

Między nami...
wrzesień 2023 r.

Witamy Nowy Rok Szkolny 2023/2024

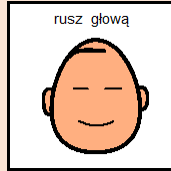


Kochani Uczniowie!

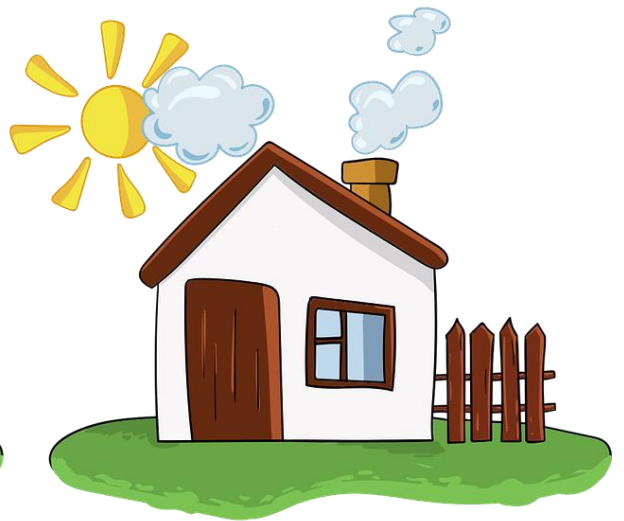
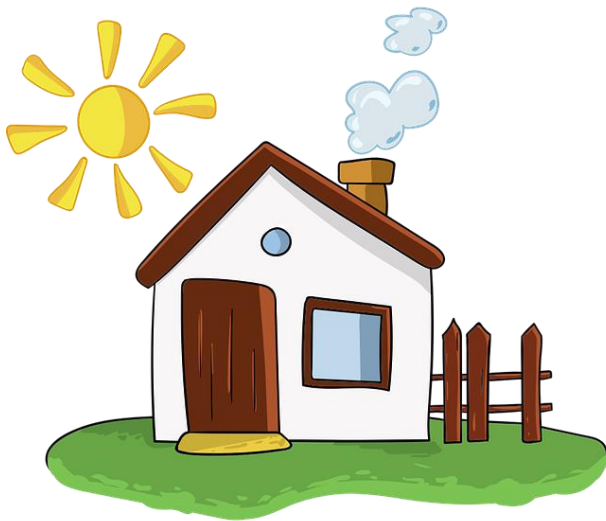
Z okazji rozpoczynającego się nowego roku szkolnego 2023/2024 przyjmijcie najserdeczniejsze życzenia spokojnej i interesującej nauki.

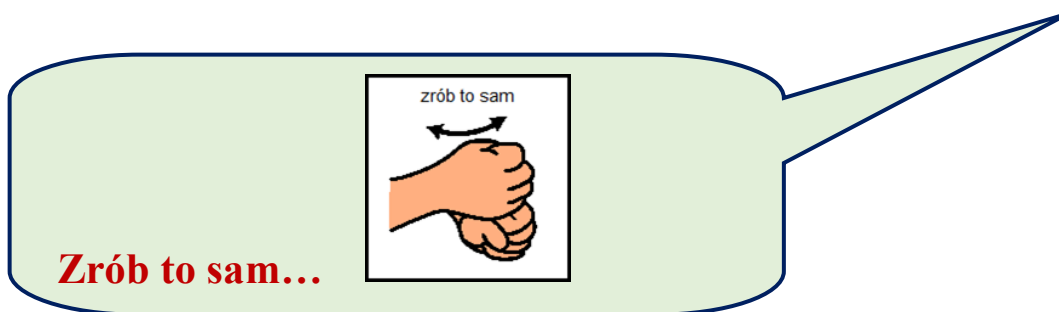
Niech zdobyta wiedza i zdobyte umiejętności umożliwiają Wam osiągnięcie sukcesów, a szkoła niech będzie miejscem, do którego zawsze przychodzić będziecie z radością.

