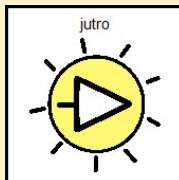
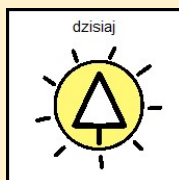
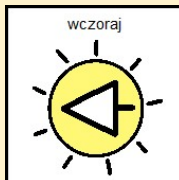


# Między nami...

luty 2021 r.

zespół redakcyjny: Jolanta Ostrowska – Baran, Katarzyna Patrzykont



Wczoraj, dzisiaj, jutro...

Luty to wyjątkowy miesiąc.

Oto dlaczego...

7 lutego



Dzień  
Uśmiechania się  
do Dzieci

9 lutego



13  
lutego

13 lutego

Światowy Dzień Radia

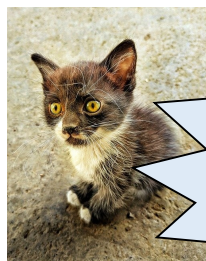


14  
lutego



Walentynki

17 lutego  
Dzień  
Kota



23 lutego  
Międzynarodowo  
Dzień Pomoc  
Potrzebujący

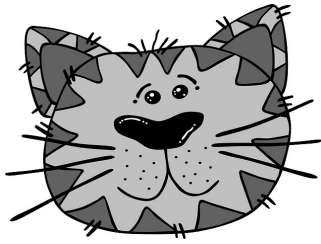


23  
lutego



26  
lutego

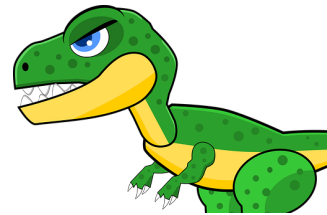
## Czy wiesz, że...



### **Kot nie potrafi schodzić z drzewa!**

Schodzenie z drzew sprawia mu poważne trudności. Odpowiada za to budowa pazurów, które wygięte są w jedną stronę.

Naukę zajmującą się badaniem skamielin, w tym śladów dinozaurów, nazywa się **paleontologią**.



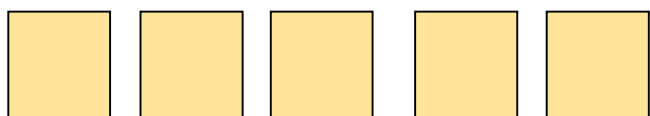
Wbrew powszechnemu przekonaniu, pizza wcale nie narodziła się we Włoszech. **Pierwsza w historii ludzkości wersja pizzy pochodzi od starożytnych Greków**, wśród których popularnym daniem były duże, okrągłe "chlebki", pokryte warzywami, przyprawami i oliwą z oliwek.



## Anagram

Z podanych liter ułóż wyrazy związane ze świętami które obchodzimy w lutym.

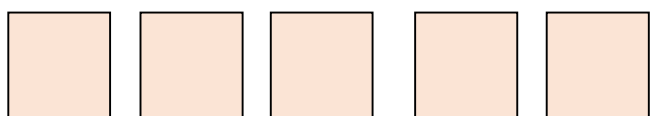
1) a o i r d



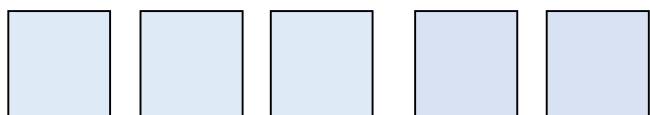
2) e h ś c i u m



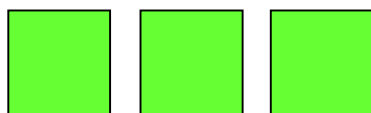
3) z a p i z



4) r c e e s



5) o t k

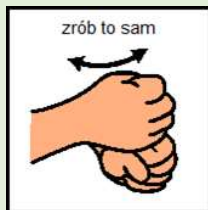


6) a o z u d n r i



*Uwaga: rozwiązanie anagramu znajdziecie na stronie 8*

**Zrób to sam...**



## Walentynkowe ciasteczka

### **Przygotuj:**




*25 dkg maki*




*8 dkg cukru pudru*

*2 żółtka jajek*

*1 łyżeczkę proszku do pieczenia*

*15 dag zimnego masła*

<p>1. Mąkę wraz z proszkiem do pieczenia przesiewamy przez sito na stolnicę.</p>	
<p>2. Masło siekamy razem z mąką.</p>	
<p>3. Dosypujemy cukier puder i dalej siekamy.</p>	

<p>4. Dodajemy żółtka i znów siekamy.</p>	
<p>5. Wyrabiamy cisto i chłodzimy w lodówce przez 30 minut.</p>	
<p>6. Ciasto rozwałkowujemy na grubość 3-5 mm i wykrawamy dowolne kształty, najlepiej serduszka 😊</p>	

Po upieczeniu, gdy ciasteczka wystygną można je udekorować dowolnym lukrem.

