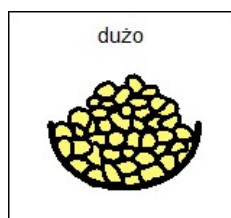
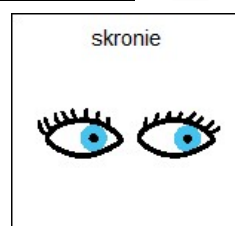
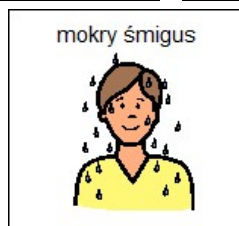
Zmoczone panny- według podań- miały większe szanse na zamążpójście.

Od oblewania wodą, można było się wykupić przygotowaną przez siebie pisanką.

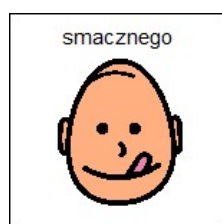
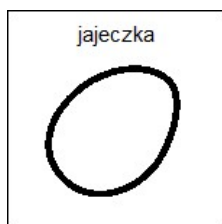


Pamiętamy również o świątecznych życzeniach

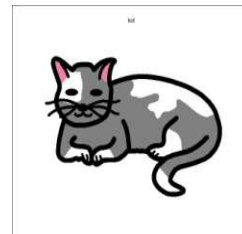
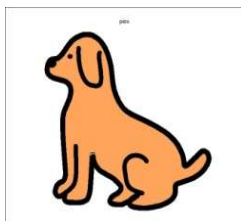
1. Żeby



2.



Wywiad z ...



WOLONTARIAT DOBRY NA WSZYSTKO

- wywiad Barbary Kołodziejczyk i Urszuli Gwardeckiej
z **Weroniką, Kubą i Danielem**,
uczniami klasy IIPu, wolontariuszami schroniska

- W przededniu obchodów Dnia Zwierząt Bezdomnych - 4 kwietnia, chciałam zapytać o to, jak długo jesteście wolontariuszami w Schronisku dla Zwierząt?

- Wolontariat w schronisku trwa już 3 lata. Nasze działania rozpoczęliśmy w roku 2018 i mimo pandemii nadal działamy ;)

- Co skłoniło Was do podjęcia tej decyzji? Dlaczego postanowiliście zostać wolontariuszami w schronisku?

- To był pomysł Pani Basi, która poprosiła nas o współpracę, a my bardzo chcieliśmy pomagać bezdomnym zwierzętom na co dzień. I tak to się zaczęło.

- Na czym polega Wasza praca? Jakie są Wasze zadania w schronisku?

- Najpierw sami bierzemy smycze i przypinamy psy. Potem wyprowadzamy je na smyczy na długi spacer. A po spacerze samodzielnie odprowadzamy psy do boksów. Zanosimy także korki, karmę, maty węchowe dla psów, poduszki, koce, zabawki dla kotów. Wiele tych rzeczy wykonujemy sami na zajęciach w szkole.

- Jak często odwiedzacie schronisko?

- W schronisku jesteśmy raz w tygodniu w poniedziałki, w godzinach 9.45 - 10.45

- Co czujecie będąc w schronisku? W czym pomagają Wam spotkania ze zwierzętami?

- Cieszymy się, że widzimy pieski, że możemy im pomagać. Jesteśmy szczęśliwi, że na nas zawsze czekają i kiedy zbliżamy się do schroniska, to wszystkie na raz szczekają. Jesteśmy wtedy bardzo zadowoleni, że do nich idziemy.




- Jak długo zamierzacie być wolontariuszami w schronisku?

- Jak tylko będziemy zdrowi i sprawni, to do czasu ukończenia szkoły.

- Co moglibyście powiedzieć Waszym rówieśnikom? Czy zachęćcie innych uczniów do takiej formy wolontariatu? Jeśli tak, to dlaczego?

- Zachęcamy innych uczniów do tego, zostali wolontariuszami schroniska, ponieważ dzięki temu poczują się potrzebni innym, a w szczególności bezdomnym zwierzętom. Chodzenie na spacerze ze zwierzętami sprawi im na pewno dużo radości.

- Dziękuję za wywiad i życzę Wam dużo zdrowia oraz sił do dalszej pracy wolontariackiej. Działajcie i zarażajcie swoją aktywnością innych uczniów naszej szkoły.

