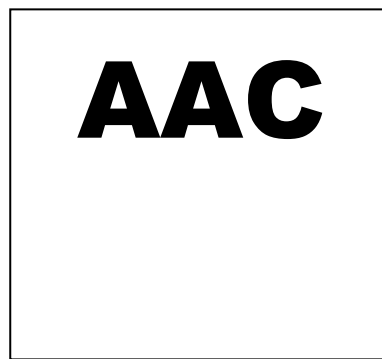


Między nami...

październik 2021 r.

Październik miesiącem AAC



Hasłem tegorocznych obchodów miesiąca AAC jest...

„Wyjdź, zabierz głos i przebij się w odradzającym się świecie”



W PAŹDZIERNIKU OBCHODZIMY:

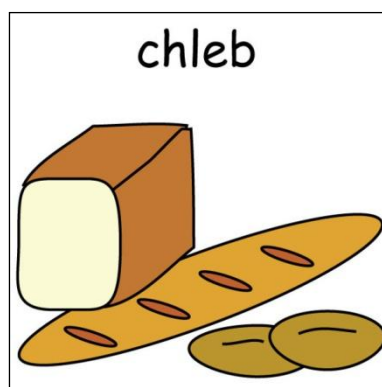
1 października- Dzień Muzyki, Dzień Lekarza, **4 października**- Światowy Dzień Zwierząt, **6 października**- Dzień Uśmiechu, **9 października**- Dzień Znaczka Poczтового, **10 października**- Dzień Drzewa, **12 października**- Dzień Bezpiecznego Komputera, **15 października**- Międzynarodowy Dzień Niewidomych, **16 października**- Światowy Dzień Chleba, **18 października**- Dzień Poczty Polskiej, **21 października**- Dzień Bez Skarpetek, **24 października**- Międzynarodowe Święto Roweru, Dzień Orgami, **25 października**- Dzień Kundelka , **31 października**- Święto Dyni

1 października- DZIEŃ MUZYKI

„ Szczęśliwi ci, którzy mają w sercu muzykę i uśmiech na ustach”
Franz Schubert

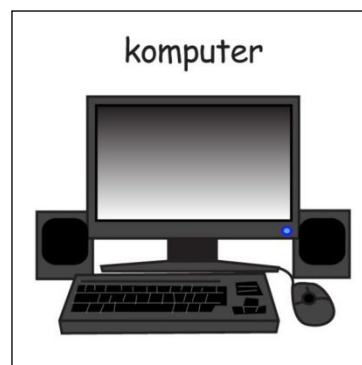
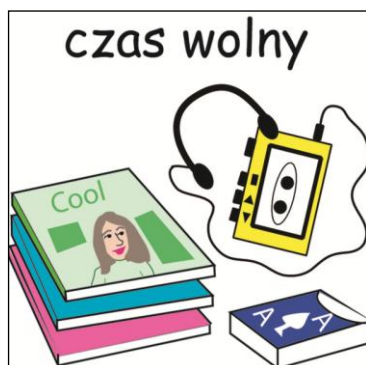


16 Października- ŚWIATOWY DZIEŃ CHLEBA



12 października- Dzień Bezpiecznego Komputera,

Często w czasie wolnym spędzamy czas grając na komputerze.

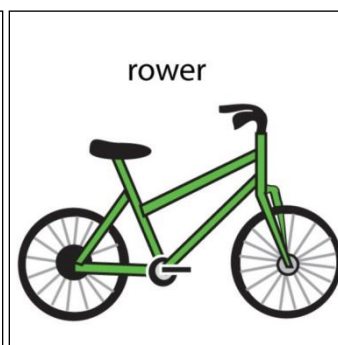


Ale należy uważać!!!



24 października- Międzynarodowe Święto Roweru

Warto jeździć rowerem- wyjdzie nam na zdrowie





Wywiad z ...