*Przepis na szybki lukier:*

**6 łyżek cukru pudru**

**1 łyżka gorącej wody**

**2 łyżki soku z cytryny**

*Wszystkie składniki ucieramy*

*i gotowe 😊*







**SMACZNEGO !**

## Kącik logopedyczny



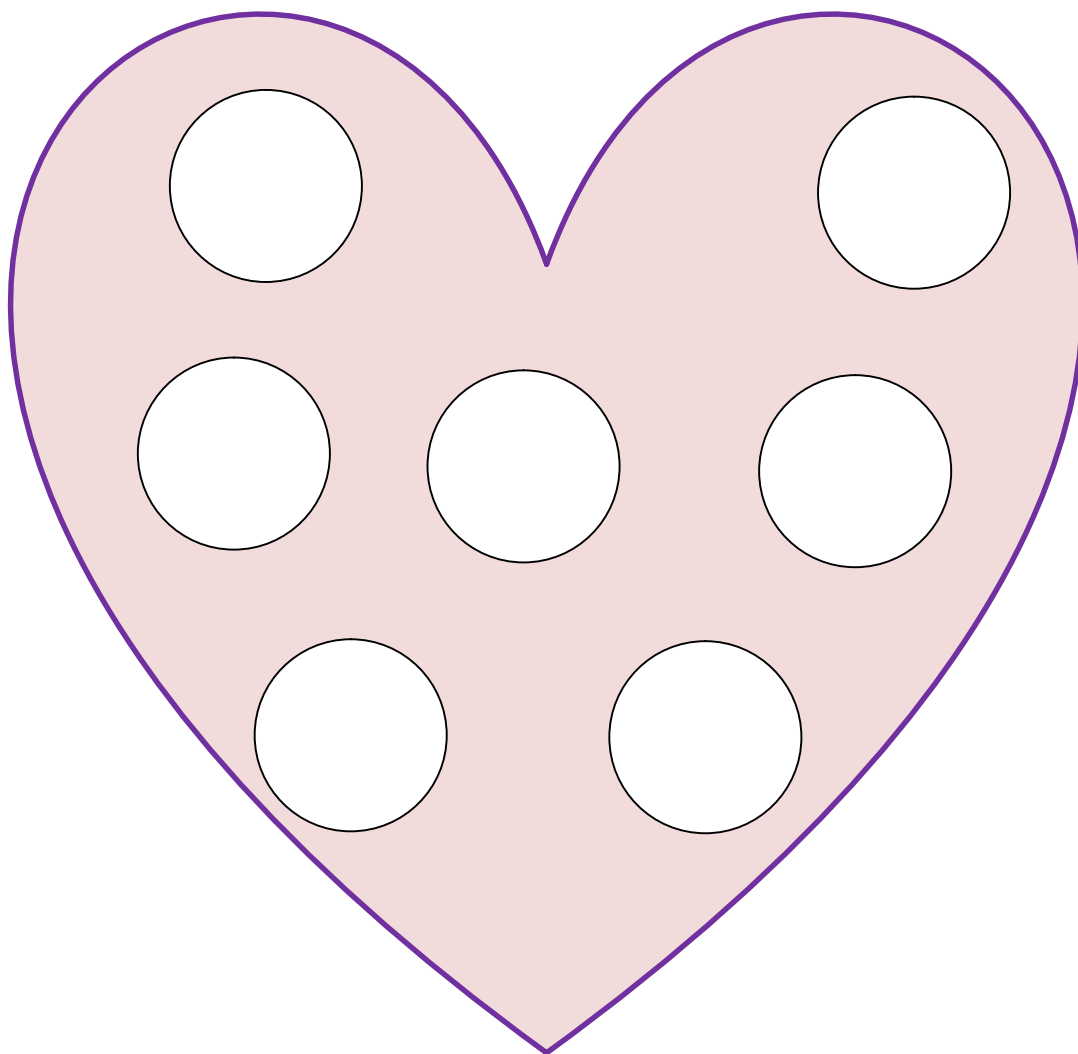
Wydrukuj lub narysuj serce. Każdego dnia, przez tydzień koloruj jedno kółko, w zależności od tego jaką emocję odczuwałeś/ odczuwałaś najczęściej lub jaka towarzyszyła Ci w ciągu dnia najdłużej.