4	<p>Kwiecień</p> 	zwierzęta	potrzebuję pomocy
<p>pies</p> 	<p>szczeniak</p> 	<p>kot</p> 	<p>kotek</p> 
<p>chcę wyjść</p> 	<p>spacer</p> 	<p>chcę</p> 	<p>karma dla zwierząt</p> 
<p>poduszka</p> 	<p>koc</p> 	<p>zabawki</p> 	<p>bawić się</p> 

Między nami o sporcie

*Dział sportowy redaguje klasa III PA
pod kierunkiem Żanety Maszkowskiej*



Nasi wierni kibice „Rakowa Częstochowa” napisali wiersz z życzeniami z okazji jubileuszu 100-lecia Drużyny.

Przeczytajcie sami lub poproście nauczyciela.

WIERSZ O RAKOWIE

Sto lat temu w Częstochowie sen się spełnił o **Rakowie**.
Chłopcy piłkę kopać chcieli, lecz wyników w tym nie mieli.
Aż powstała nam **Drużyna**, co się na sam szczyt dziś wspina.
Ave Raków śpiewa tłum, w Ekstraklasie słychać szum.
Sto lat kończy **Raków** miły. Co im życzyć z całej siły?
Żeby zamiast w Bełchatowie mecze grali w Częstochowie,
Żeby zawsze po niedzieli byli na szczycie tabeli,
Żeby gole strzelać chcieli, zawsze wiernych fanów mieli,
Którzy będą ich kochali i nawet w trudnych chwilach wspierali.
No i wreszcie, żeby **nasze Asy** zostały liderem Ekstraklasy!!!

W podziękowaniu chłopcy otrzymali od Drużyny piękny jubileuszowy proporzec z edycji limitowanej.

Bardzo dziękujemy Zespołowi „Rakowa”!!!

Zdjęcia proporca i wielkiej radości szkolnych kibiców znajdziecie na naszym szkolnym Facebooku.

SPORT TO ZDROWIE

Zapraszamy wszystkich do zabawy.

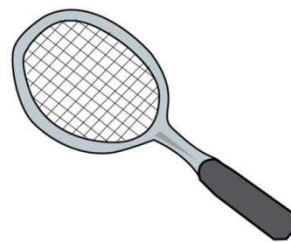
Dopasujcie zdjęcie zawodnika, do dyscypliny sportu, którą uprawia.



