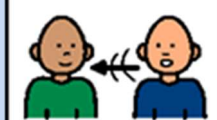


między nami



Między nami...

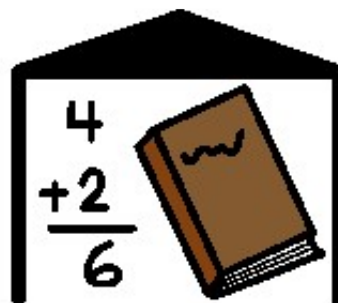
wrzesień 2021 r.

Witajcie w szkole!

Dzień dobry

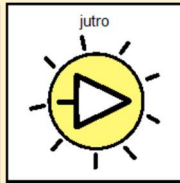
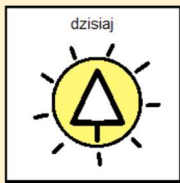
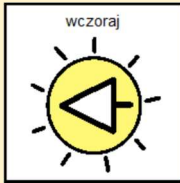


Szkoło!



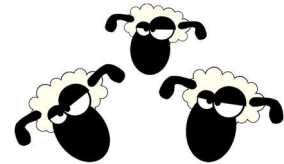
W nowym roku szkolnym 2021/ 2022, wszystkim Uczniom życzymy, by zdobywanie nowej wiedzy i nowych umiejętności było radosną przygodą, a Nauczycielom i Pracownikom Szkoły – jeszcze więcej uśmiechu i zadowolenia z pracy 😊





Wczoraj, dzisiaj, jutro...

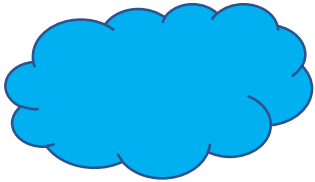
Wspominamy wakacje...





magiczne jeziora

pachnące łąki



Słoneczne plaże



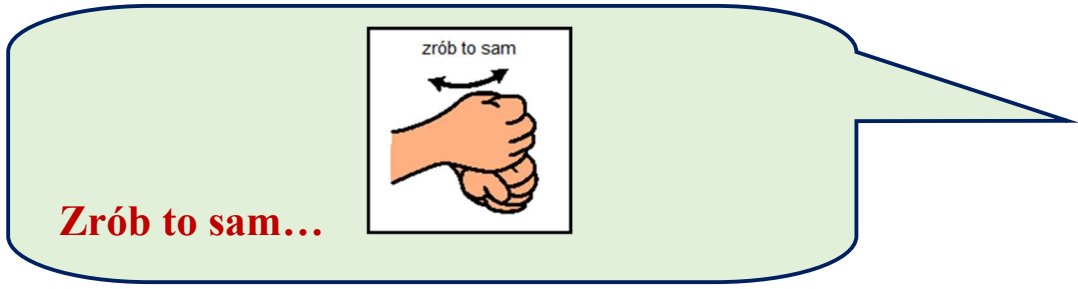


Nazwij przedmioty znajdujące się na obrazku. Wskaż te, z których korzystasz najczęściej. Zapytaj rodzica lub nauczyciela o przedmiot którego nie znasz. Do czego służą poszczególne przedmioty? Kiedy z nich korzystamy?



Zagraj z kolegą, koleżanką, rodzicem lub nauczycielem w grę „O czym myślę?”

Jedna osoba z pary opisuje przedmiot, nie używając jej nazwy (mówi jak przedmiot wygląda, do czego służy, jaką głoską zaczyna się jego nazwa, itp.). Zabawa kończy się, kiedy nazwa przedmiotu zostanie odgadnięta i następuje zamiana ról.



Zatrzymajmy lato jeszcze na chwilę!

Lato to słońce, ciepło, pachnące kwiaty i kolorowe motyle...

Z jakimi kolorami kojarzy Wam się lato? Wybierzcie trzy kolorowe kartony, obrysujcie na nich swoje dłonie, wytnijcie obrysowane kształty, ułóżcie motyla wykorzystując załączony szablon i... gotowe! Gwarantujemy, że Wasze motyle będą niepowtarzalne i piękne!