Rusz głową



Znajdź różnice:

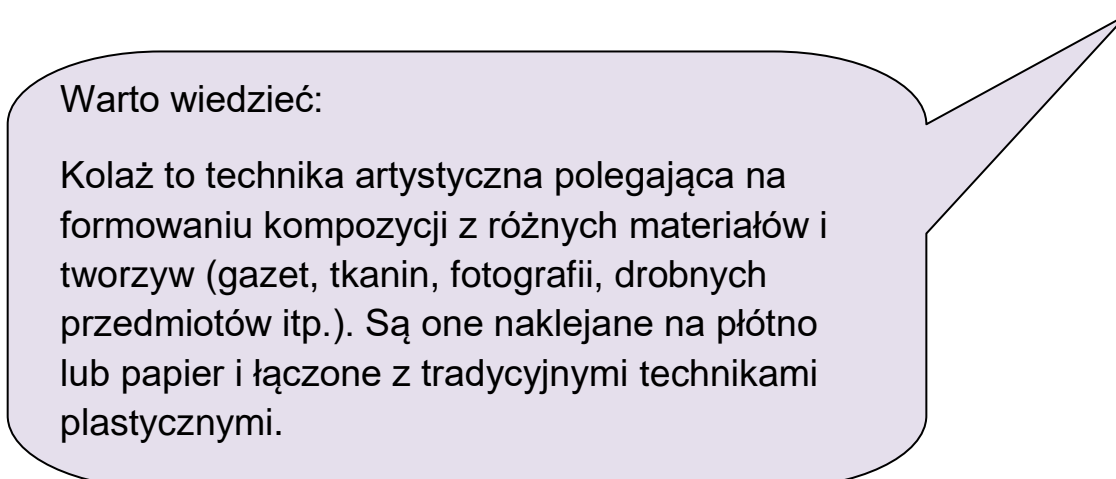




Wakacyjny kolaż

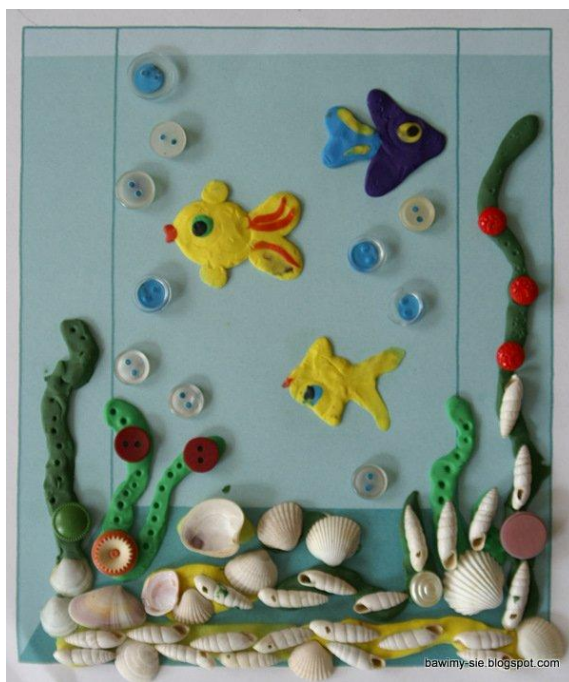
Podczas wakacji zbieramy często różnego rodzaju „pamiątki” takie jak kamyki, muszelki, patyczki, korę drzew, czy inne materiały.

Można je wykorzystać do stworzenia kolażu, który przypominać nam będzie o minionych wakacjach.



Do pomalowanej kartki spróbujcie przykleić (klejem, plasteliną lub inną masą plastyczną) zgromadzone materiały. Przywołajcie wspomnienia i spróbujcie opowiedzieć historię związaną z kolażem lub poszczególnymi jego elementami.

Możecie też uzupełnić swoją pracę rysując lub malując to czego brakuje.