narty



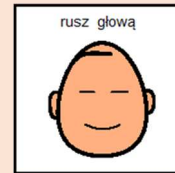
rakieta tenisowa



piłka do
piłki nożnej



Rusz głową



Krzyżówka

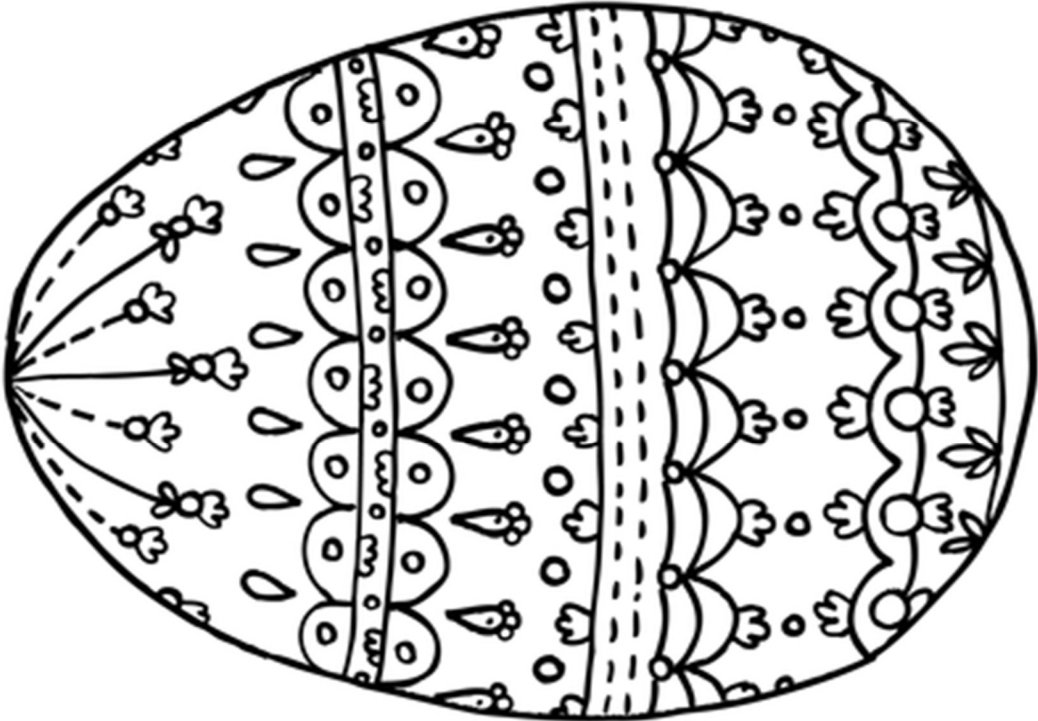
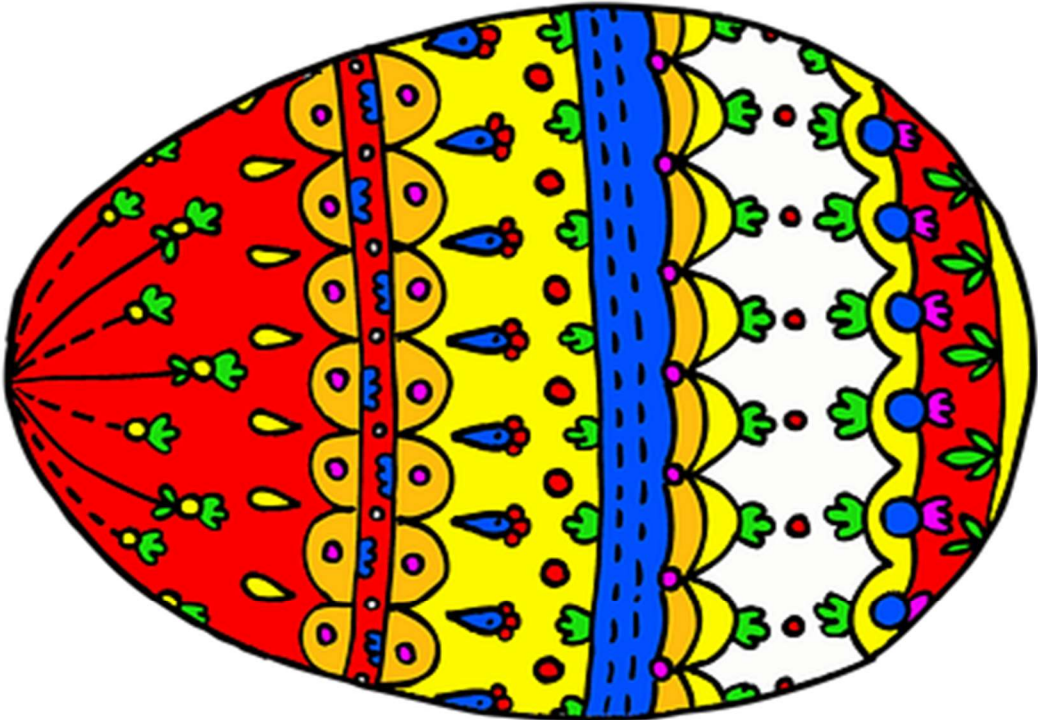
1. Stolica Polski
2. Do szycia
3. Inaczej sprzedawczyni
4. Leczy ludzi
5. Nosimy go na głowie, może być słomkowy
6. Występuje w filmach lub teatrze
7. Używamy go do wączania, bywa zatkany
8. Nosimy je na nosie
9. Najczęściej jest mleczna i słodka



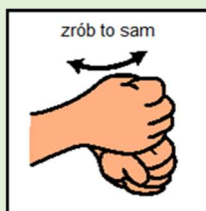
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												

Autor: JULKA, klasa VII

Pokoloruj pisanke według wzoru:



Zrób to sam...



Jak na okres przedświąteczny przystało, dziś...

Sposoby barwienia jaj:



Piękne kolory skorupki można uzyskać, stosując naturalne barwniki roślinne:

- świeżo wyciśnięty, lekko zakwaszony sok z buraka barwi pisanek na różne odcienie **różu** i **czzerwieni**,
- sok z jagód - na **fioletowo**, gotowana czerwona kapusta z octem – na **błękitno**, **turkusowo**, **granatowo**,
- wywar z suchych łusek cebuli - na wszystkie odcienie ciepłej **żółci** aż do rudawego **brązu**; gotowanie z dodatkiem kurkumy - intensywny **żółty**
- woda w której gotował się szczypiorek, szpinak lub świeża trawa - na **zielono**.

