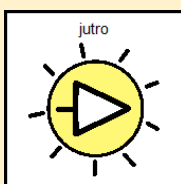
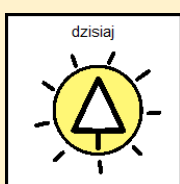
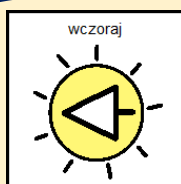


Między nami...

luty 2021 r.

zespół redakcyjny, uczniowie z klasy III PA pod kierunkiem p. Żanety Maszkowskiej



Wczoraj, dzisiaj, jutro...

Kartka z kalendarza

1 marca Dzień Piegów; 3 marca Międzynarodowy Dzień Pisarzy; 5 marca Dzień Dentysty; 6 marca Europejski Dzień Logopedy; 8 marca Dzień Kobiet; 12 marca Dzień Matematyki; 15 marca Dzień Motyli; 16 marca Dzień Pandy; 20 marca Międzynarodowy Dzień Wróbla; 21 marca Pierwszy Dzień Wiosny

Nie zapomnij!

21 marca

załóż kolorowe skarpetki,
koniecznie nie do pary.

Dlaczego?

Bo to Światowy
Dzień Zespołu
Downa
i wspieramy to
wydarzenie.



Wspaniale **mieć** zainteresowania **i pasje!**
Wiedzą o tym **Uczniowie** z klasy III PA. **Zobaczcie sami...**

cześć



TO MY

koledzy



Z KLASY III PA



LUBIMY	OGLĄDAĆ	PIŁKĘ NOŻNĄ
		
NASZ ULUBIONY	RAKÓW „CZĘSTOCHOWA”	MA URODZINY
		
W MARCU	ŚWIĘTUJE	100 LAT ISTNIENIA
		

Uczniom z klasy III PA gratulujemy pasji a Drużynie Raków Częstochowa życzymy wielu wygranych meczów !

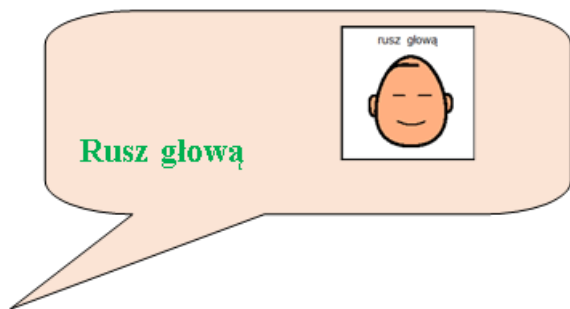
Europejski Dzień Logopedy tuż, tuż...

Logopeda to osoba, która dba o to, byśmy jak najlepiej się porozumiewali.

Pamiętaj!

Ćwiczenia, które wykonujemy w gabinecie logopedycznym, należy systematycznie powtarzać w domu. Ciekawe zabawy, ćwiczenia znajdziecie w naszym Kąciku Logopedycznym „Między nami...”





Wyteż wzrok i pokaż, które pandy są takie same?



*Czy wiesz, że...
Pandy wielkie żyją w
odległych Chinach.
Pandy to doskonali
pływacy!
Pandy jedzą niemalże
wyłącznie bambus.*

Ile jest wszystkich pand?

Ile pand jest na drzewie?

Lubisz rozwiązywać rebusy? Ten nie sprawi Ci kłopotu!



