

Między nami...

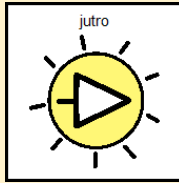
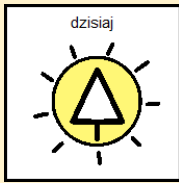
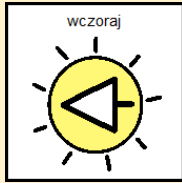
Październik 2023

PAŹDZIERNIK – to miesiąc, w którym szczególnie rozpowszechniamy wiedzę na temat komunikacji alternatywnej i wspomagającej. A hasło tegorocznych obchodów brzmi...



Z przyjemnością informujemy również, że w naszej gazecie pojawiła się nowa rubryka: „Kącik AAC”

Zapraszamy do korzystania z zamieszczanych tam materiałów 😊



Wczoraj, dzisiaj, jutro...

PAŹDZIERNIK

To już jesień



ŚWIĘTA NIETYPOWE

Dzień Cynamonowej Bułeczki- 4.10.



Cynamon pozyskiwany jest z kory cynamonowca. Cynamon to przyprawa, która gości praktycznie w każdej polskiej kuchni. Stosuje się ją do przyprawiania potraw mięsnych oraz rybnych. Sprawdza się jako dodatek do owsianek, koktajli, a także do dań na słodko. Dzięki obecności wielu substancji aktywnych wykazuje właściwości prozdrowotne, dlatego używa się go w przemyśle kosmetycznym oraz farmaceutycznym.

Dzień Kreta- 23.10



Krety większość swojego życia spędzają pod ziemią. Na powierzchni ziemi kret pojawia się bardzo rzadko i porusza się niezdarnie. Krety wykopują system podziemnych tuneli o średnicy około 6 cm, których łączna długość wynosi nawet do kilkuset metrów (zwykle około 150-250m). Co pożytecznego robią krety?

Kret poluje i odżywia się pokarmem zwierzęcym, takim jak dżdżownice, pędraki, drutowce- w tym zakresie jest plantatorom bardzo pomocny.

Dzień Spódnicy- 30.10



30 października ŚWIATOWY DZIEŃ SPÓDNICY



Bo w spodnicy zawsze modnie.

Bo w spodnicy najwygodniej!

*W paski, w kratę czy dresowa –
od wyboru boli głowa.*

Zdejmij spodnie, pokaż nogi!

Tego dnia tak się robi!

Włóż spodnicę trzydziestego,

Namawiamy Cię do tego!



Jak pokazują badania, aż 14% kobiet nie ma zamiaru nigdy jej założyć, a 40% tylko latem pozwala sobie na odsłonięcie nóg. Dlatego też 30 października na całym świecie obchodzony jest Światowy Dzień Spódnicy zwany też Dniem Kobiecości, gdyż nie od dziś wiadomo, że spódnica czy sukienka to atrybut kobiecości.

porozumiewanie



KĄCIK AAC

Pani Jesień

Przyszła do nas Pani Jesień



W kolorowej sukni



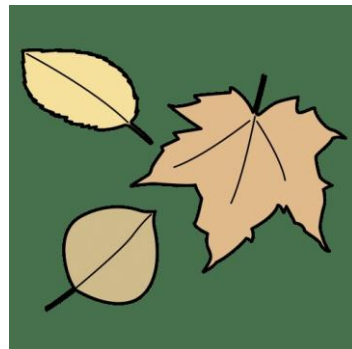
Zachęciła do zabawy,

tych co byli smutni



Kosz kasztanów nam przyniosła

i bukietek liści



Uśmiechnęła się serdecznie do tych którzy przyszli.