Warto wiedzieć:

- Jeśli na czystą skorupkę naniesiemy wzór z roztopionego wosku a następnie zanurzymy jajo w roztworze barwnika, to zabarwią się tylko odsłonięte fragmenty skorupki. Części ukryte pod woskiem nie zmienią koloru. Po wyjęciu jajka z kąpielki wystarczy zetrzeć wosk miękką ściereczką.
- Współczesną metodą zdobienia pisanek są oklejanki. Z barwnego papieru, cienkiego materiału o ciekawym wzorze lub samoprzylepnej folii, wycina się fantazyjne elementy które następnie naklejamy na skorupkę tak, jak podpowiada nam wyobraźnia.

Szukasz więcej inspiracji jak ozdobić pisanki?

Oto kilka propozycji:

- Tradycyjne wzory:



- Pisanki „pełne emocji”:



Z piórkami, sznureczkami, wstążeczkami...



- Zajączki...



- Jak malowane...



- I jeszcze inspiracje do przygotowania dekoracji świątecznego stołu.



Kącik logopedyczny



Ćwiczenie oddechowe

Ze starej, niepotrzebnej gazety wydieramy drobne elementy zbliżone kształtem do kotków bazi.

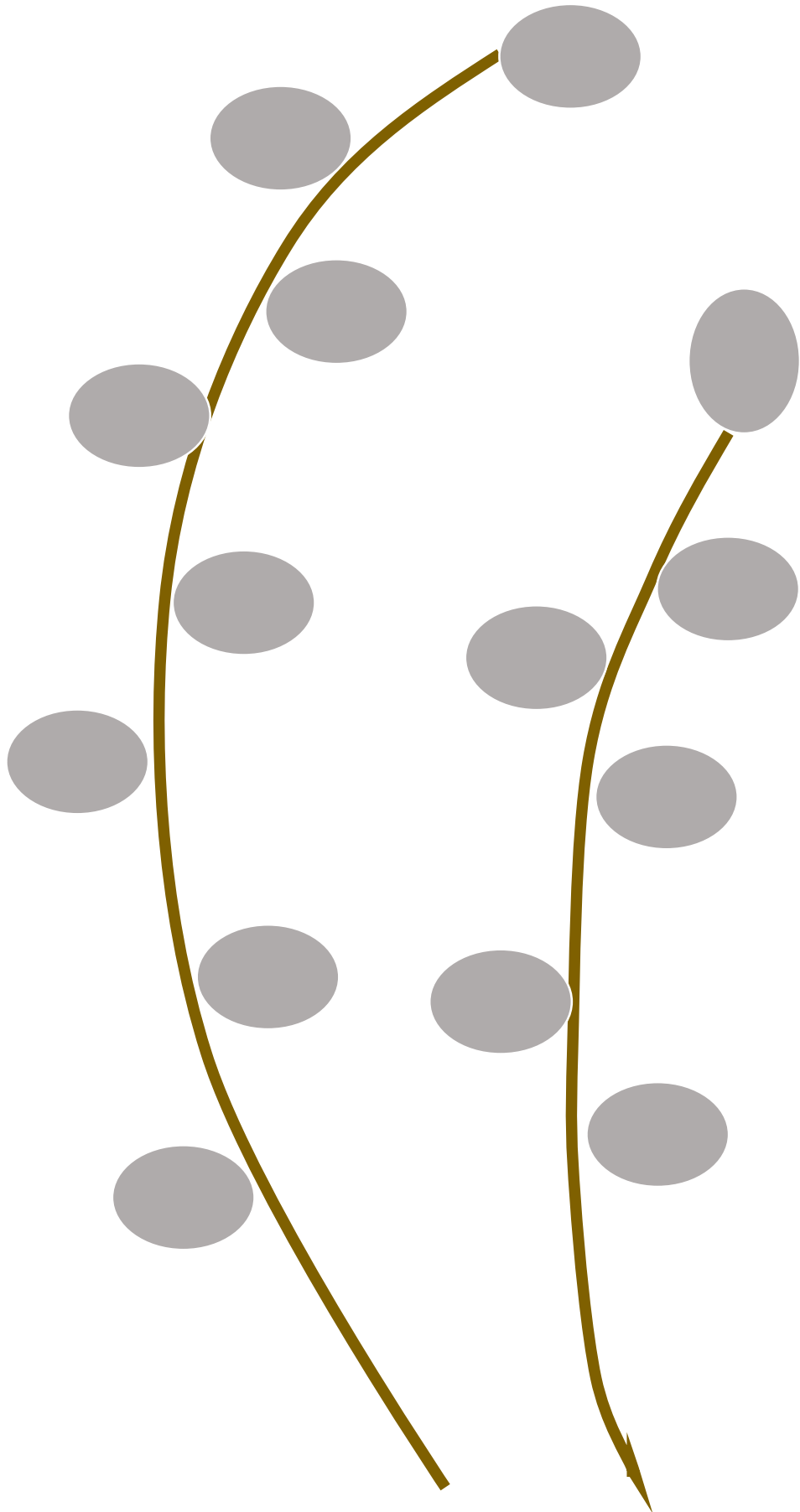


Przygotowujemy rurkę do napojów, rysujemy gałązkę i za pomocą rurki przenosimy drobne elementy, układając je wokół narysowanej gałązki.