Źródło:

<http://kreatywnepraceplastyczne.blogspot.com/2017/08/praca-plastyczna-kolaz-z-muszelek.html>

<https://miastodzieci.pl/zabawy/akwarium-2/>



Źródło:

<http://plastykaiprzyroda.blogspot.com/2019/08/mis-z-muszelek-kolejna-propozycja.html>



POZNAJ CZĘSTOCHOWĘ

1 września 1939 roku rozpoczęła się II wojna światowa, która miała wpływ na życie wszystkich Polaków.

Wojna to zorganizowany konflikt zbrojny między państwami, narodami.

Wojna zawsze niesie ból i cierpienie. Podczas wojny giną zarówno żołnierze broniący granic państwa, jak i osoby cywilne.

Ludzie powinni dokładać wszelkich starań by na świecie nie było wojen. Powinni też pamiętać o bohaterach, którzy w obronie Ojczyzny oddali swoje życie.

Hołd bohaterom oddajemy pamiętając o ich zasługach.

W Częstochowie istnieje wiele miejsc pamięci.

Jednym z nich jest pomnik Poległym w Obronie Ojczyzny. Znajduje się on na Placu Pamięci Narodowej (pomiędzy ulicami Sobieskiego, Śląską i Nowowiejskiego).

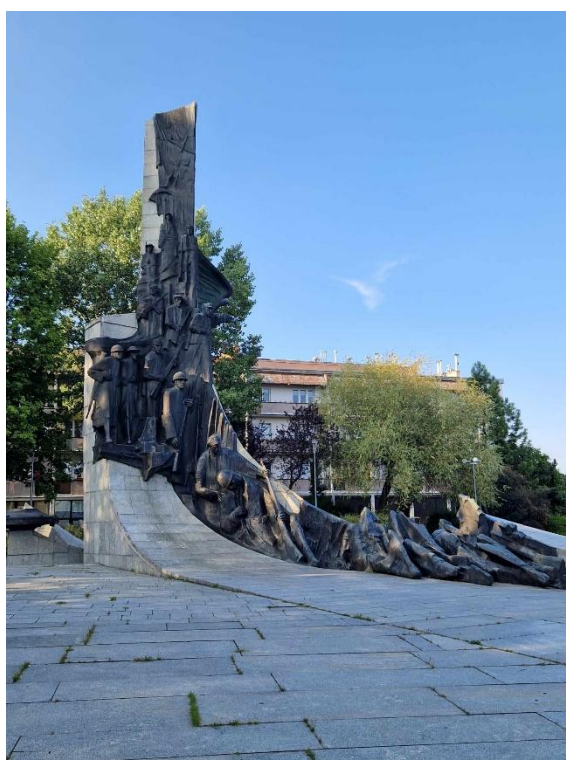
Pomnik poświęcony jest poległym w obronie ojczyzny oraz pomordowanym w walce o wolność i niezawisłość narodu polskiego.

Pomnik tworzą dwie kolumny pokryte granitowymi płytami.

Na jednej z nich znajduje się figura siedzącego orła z rozpostartymi skrzydłami oraz napis „POLEGŁYM W OBRONIE OJCZYZNY”.



Na drugiej kolumnie znajdują się figury żołnierzy.



Tablice boczne informują, że pomnik został poświęcony „Legionom Polskim i obrońcom Europy przed bolszewizmem; Bohaterom Września 1939 r.; Partyzantom i więźniom obozów koncentracyjnych; Poległym żołnierzom I i II Armii Wojska Polskiego; Poległym Polakom na frontach zachodnich; Poległym w powietrzu i na morzach i oceanach świata;

Ofiarom zbrodni sowieckich; Pomordowanym w walce o wolność i niezawisłość narodu 1945–1989”.



W cokole pomnika umieszczono sześć urn z ziemią pobraną z pól gdzie ginęli Polacy.



Warto udać się pod pomnik i oddać cześć Bohaterom!