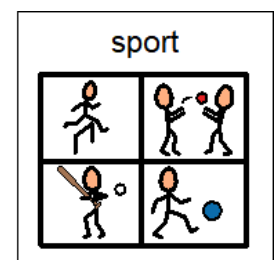
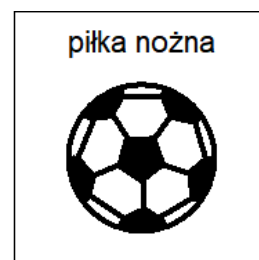
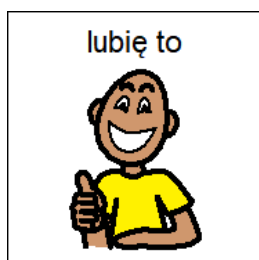


"Rower, piłka nożna, a może gra komputerowa? - moje pasje" - wywiad z Kubą - uczniem klasy 4



- Dzień dobry Kuba
- ***Dzień dobry***
- Zaprosiłam Cię dzisiaj do rozmowy, aby dowiedzieć się, jak taki młody człowiek spędza czas wolny? Co robisz, gdy nie jesteś w szkole?
- ***O, to trudne pytanie. Bo robię bardzo dużo rzeczy.***
- A jakbyś miał podać informacje, co lubisz robić najbardziej? Co sprawia Ci najwięcej radości?
- ***Jest wiele takich rzeczy, ale najbardziej interesuję się jazdą na rowerze, piłką nożną i graniem w gry komputerowe.***
- To bardzo różnorodne zainteresowania. Zacznijmy od jazdy na rowerze. Jak długo jeździsz? Skąd ta pasja?
- ***Jeździć zacząłem w wieku 9 lat. Najpierw jeździłem z kolegami, którzy zachęcili mnie do tego sportu, a teraz jeżdżę już sam np. do szkoły.***
- Jak dużo czasu zajmuje Ci jazda rowerem do szkoły?
- ***Krótko, około 10 minut.***
- A czy pamiętasz jakieś przygody z rowerem, które szczególnie mocno utkwiły Ci w pamięci?
- ***Tak. Kiedyś, gdy jeździliśmy rowerami z kolegą, pewien kierowca nie chciał się zatrzymać na pasach i o mało co, nie przejechał mojego kolegi. Jeżdżąc rowerem muszę bardzo uważać na przejeżdżające samochody.***
- To może piłka nożna jest bezpieczniejsza? Skąd to zainteresowanie?
- ***Ten sport też jest niebezpieczny. Często miałam wypadki np. stłuczenia kolan, łokci, otarcia. Podczas gry trzeba szybko biegać i uważać na przeciwników.***

- A z kim grasz i gdzie? W jakim wieku są twoi koledzy?
- ***Gram z kolegami z przedszkola na boisku niedaleko szkoły. Często pojawiają się tam inne osoby, które do nas dołączają. To moi rówieśnicy, ale zdarzają się też starsi.***
- Jak często grasz w piłkę?
- ***Prawie codziennie. Jeśli tylko nie pada deszcz rozgrywamy kilka rundek, które trwają około godziny.***
- A co z grami komputerowymi? Czy to Twoje ulubione zajęcie w czasie wolnym?
- ***Nie. Najbardziej lubię jazdę na rowerze. Gram wtedy, gdy jest zła pogoda i nie mogę spędzać czasu na zewnątrz.***
- W co grasz? Jakie są Twoje ulubione gry komputerowe?
- ***Ostatnio lubię grę o nazwie BRAWL STARS. Polega ona na eliminowaniu przeciwników i zdobywaniu pucharów, nagród. Ale nie ma tam brutalnych scen.***
- A Twoje ulubione postacie w tej grze?
- ***Leon. To taki fajny chłopak, ubrany w kolorową bluzę. Chyba najlepsza postać z tej gry. Jego super moc to niewidzialność.***
- Czy masz zamiar robić jeszcze inne rzeczy w wolnym czasie?
- ***Nie planuję. Na razie mam dużo zajęć i naukę w szkole. Ale może kiedyś, jak będę starszy, to spróbuję nowych wyzwań.***
- Bardzo dziękuję za poświęcony czas.
- ***Proszę bardzo. Miło było porozmawiać o moich zainteresowaniach .
Do widzenia.***
- Do zobaczenia.