Możemy też użyć załączonego szablonu i umieszczać „kotki” w miejscu oznaczonym szarym kolorem.

Uwaga: W przypadku trudności, dorosły może pomóc dziecku poprzez:

- ułożenie przenoszonego elementu na swojej otwartej dłoni zamiast na stole (kąt ułożenia dłoni można dowolnie zmieniać, co ułatwia dziecku zadanie),
- sterowanie rurką podczas przybliżania jej do poszczególnych elementów,
- przypominanie dziecku, by oddychało przez rurkę z pominięciem nosa.



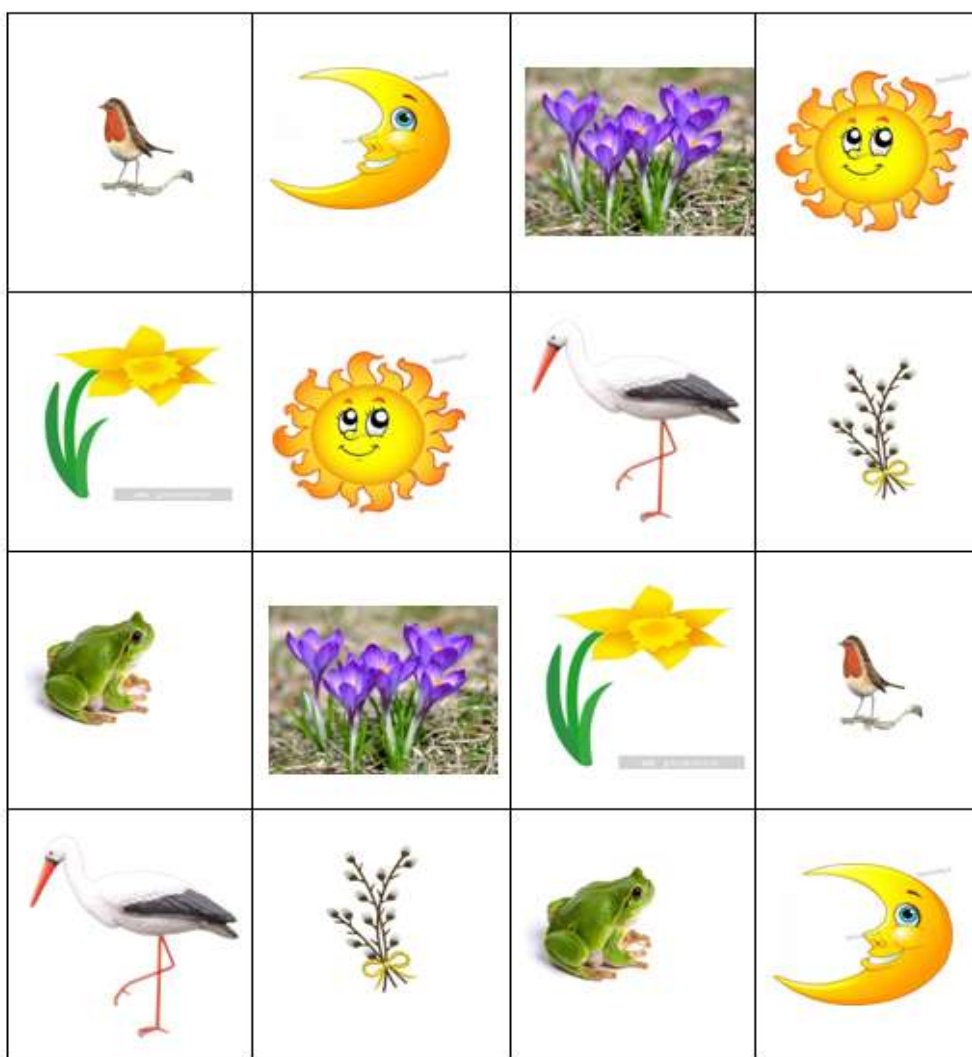
Memory i nie tylko...