1.



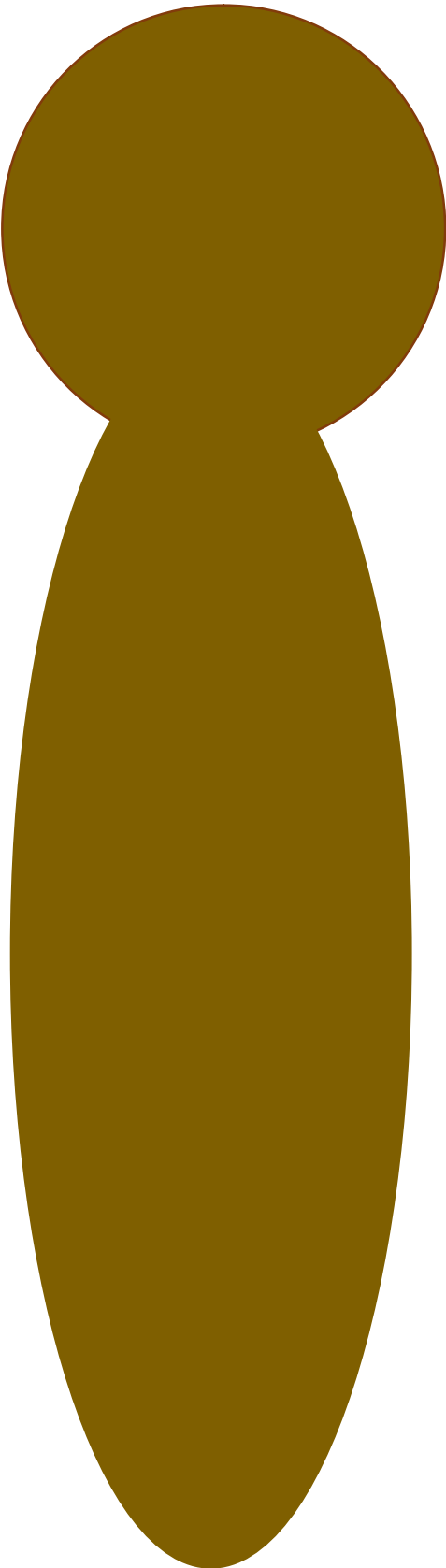
3.



5.



Szablon do wykonania motyla:



Kącik logopedyczny



Na wesoło...

Naśladujemy minki:



Oooooo....



Uuuu....

Oblizujemy wargi (górną –
dolną, ruch okrężny;
Dotykamy językiem
kącików ust).

Jak śpimy?
Naśladujemy odgłosy,
ziewamy...

Otwieramy usta szeroko –
pokazujemy zęby;
zagryzamy zębami raz
górną raz dolną wargę

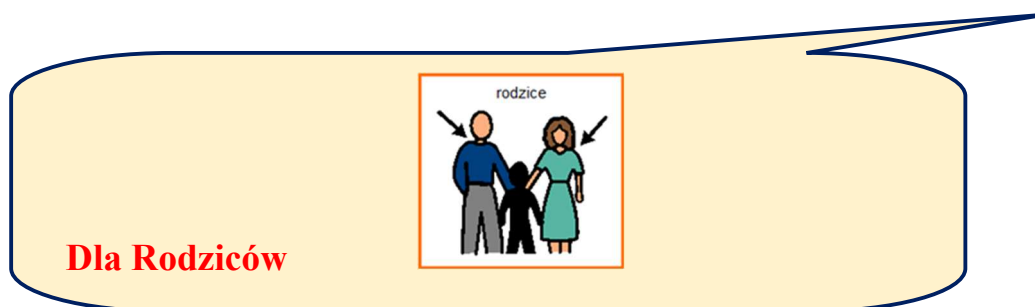


Ha ha ha
Ho ho ho
Hi hi hi...