Między nami o sporcie



Dział sportowy redaguje klasa III PA

AKTUALNOŚCI SPORTOWE DLA KIBICÓW RAKOWA I NIE TYLKO...

Witamy w nowym roku szkolnym.

Jesień już w pełni, tak więc runda jesienna rozgrywek Ekstraklasy trwa na dobre.

Kibicujemy naszej ulubionej drużynie piłkarskiej i trzymamy mocno kciuki, a Was drodzy koledzy i koleżanki zachęcamy do ruchu na świeżym powietrzu i zabaw sportowych.

Sporty uprawiane przez nas jesienią :

bieganie



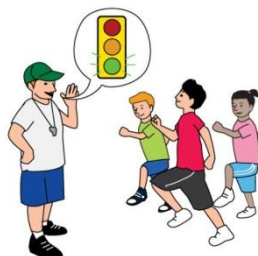
jazda na rowerze



piłka nożna



gry i zabawy



Nawet, jeśli nie lubicie uprawiać sportu zachęcamy Was do ruchu na świeżym powietrzu. Mamy dla Was propozycje na aktywne i ciekawe lekcje.

Puszczanie łódek na kałużach

Gdy za oknem pada deszcz przygotujcie łódki z papieru. Kiedy zaświeci słońce, wyjdźcie na zewnątrz, znajdźcie kałużę i puśćcie Wasze łódki na szerokie wody.



Kolorowe pieczętki



Wybierzcie się na spacer. Wokół drzew na pewno znajdziecie mnóstwo kolorowych liści. Gdy wrócicie do szkoły, wybrany liść pokryjcie farbą plakatową i odbijcie na papierze. Na jednej kartce można odbić kilka liści, dzięki temu utworzy się ciekawa kompozycja. Wykonanymi pracami można ozdobić salę, będzie kolorowo i radośnie.

Jesienne prace ogrodnicze wokół szkoły

Wkrótce zobaczycie nas na szkolnym patio. Jesienne liście są fajne, ale ich nadmiar należy zgrabić i usunąć z trawnika przed zimą.








Wszystkich chętnych zapraszamy do wspólnej zabawy !!!

Do zobaczenia na świeżym powietrzu !!!





Rozwiąż jesienne zagadki

| | |
|--|---|
| <p>Co to za pani w złocie, czerwieni, sady maluje i lasy ?</p> |  |
| <p>Co jesienią z dębu spada? Co ze smakiem dzik zajada?</p> |  |
| <p>Bez skrzydeł-a jednak lecę, nie mam rąk, a jabłka zrywam. Nie mam ust-a zgaszę świecę, powiedz, jak ja się nazywam?</p> |  |
| <p>Płyną po niebie, znasz je i wiesz, że gdy są ciemne, może być deszcz?</p> |  |
| <p>Gdy świeci słońce, stawiasz go w kącie. Kiedy deszcz rosi, nad głową go nosisz?</p> |  |

Jakie obuwie, do tego służy, żeby nóg nie moczył nawet w kałuży?



Spadają z drzewa żółte, czerwone. Wiatr je niesie w tę i tamtą stronę?



W lesie go spotkasz i dziwisz się srodze: bo on ma kapelusz, ale gdzie? Na nodze!



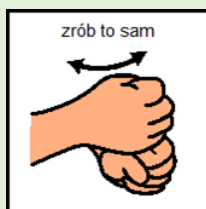
Na jakim drzewie jesienią koraliki się czerwienią?



Choć kolczaste jak jeże, każdy do rąk je bierze. Odziera z odzienia i w koniki zamienia?



Zrób to sam...