Przygotowujemy materiał obrazowy, wyrazowy lub obrazowo – wyrazowy.
Wykorzystujemy załączoną kartę lub tworzymy podobną. Kartę można wydrukować i zalaminować, wtedy będzie bardziej trwała.

Jak możemy się bawić i ćwiczyć?

Możemy:

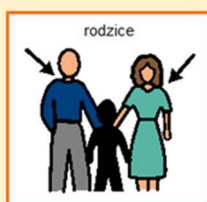
- szukać takich samych obrazków,
- szukać takich samych wyrazów,
- grać w memory,
- wykorzystać wyrazy do czytania, wyszukiwania par, tworzenia zdań ,
- tworzyć skojarzenia,
- pisać po śladzie, odwzorowywać lub przepisywać wyrazy.



ŻONKIL	PTAK	KSIĘŻYC	BOCIAN
SŁOŃCE	KROKUS	BAZIE	ŻONKIL
BAZIE	SŁOŃCE	BOCIAN	KROKUS
ŻABA	PTAK	KSIĘŻYC	ŻABA



Dla Rodziców



Okres świąteczny to czas spędzany z rodziną. Aby go uprzyjemnić, a jednocześnie zapewnić dzieciom ciekawe zajęcia zachęcam do wspólnych zabaw i zadań. Proponuję ćwiczenia, które będą okazją do rozwijania koncentracji uwagi i umiejętności kojarzenia, odwzorowywania oraz usprawniania koordynacji i motoryki. Zabawy te mogą być samodzielną aktywnością dziecka, ale wykorzystajcie Rodzice ten czas, aby poprzez wspólne i naprzemienne działania, rozwijać u dzieci ciekawość drugiego człowieka i motywować do komunikacji oraz współpracy.

JAJECZKA DO PARY



Plastikowe jajka składające się z dwóch połówek. Zadaniem jest:

- połączyć połówki zgodnie z kolorem;
- połączyć według wzoru: na kartkach narysowane jajka, połowa np. zielona, połowa czerwona; uczestnik zabawy łączy plastikowe jajka zgodnie z wylosowanym wzorem;
- zabawę można odwrócić: jako wzór połączone połówki plastikowych jajek, a uczestnik koloruje szablon zgodnie ze wzorem

DAJ....

Do szmacianego woreczka lub poszewki wkładamy symbole kojarzące się ze świętami: figurkę kurczaczka, baranka, zajączka, jajko, gałązkę z baziemi itp. oraz kilka innych przedmiotów. Zadaniem dziecka jest po wsadzeniu dłoni do worka dotykiem rozpoznać dany przedmiot (na przykład rodzic mówi: „Daj jajko”).

KOLOROWE JAJECZKA

Potrzebujemy małych kolorowych jajeczek (dostępne w sklepach z ozdobami świątecznymi lub robimy kulki z bibuły) oraz kolorowych kubków jednorazowych w tych samych kolorach.

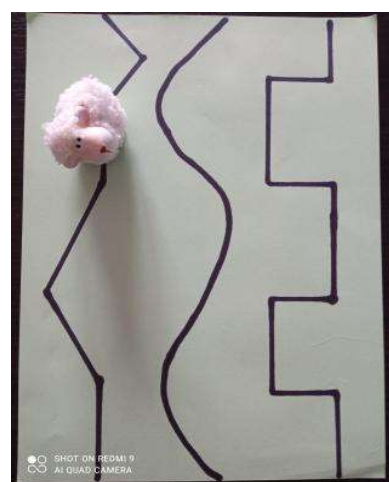
- Dziecko wrzuca jajeczko do kubeczka w tym samym kolorze.
- Losuje jajeczko z woreczka i wrzuca do odpowiedniego kubka.



SZUKANIE JAJEK

Kolorowe jajeczka z poprzedniej zabawy lub plastikowe np. po jajkach niespodziankach kładziemy w różnych miejscach w pokoju lub w ogródku na wysokości wzroku dziecka (dziecko nie obserwuje nas, gdy jajka rozkładamy). Dajemy dziecku koszyk i zadaniem jest odnaleźć ukryte jajka. Może je przeliczać, jeśli potrafi samodzielnie lub powtarzając liczby. W zależności od umiejętności dziecka rolę można odwrócić: ono chowa jajeczka, druga osoba szuka.

KURCZAK NA SPACERZE



Na kartce rysujemy ścieżki o różnych kształtach. Zadaniem dziecka jest jak najdokładniej przeprowadzić zwierzątko po ścieżce (w poziomie i pionie).