Cmok....
Cmok...





Drodzy rodzice,

skończyły się wakacje, pora wrócić do codziennych obowiązków związanych z nowym rokiem szkolnym. Przygotowujemy się do niego wszyscy, my – nauczyciele, Wy – rodzice, ale przede wszystkim dzieci i uczniowie.

Dla jednych jest to już kolejny rok nauki, dla innych dopiero pierwszy. Niezależnie od tego czy Wasze dziecko jest przedszkolakiem, czy uczniem szkoły, ważna jest odpowiednia organizacja czasu oraz przestrzeni. Dzisiaj chcielibyśmy się skoncentrować na przybliżeniu pewnych zasad związanych z takim zaplanowaniem otoczenia, ponieważ ma ono ogromny wpływ na zachowanie dziecka. Sposób organizacji przestrzeni może wpływać na dziecko pobudzająco lub wyciszająco, może wzbudzać jego aktywność poznawczą lub ją hamować.

Przestrzeń w pokoju, mieszkaniu bez względu na jego wiek, powinna być podzielona w sposób przemyślany, tak aby znalazło się tam miejsce do nauki, zabawy oraz odpoczynku. Dzięki odpowiednio zorganizowanej przestrzeni dziecko czuje się w niej dobrze i komfortowo, niezależnie od tego, czemu akurat poświęca czas. Zdecydowanie łatwiej jest także w takim miejscu zachować porządek, co dla najmłodszych domowników bywa niekiedy prawdziwym wyzwaniem.



Bardzo ważne jest przestrzeganie zasad dotyczących wykorzystania poszczególnych stref do konkretnych aktywności: śpimy w łóżku, jemy przy stole, myjemy się w łazience, itp.



W projektowaniu przestrzeni istotnym elementem jest właściwe **oświetlenie**. Kiedy jest praca i zabawa musi być dobrze dobrana lampa oświetlająca cały pokój i punktowo blat biurka, o temperaturze barwowej około 3000 -3500 K. Jest to **światło białe w ciepłej tonacji**. Trzeba zadbać by źródło światła było ciche. Niektóre żarówki LED starszego typu wydają **niewielki szum**, co może być przyczyną złego samopoczucia autysty. Barwa światła zbyt niebieska lub zbyt żółta ma wpływ na odbiór kolorów zastosowanych we wnętrzu i może je przekłamywać wywołując przykre **uczucie zmęczenia**, a nawet ból głowy. Musi być prawidłowe oświetlenie blatu **biurka** do nauki o tej samej temperaturze barwowej co lampa główna. Ważne jest też oświetlenie wieczorne, pozwalające na wyciszenie przed snem. Im bardziej ciepłe tym lepiej. Koniecznie trzeba unikać światła o niebieskim paśmie barwowym, bo to jest światło utrudniające zasypianie.

Kolejnym ważnym aspektem wystroju wnętrza jest **kolorystyka**, zarówno ścian jak i mebli oraz pozostałych elementów wyposażenia. Każdy z nas potrafi określić kolory, które lubi takie, które powodują że w danej przestrzeni czujemy się komfortowo. Jeśli nasze dziecko nie jest w stanie przekazać nam takiej informacji, bezpiecznie będzie zastosować kolory neutralne, czyli wszelkie odcienie szarości.

Warto zapewnić dziecku dostateczną przestrzeń do przechowywania różnych przedmiotów. Mogą to być szafy, szafki, komody, regały, pojemniki, kosze, haczyki, itp. do wieku oraz Wszelkie kosze, półki, pojemniki możemy podpisać lub przykleić etykietę opisującą zawartość, co ułatwi zarówno szukanie odpowiedniej rzeczy jak i jej odkładanie na miejsce.



Przedstawione rozwiązania można zastosować w planowaniu przestrzeni dzieci i nastolatków.