1. Kolorowe liście zebrane na spacerze
2. Słoik
3. Pędzel
4. Klej do decoupage , może być wikol lub magic
5. Naturalny sznurek
6. Śweczka (podgrzewacz)

- I. Pierwszym krokiem jest staranne przygotowanie słoików.
Oczyszczenie ich z ewentualnych zabrudzeń, a następnie dokładne osuszenie.
- II. Gdy słoik jest oczyszczony, kolejnym krokiem jest posmarowanie słoika klejem.
Smarowanie słoika warto robić miejscowo, dzięki temu klej nie będzie nam zbyt szybko wysychać. Posmaruj klejem słoik i następnie w posmarowanym miejscu przyklej liść. Powtarzaj czynność, aż do momentu całkowitego pokrycia słoika liśćmi.
Gdy cały słoik zostanie pokryty liśćmi, pokryj go jeszcze jedno warstwą kleju.
Tak przystrojone słoiki pozostaw do wyschnięcia.
- III. Przystroj górę słoika naturalnym sznurkiem, włóż do środka świeczkę....gotowe!



Kącik logopedyczny



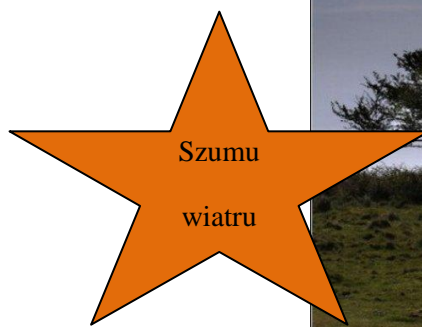
A może wybierzecie się na jesienny spacer



Posłuchajcie głosów natury



Chłapania
w kałuży



Szumu
wiatru



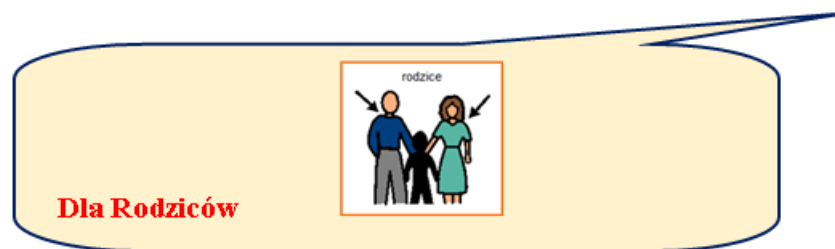
Spadających
kasztań



Padającego
deszczu



Szelestu
liści



1 października obchodzony jest Dzień Osób z Afazją Rozwojową. Coraz częściej spotykamy się z dziećmi, które mają postawioną diagnozę afazji. Dziś chcielibyśmy przybliżyć Państwu ten temat.

Afazja rozwojowa jest kojarzona przede wszystkim z problemami z nadawaniem lub rozumieniem mowy, jednak charakteryzuje się ona szeregiem innych objawów towarzyszących.

Wyróżniamy trzy typy afazji:

- ekspresyjną (problemy z nadawaniem mowy),
- czuciową (problemy z obiórem, czyli rozumieniem mowy),
- mieszaną (problemy z nadawaniem i rozumieniem mowy).

Afazja rozwojowa ekspresyjna charakteryzuje się występowaniem takich objawów jak:

- dziecko mówi językiem niezrozumiałym dla innych,
- ma problemy z opanowaniem umiejętności czytania i pisania,
- występują u niego trudności z pamięcią i koncentracją,
- zniekształca wyrazy przy próbach powtarzania, nawet proste wyrazy mówi niewyraźnie,
- ma problem z nazywaniem, zapomina nazwy np. na łyżkę mówi nóż,
- nie potrafi budować poprawnych gramatycznie zdań,
- styl jego wypowiedzi jest bardzo prosty,
- myśli w wolniejszym tempie,
- mimo dobrego słuchu, nie zawsze rozumie, co się do niego mówi,
- ma trudności z zapamiętywaniem kształtów liter i cyfr,
- wykonuje rysunki bardzo ubogie w szczegóły,
- pisząc nie trzyma się liniatury,
- ma problem z wykonywaniem precyzyjnych ruchów dłońmi (nie lubi pisać, rysować, wycinać nożyczkami),
- może niezgrabnie się poruszać,
- ma problemy z pojęciami czasowymi: myli dni tygodnia, pory dnia, nie wie co się działo wczoraj, itp.,
- nowe miejsca wywołują niepokój i powodują zagubienie.