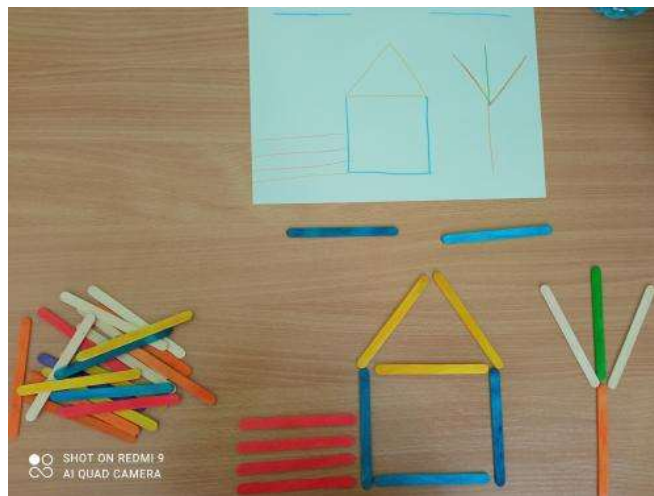
RZUT JAJEM

Potrzebny jest koszyk i plastikowe jajka.

- Jedna osoba trzyma koszyk, a druga stojąc w pewnej odległości próbuje wrzucić do niego jajko.
- Jedna osoba rzuca jajkiem, a druga łapie je do koszyka.



PATYCZKOWE UKŁADANKI



Na kartce za pomocą kolorowych kresek rysujemy obrazek. Zadaniem jest ułożenie podobnego wzoru z patyczków (najlepiej kolorowych).