y

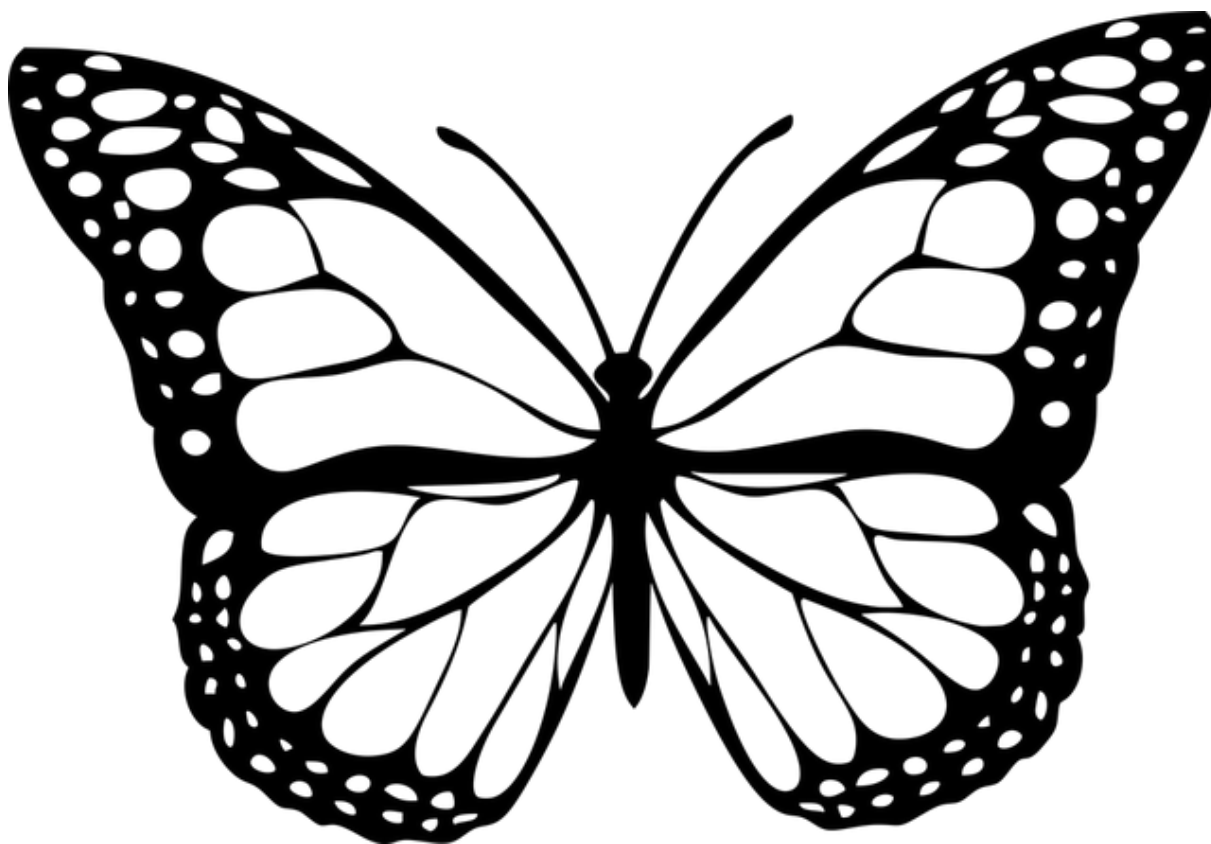


~~or~~

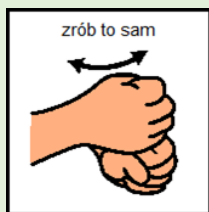
~~w~~

Czas na chwilę wytchnienia 😊

Jeśli masz możliwość, wydrukuj motyla i pokoloruj go najpiękniej jak potrafisz. Jeśli nie narysuj go i spraw by był bajecznie kolorowy!



Zrób to sam...



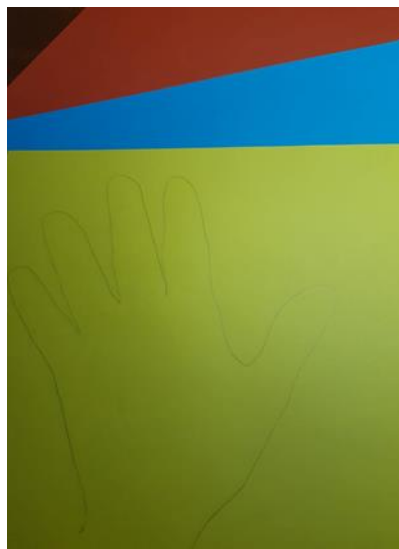
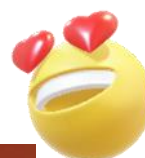
Dziś... **Kwiat wyczarowany z dłoni**

Taki kwiat zachwyci każdą Mamę, Babcię, Ciocię, Panią, czy Koleżankę, którym 8 marca przesyłać będziemy najserdeczniejsze życzenia

1. Przygotuj papier kolorowy, nożyczki, ołówek, klej i patyczki do szaszłyków.



2. Obrysuj dłoń na kartce wybranego koloru.



3. Powtórz czynność tyle razy, ile kwiatów chcesz wykonać i wycinaj elementy.



4. Posmaruj górę patyczka klejem i nawijaj papierowy element.



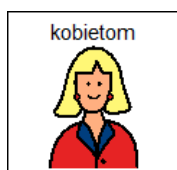
5. Doklej liście.



Gotowe!



Wszystkim



oraz



życzymy



Kącik logopedyczny



Kto już czeka na wiosnę?

Porozmawiajmy o tym, co zmienia się wokół nas, gdy zbliża się wiosna.