Kącik logopedyczny

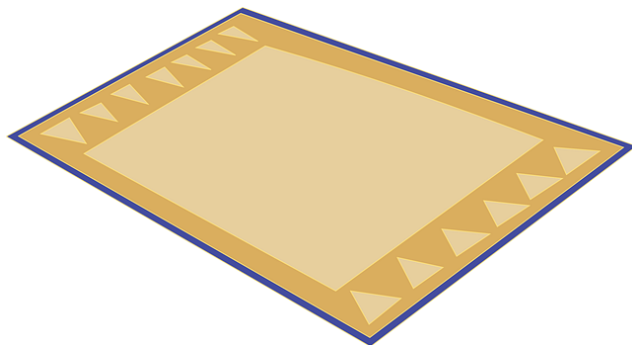


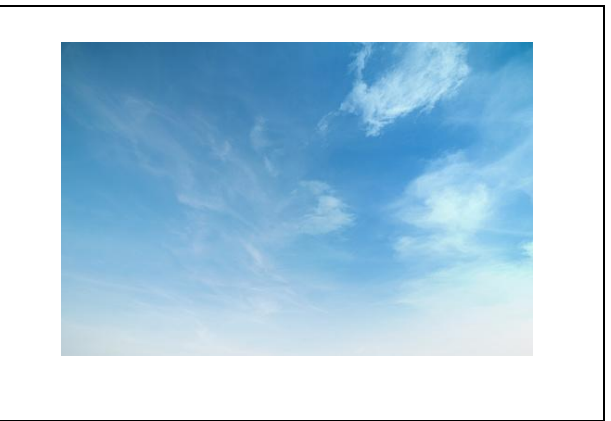
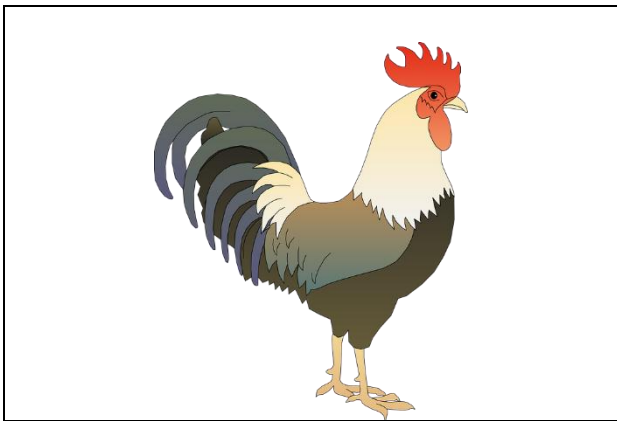
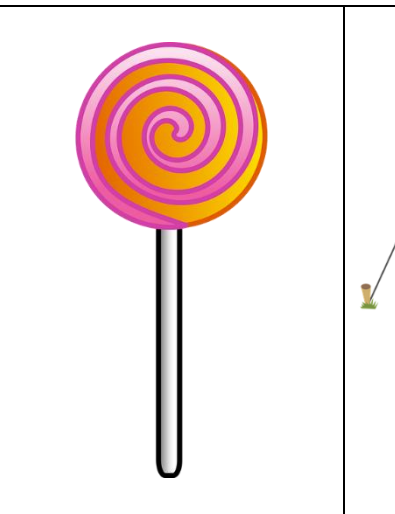
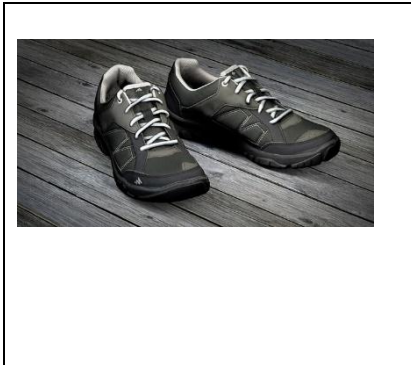
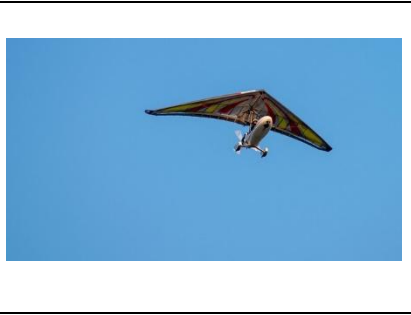
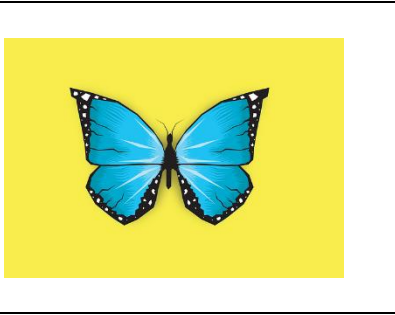
Utwórz słowa z pierwszych sylab występujących w nazwach obrazków.