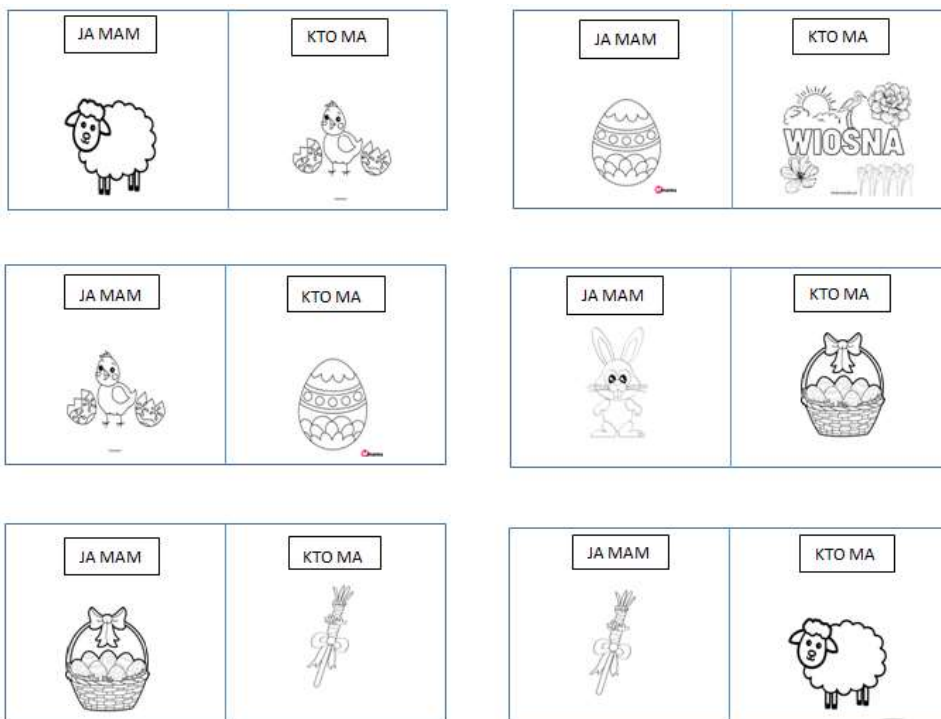
SKRZYŃKA ZE SKARBAMI

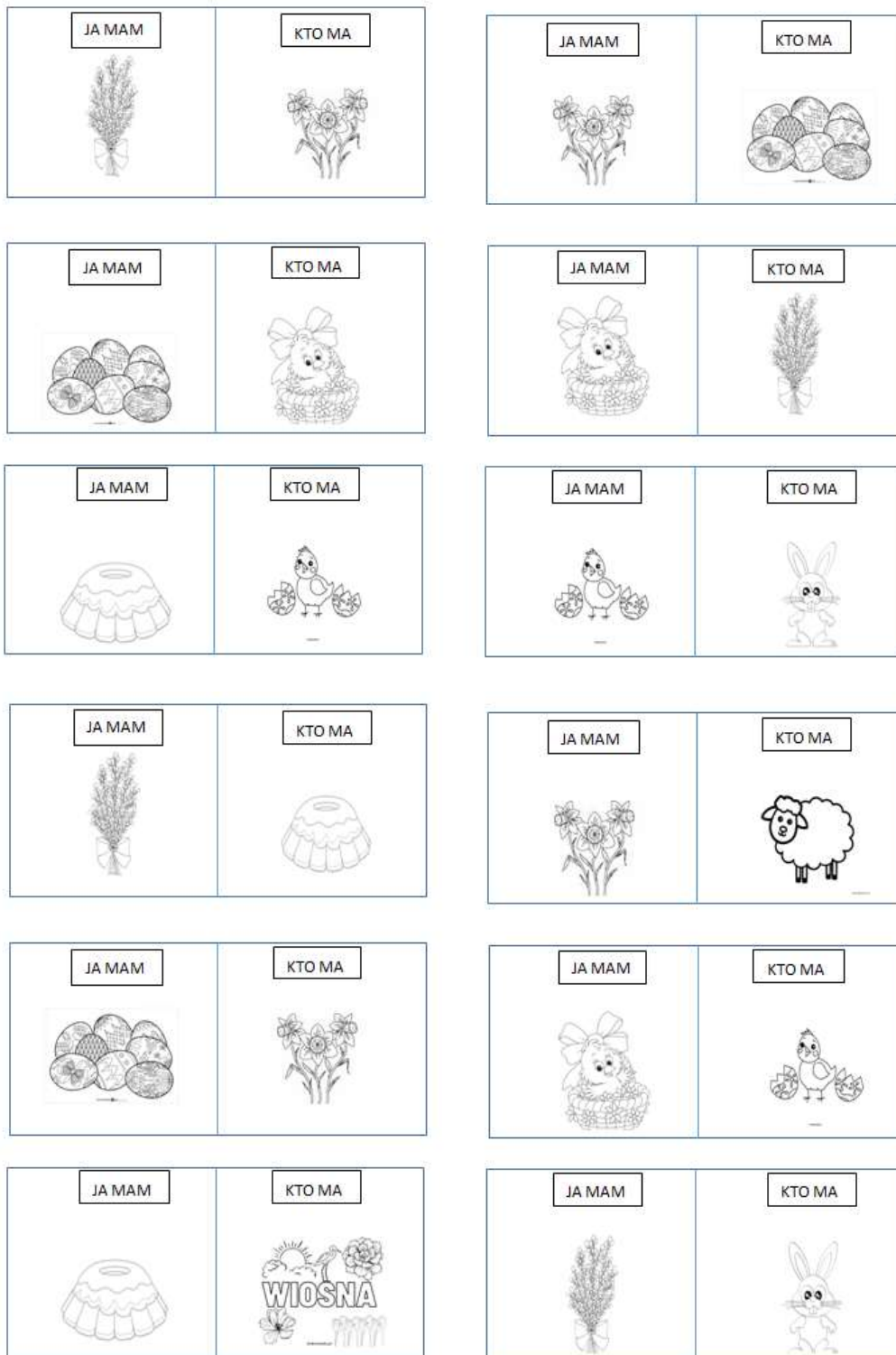


Do pudełka lub miski wsypujemy ryż, kaszę, groch itp.. Następnie w ziarnach zakopujemy np. plastikowe pojemniczki z jajek niespodzianek. Zabawa polega na odszukaniu ukrytych jajek.

JA MAM-KTO MA?

Do gry potrzebne są załączone karty. Po wydrukowaniu i wycięciu należy rozdzielić je między graczami, którzy układają swoje karty przed sobą. Gra polega na naprzemiennym rozpoznawaniu i nazywaniu symboli na kartach. Jedna osoba mówi i pokazuje właściwą kartę np.: „Ja mam królika. Kto ma koszyk?” (druga część karty). Osoba, która ma koszyk pod hasłem JA MAM, mówi: „Ja mam koszyk. Kto ma palmę?” itd.. W zabawie mogą uczestniczyć dzieci nie komunikujące się werbalnie poprzez wskazywanie odpowiednich symboli.





Życzę zdrowych, rodzinnych, pełnych wiosennego optymizmu Świąt Wielkanocnych i miło spędzonego czasu przy moich propozycjach zadań dla całej rodziny.

Kamila Podoba-Mielcarz, psycholog szkolny