Wszystko kwitnie
kwiaty, krzewy,
drzewa, trawa

Dzień jest
dłuższy a słońce
mocniej grzeje



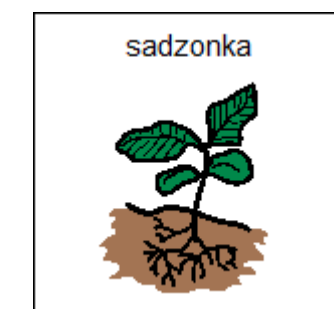
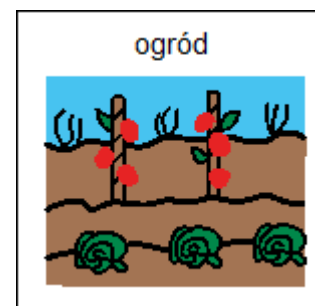
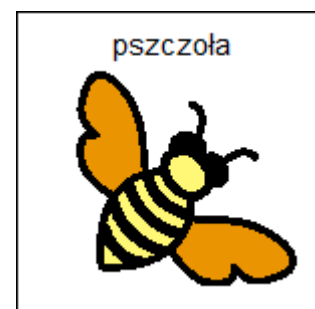
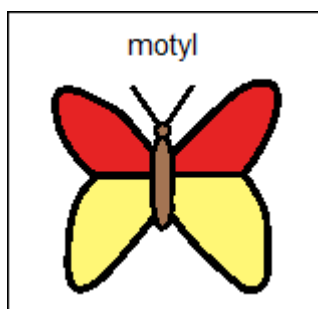
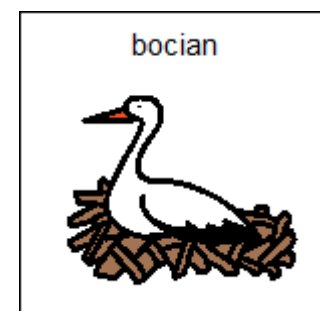
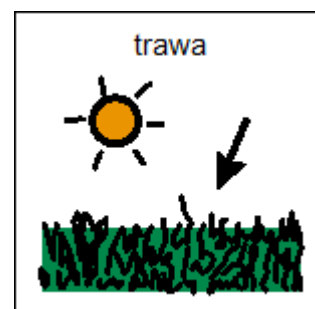
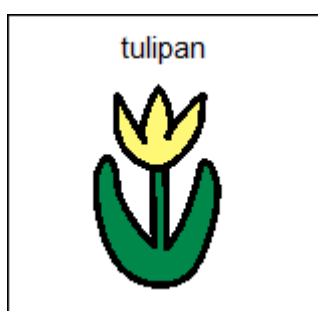
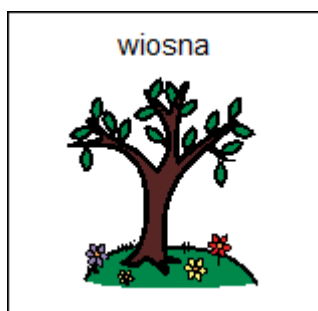
Przylatują
ptaki



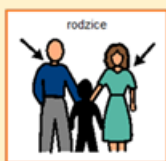
Owady
budzą się do
życia



Opowiedz o wiosnie.



Dla Rodziców



Drodzy Rodzice, nauczanie dziecka samodzielnego wykonywania podstawowych czynności życia codziennego, to nasz wspólny cel. Aby stać się samodzielnym, dziecko powinno umieć rozpocząć daną czynność i przeprowadzić ją do końca bez naszych przypomnień, czy poleceń. Dziś wspólnie zastanowimy się, jak zachęcać dziecko do samodzielnego wykonywania ważnych dla zdrowia i higieny czynności. Zasadę postępowania określimy na przykładzie mycia zębów.

- 1. **Ustalamy godziny**, w których dziecko myje zęby tak, aby stało się to częścią jego porannej i wieczornej rutyny. W warunkach domowych może to być na przykład: kąpiel, piżama, szczotkowanie zębów, bajka i łóżko.*
- 2. **Zadbajmy o motywację**. Zwiększony wysiłek dziecka wzmacniamy naszą uwagą i pochwałą. Jeśli to możliwe pozwólmy dziecku wybrać kolor, kształt szczoteczki i pastę do zębów. Jej smak może mieć ogromne znaczenie, dlatego czasem warto sięgnąć po pastę bezsmakową – obecnie takie pasty są już dostępne.*
- 3. Dziecko uczy się przez **naśladowanie**, dlatego koniecznie pokazujemy, że my także myjemy zęby.*
- 4. **Ustalmy „kroki”**, czyli starannie rozłóżmy wybraną do nauki umiejętność na części pierwsze. Zadbajmy o to, by taki „przepis” obejmował poszczególne działania, bo wtedy za każdym razem czynność zostanie wykonana tak samo. Te kroki najlepiej ustalmy wspólnie (rodzice i nauczyciele) i zadbajmy, by dostosowane one były do aktualnych możliwości dziecka. To przyspieszy opanowanie nowej umiejętności.*
- 5. Przygotowaną **instrukcję przyklejmy w łazience**, w okolicy umywalki tak, by dziecko w sytuacji mycia zębów miało ją przed oczyma i mogło z niej w odpowiednim momencie skorzystać.*