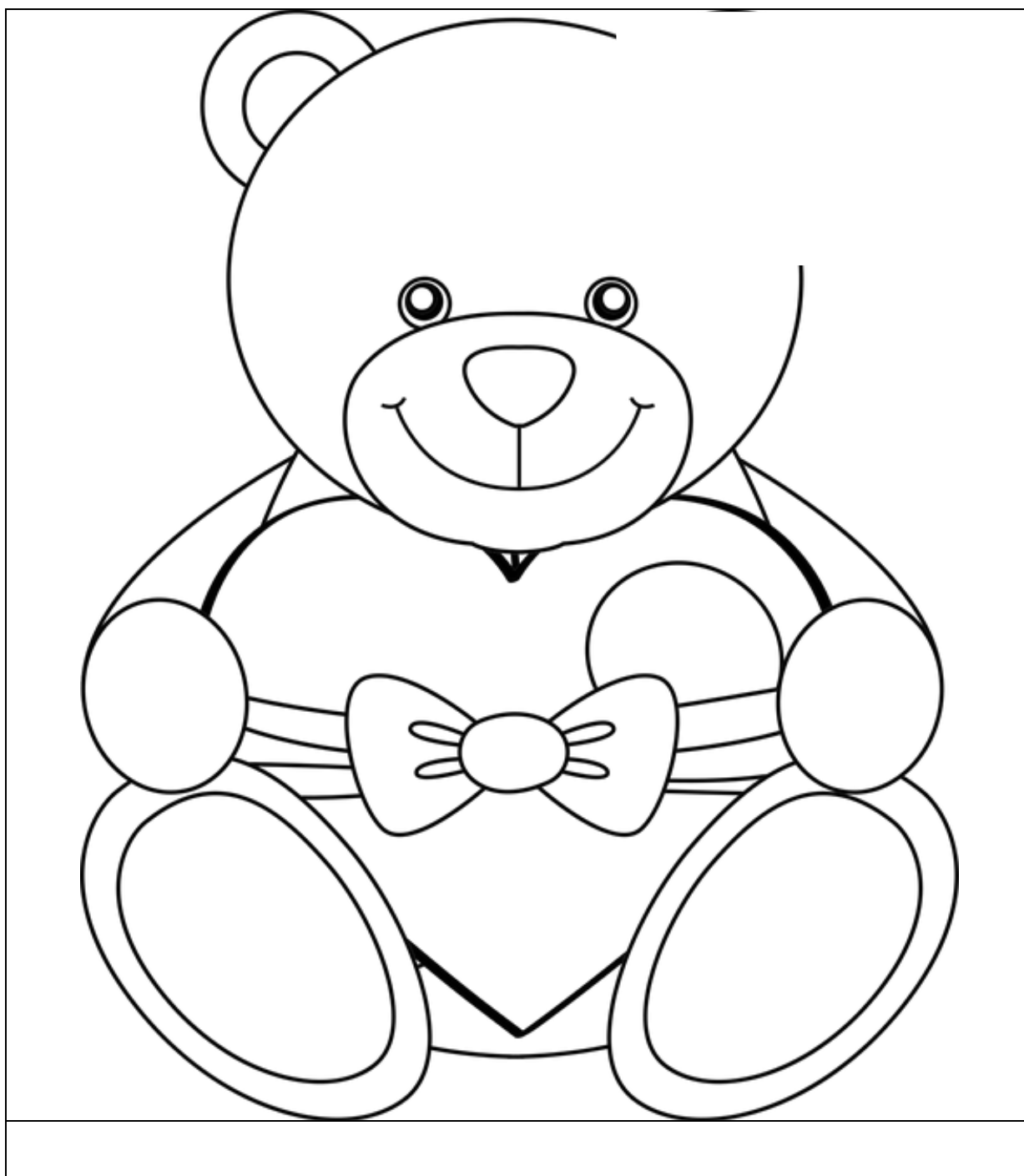


Autor: Monika Lara

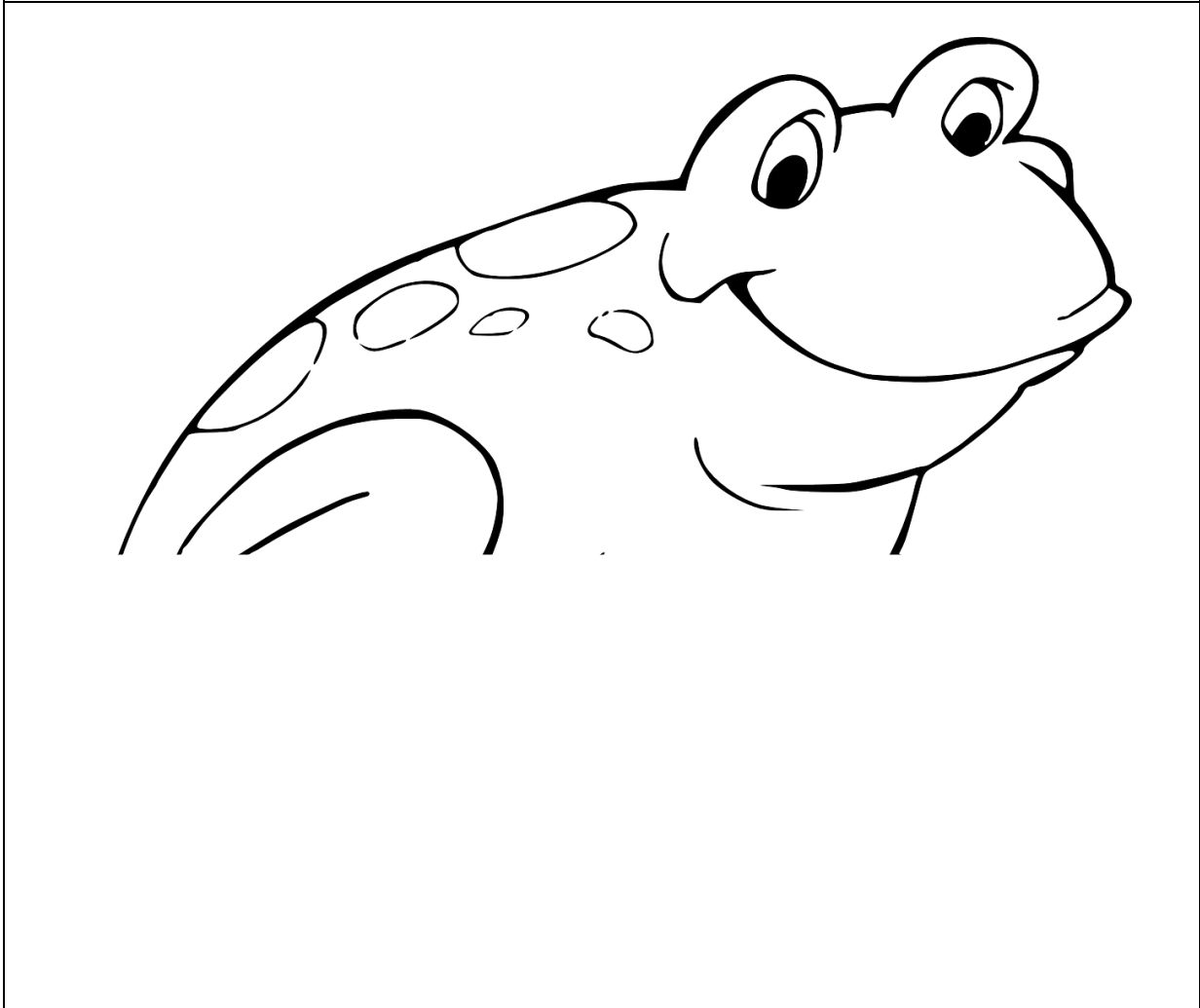
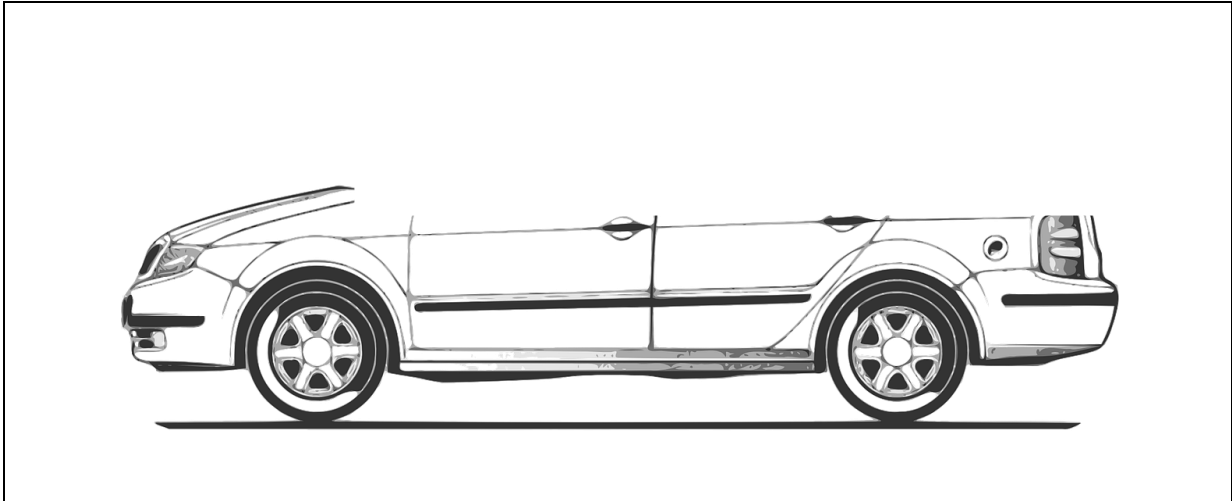
Rusz głową



Powiedz czego brakuje na obrazkach. Jeśli masz możliwość, wydrukuj obrazki i dorysuj brakujące elementy.