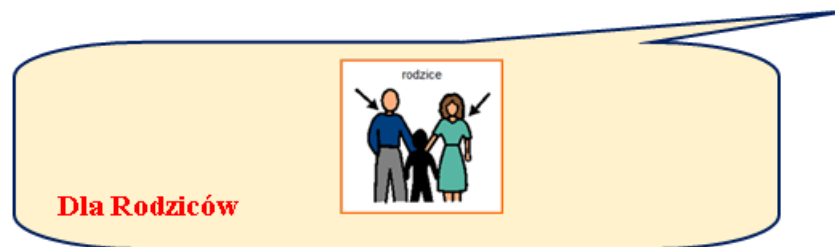
Uwaga: Pomagamy dziecku nazywając poszczególne obrazki.



1000







Powrót do szkoły po wakacyjnej przerwie to często duże wyzwanie dla dziecka. Może ono w tym czasie przeżywać różnego rodzaju stresy związane z sytuacją.

Jak możemy wspierać dziecko w tym okresie?

1. Bądźmy cierpliwi, bo może ono potrzebować trochę czasu, by wejść w „szkolną rutynę”.
2. Jak najszybciej wprowadźmy dziecku pewien schemat związany z codzienną realizacją obowiązku szkolnego, np. w miarę możliwości stałe godziny posiłków i poszczególnych zajęć.
3. Wprowadźmy poranną rutynę wstawania, jedzenia śniadania, ubierania się, mycia zębów.
4. Zadbajmy o rytm dnia zapewniający odpowiednią ilość snu i odpoczynku.
5. Zadbajmy o specjalny kącik, w którym uczeń nie tylko będzie mógł spokojnie zająć się pracą domową czy doskonaleniem umiejętności szkolnych, ale powiesi tam swoje prace, np. rysunki, czy kilka zdjęć ze szkolnymi kolegami i nauczycielami.
6. Jeśli to tylko możliwe, pozwólmy dziecku wybrać kredki, plecak i zeszyty, strój sportowy. Zaangażujmy dziecko, w kompletowanie przyborów szkolnych.
7. Przećwiczmy kilkakrotnie standardowe czynności, które codziennie wykonuje się w przedszkolu/ szkole, np. ubieranie, zdejmowanie wierzchniej odzieży, rozpakowywanie drugiego śniadania, itp.
8. Jeśli dziecko ma trudności z komunikacją, wspólnie (rodzice i nauczyciele) zbierzmy i uporządkujmy informacje dotyczące przebiegu zajęć w szkole tak, by można było dziecko odpowiednio wcześniej przygotować do tego co będzie się działo.

9. Każdego dnia, w dostępny dziecku sposób próbujemy dowiedzieć się tego, co dziecko robiło w szkole, co je zaniekaowało, a co ewentualnie mu się nie podobało. Przydatne mogą tu być notatki „z domu” sporządzone przez rodziców i notatki „ze szkoły” sporządzone przez nauczycieli. To rozwiązanie pozwala rodzicom dowiedzieć się, co dziecko robiło podczas zajęć w szkole, a nauczycielom – co wydarzyło się w domu ucznia. Pozwala formułować pytania oraz przygotować i udostępnić dziecku/ uczniowi odpowiednią tablicę tematyczną lub kontekstową z pomocą której możliwy będzie samodzielny przekaz.
10. Wzmacniamy dziecko, stosujemy odpowiedni dla niego system motywacyjny.