Afazja rozwojowa czuciowa charakteryzuje się występowaniem takich objawów jak:

- dziecko ma problemy z rozumieniem mowy mimo prawidłowego słuchu,
- ma trudności w wysłuchiwanie i zapamiętywaniu poleceń,
- nie potrafi skupić się na słuchaniu czytanego tekstu np. bajki, wiersza,
- ma trudności w zapamiętaniu wiersza,
- występują deformacje słów,
- powtarza wyrazy, zdania bez zrozumienia ich sensu,

- kilkakrotnie powtarza te same słowa,
- nie rozumie znaczenia słów,
- dość łatwo opanowuje naukę czytania i pisania, ale nie zawsze rozumie sens czytanego tekstu,
- ma trudności ze zwinnym poruszaniem się i wykonywaniem precyzyjnych ruchów,
- ma problemy z precyzyjnym odbiorem i interpretacją bodźców dochodzących z zewnątrz (nie lubi hałasu, metek na ubraniach, mocnych zapachów, może występować wybiórczość pokarmowa),
- występują problemy z uczeniem się,
- mogą pojawiać się reakcje nieadekwatne do sytuacji (np. unikanie innych, krzyk, płacz).

Afazja rozwojowa mieszana charakteryzuje się występowaniem objawów cechujących afazję ekspresyjną jak i czuciową.

Należy również zwrócić uwagę na dość częste występowanie u dzieci zaburzeń procesów emocjonalnych: mogą pojawić się zróżnicowane stany emocjonalne, takie jak blokada i rozhamowanie, stany euforii, obniżenie wrażliwości emocjonalnej, podwyższony poziom lęku, nastrój depresji, apatia, unikanie kontaktów społecznych, negatywne nastawienie do rzeczywistości. Objawom tym mogą towarzyszyć: niska motywacja do wykonywania zadań, obniżona sprawność do wykrywania oraz ewentualnego poprawiania błędów, niechętny stosunek do ćwiczeń, niechęć do współdziałania.

Oprócz zaburzeń emocjonalnych mogą pojawić się zaburzenia zachowania oraz problemy motoryczne, poznawcze, społeczne. Z tego względu dzieci wymagają wielotorowej terapii różnych specjalistów ściśle współpracujących ze sobą oraz rodziną.

Niezależnie od oddziaływań korekcyjnych podejmowanych przez terapeutę, każdy człowiek mający kontakt z dzieckiem afatycznym może wspomagać proces jego porozumiewania się. W tym celu zachęcamy Państwa do przestrzegania następujących zasad:

- ❖ motywujcie dziecko do inicjowania i podejmowania interakcji werbalnych (stwarzać sytuacje zachęcające dziecko do mówienia),
- ❖ wszelkie zachowania komunikacyjne starajcie się dostrzegać i wzmacniać,
- ❖ przekaz słowny wspierajcie niewerbalnymi środkami, np. gestem, rysunkiem, mimiką,
- ❖ do dziecka mówcie powoli, wyraźnie, stosując przerwy, podkreślając słowa-klucze,
- ❖ komunikując się z dzieckiem sprawdzajcie, czy rozumie, co do niego mówicie i w miarę potrzeb powtarzajcie wypowiedź,
- ❖ okazujcie zrozumienie i cierpliwość, kiedy dziecko długo zastanawia się nad odpowiedzią lub chce wam coś przekazać,
- ❖ Nie stosujcie kar wobec dziecka z powodu trudności jakie napotyka w procesie porozumiewania się,
- ❖ współpracujcie ze specjalistami prowadzącymi terapię dziecka w celu zwiększenia jej skuteczności

zespół wsparcia logopedycznego i komunikacji alternatywnej