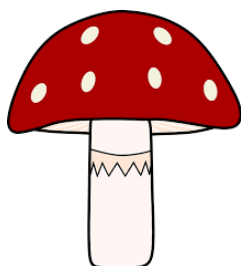
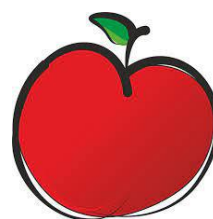
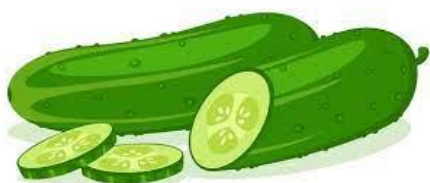
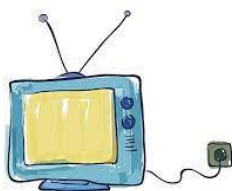


Wydrukowane i uzupełnione obrazki możesz pokolorować.

Powodzenia!

Wskaż i nazwij skarby jesieni:

1



3



Który obrazek pasuje do zagadki?

Na plecach ma muszlę
na głowie ma dwa rogi,
pełza sobie wolno
obok polnej drogi.



Z nieba leci,
mokną dzieci.



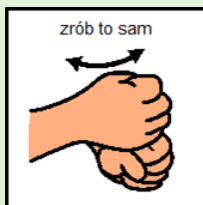
Rosną na łące,
kochają słońce,
dzieci je lubią,
bo są pachnące.



Na niebie się maluje
gdy deszczyk ustępuje
I piękne kolory wszystkim pokazuje



Zrób to sam...



Dyniowe świece to świetny pomysł, aby do domu wprowadzić jesienny nastrój.

Do zrobienia świeczników potrzebujemy kilku ozdobnych dyń (najlepiej żeby były o lekko spłaszczonym kształcie), noża z ostrym czubkiem, łyżeczki do drążenia oraz wkładów.



Wkład przykładamy do dyni i za pomocą noża obrysujemy kształt. Dynie ozdobne mają twardą skórę, więc zrobienie nacięcia wymaga trochę pracy. Następnie pogłębiamy nacięcia i lekko podważamy powstałe koło. Łyżeczką wyciągamy miąższ i nasiona.



W razie konieczności poszerzamy otwór tak żeby zmieścił się wkład.

Teraz wystarczy zapalić świece i delektować się jesiennym nastrojem.





POZNAJ CZĘSTOCHOWĘ

Jasna Góra to wzgórze na którym znajduje się sanktuarium wraz z klasztorem zakonu paulinów. Sanktuarium otaczają mury obronne.

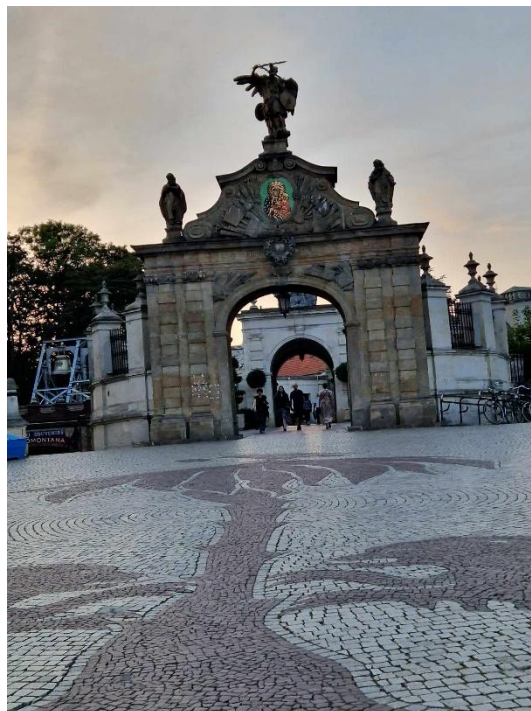
Sanktuarium to miejsce uznawane za święte. Często określa się tak świątynię - budowlę wzniesioną na miejscu uznawanym za święte.

Jasna Góra to najważniejsze centrum pielgrzymkowe katolików w Polsce.