- 6. W razie trudności **pomagajmy dziecku stojąc za nim**. Kierujemy jego ręką, trzymając swoją dłoń na dłoni dziecka. Wskazujemy odpowiedni obrazek prezentujący co w danym momencie dziecko powinno zrobić. **Uwaga:** samo szczotkowanie wymaga*

dobrze rozwiniętej koordynacji niezbędnej do dotarcia do wszystkich zębów i nasza pomoc może być konieczna dłużej niż podczas uczenia innych czynności.

7. Wycofujmy stopniowo nasze „podpowiedzi”.

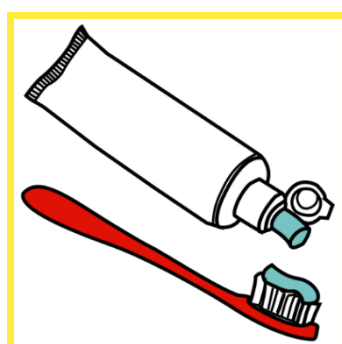
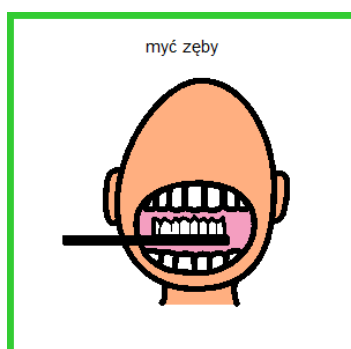
Samodzielnego wykonywania takiego „łańcucha czynności” uczmy od ostatniego ogniwa, które dziecko potrafi wykonać samodzielnie. Jeśli w ogóle nie wykazuje samodzielności podczas mycia zębów, tym ostatnim ogniwem będzie np. wytarcie buzi.

Jeśli macie Państwo jakieś wątpliwości dotyczące rozwijania samodzielności dzieci, zapytajcie wychowawcę swojego dziecka lub każdego innego nauczyciela z naszej szkoły.

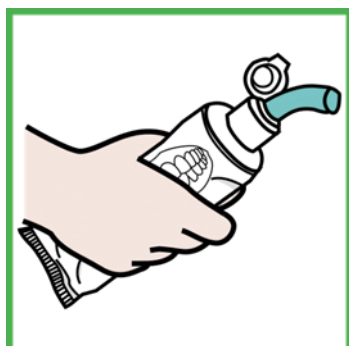
Mamy wspólny cel!

Nauczyciele

Poniżej symbole do wykorzystania podczas tworzenia pierwszego, prostego planu.



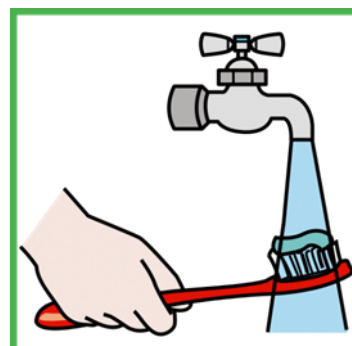
Przygotuj pastę i szczoteczkę.



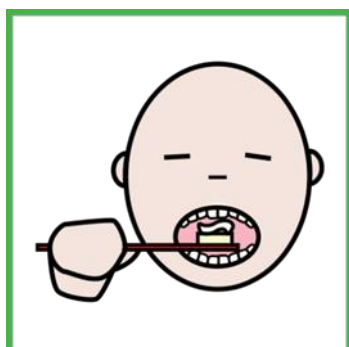
Weź pastę.



Wyciśnij pastę na szczoteczkę.



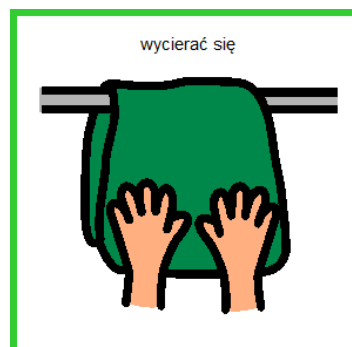
Zamocz szczoteczkę.



Szczotkuj zęby.



Wypłucz usta.



Wytrzyj buzie i ręce.