Zamalowując kółeczka, używaj takiego kodu kolorów:

- *żółty* – *radość*, 
- *zielony* – *spokój*, 
- *niebieski* – *smutek*, 
- *czerwony* – *złość* 

Tak powstanie Twój kalendarz emocji.

Pokaż swoje serce wychowawcy lub rodzicom i porozmawiaj z nimi o swoich uczuciach i emocjach.



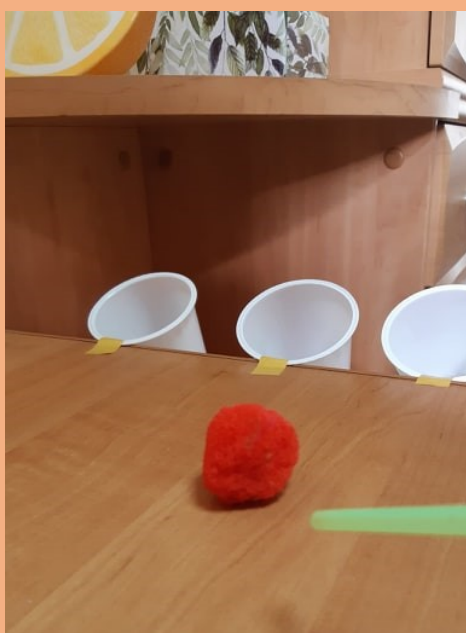
Aby ładnie mówić, trzeba dobrze oddychać. Aby dobrze oddychać – należy ćwiczyć.  
**Zapraszamy do wspólnych ćwiczeń oddechowych:**



*Podrzucaj lekkie piórka i dmuchaj na nie tak, by jak najdłużej utrzymały się w powietrzu.*

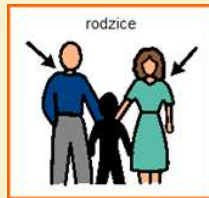


*Dmuchał na wiszące na sznurkach lekkie przedmioty.*



*Dmuchał do celu z użyciem rurki.*

## **Dla Rodziców**



*Szanowni Państwo,*

*zachęcamy do refleksji nad tym, w jaki sposób warto zwracać się do dziecka, by rozwijać jego mowę.*

*Są to tzw. „złote reguły”:*

- *Opowiadajcie dziecku, co widzicie, co robicie, używając prostego, języka.*
- *Zadawajcie pytania nawet wtedy, gdy wiecie, że nie jest ono w stanie udzielić Wam odpowiedzi. Na zadawane pytania sami odpowiadajcie (w pewnym sensie prowadźcie rozmowę za siebie i za dziecko).*
- *Nie mówcie do dziecka „powiedz”, „powtórz” ale dawajcie mu wzór prawidłowej wypowiedzi.*
- *Używajcie nieco wolniejszego tempa mowy i stosujcie proste zdania.*
- *Zwracając się do dziecka, używajcie bogatej mimiki i gestykulacji, utrzymujcie kontakt wzrokowy, stosujcie modulację głosu.*
- *W rozmowie z dzieckiem zachowujcie się trochę jak echo –powtarzajcie jego wypowiedzi, ale zawsze poprawnie i wolno.*
- *Stwarzajcie dziecku jak najwięcej możliwości do komunikowania się. Nie czytajcie w jego myślach. Niech zwraca się do Was w dostępny mu sposób i gdy to robi sprawcie, by wszystkie próby nawiązania kontaktu były udane.*
- *Zachęcajcie dziecko do komunikowania się z Wami, wykorzystując codzienne sytuacje:*
  - *Zadbajcie o to, by dziecko potrzebowało Waszej pomocy, by mieć dostęp do czegoś, co lubi.*
  - *Przerywajcie na chwilę ulubioną aktywność dziecka, dając mu szansę zasygnalizowania, że chce więcej.*
  - *Pozwalajcie wybierać przekąski i podawajcie małe porcje tak, by prosiło o więcej.*
  - *Część zabawek lub atrakcyjnych dla dziecka przedmiotów włóżcie do przezroczystych pojemników na półkach, w zasięgu wzroku dziecka i reagujcie na jego każdy komunikat – także niewerbalny, określający czego potrzebuje w danej chwili. Podając zabawkę nazywajcie ją.*
  - *Podczas codziennych czynności, kierujcie do dziecka prośbę o podanie określonych przedmiotów, np. podczas ubierania poproście o podanie kolejnych elementów garderoby, podczas mycia o podanie gąbki, mydła, itp.*

*Dziękujemy za uwagę  
logopedzi ZSS Nr 23  
w Częstochowie*

*Rozwiązanie anagramu ze str. 3: 1. radio; 2. uśmiech; 3. pizza; 4. serce; 5. kot; 6. dinozaur*