Do klasztoru prowadzi brama Lubomirskich.
Przed bramą znajduje się mały plac na którym z granitowych kostek ułożono herb paulinów.

Herb paulinów przedstawia palmę daktylową, dwa lwy z rozwianymi grzywami i kruka trzymającego w dziobie chleb.



Architektura Jasne Góry – najważniejsze elementy



Bazylika

Na Jasnej Górze znajduje się obraz Matki Bożej Częstochowskiej, który uważany jest za cudowny.



Kaplica Matki Boskiej Częstochowskiej

Klasztor na Jasnej Górze jest miejscem pełnym zabytków i pamiątek z różnych czasów. Wiele z nich to bezcenne dzieła sztuki sprzed wielu wieków.

Co jeszcze warto zwiedzić na Jasnej Górze?

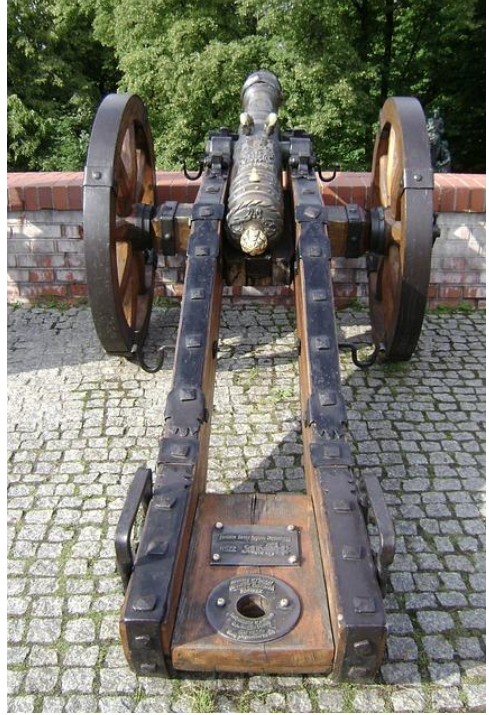
Warto zwiedzić:

- wieżę,
- refektarz,
- salę zwaną Rycerską,
- bibliotekę, w której zgromadzono około 15 tysięcy bardzo wartościowych dzieł,
- Kaplicę Pamięci Narodu,
- Skarbiec,
- Muzeum 600-lecia Jasnej Góry,
- Arsenał,
- Wieczernik

Uwaga:

Gdy już wybieriecie się na spacer na Jasną Górę, znajdźcie miejsca, obrazy lub obiekty, które prezentujemy na kolejnej stronie.

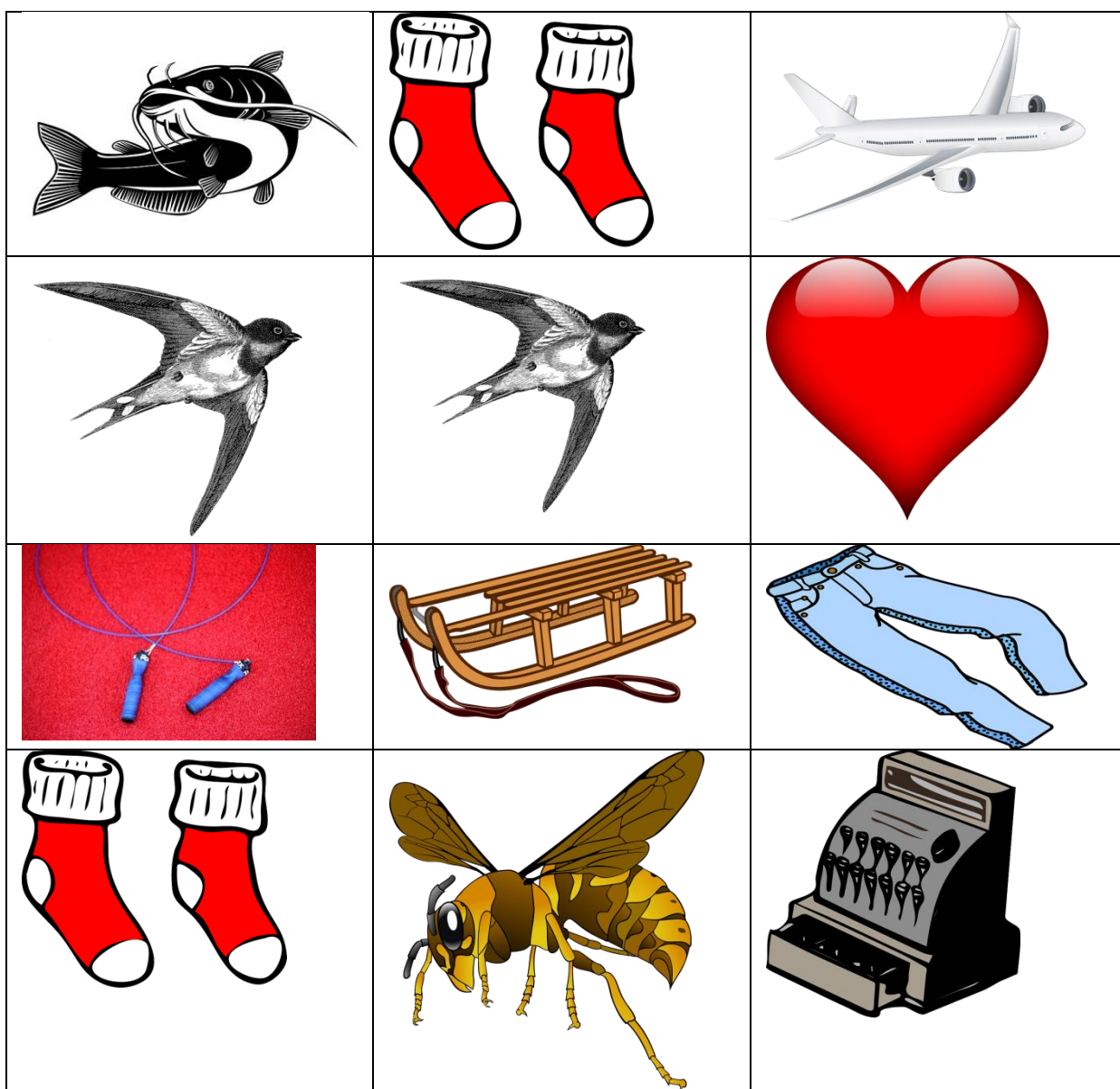
Powodzenia!


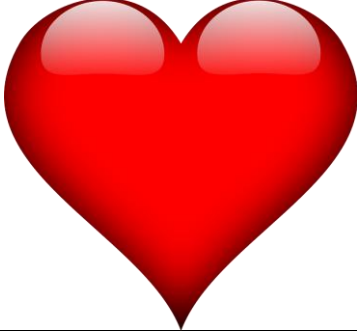
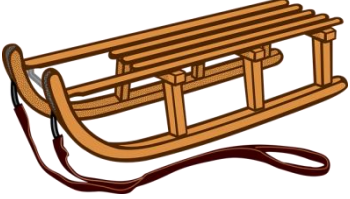

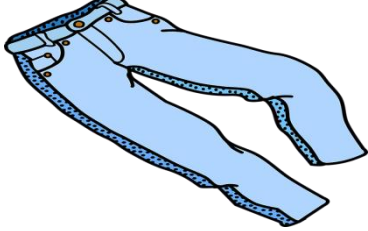
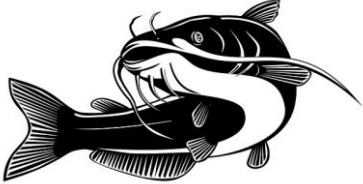
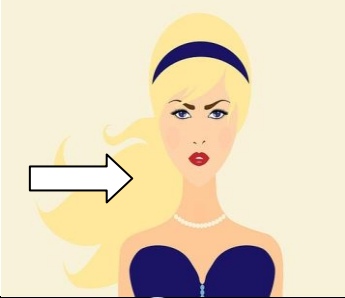




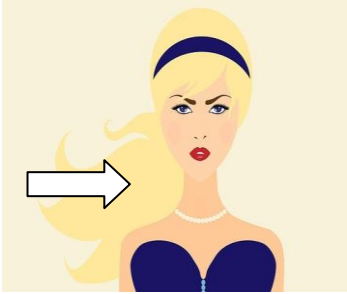


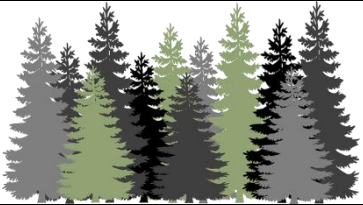
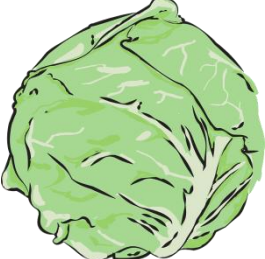




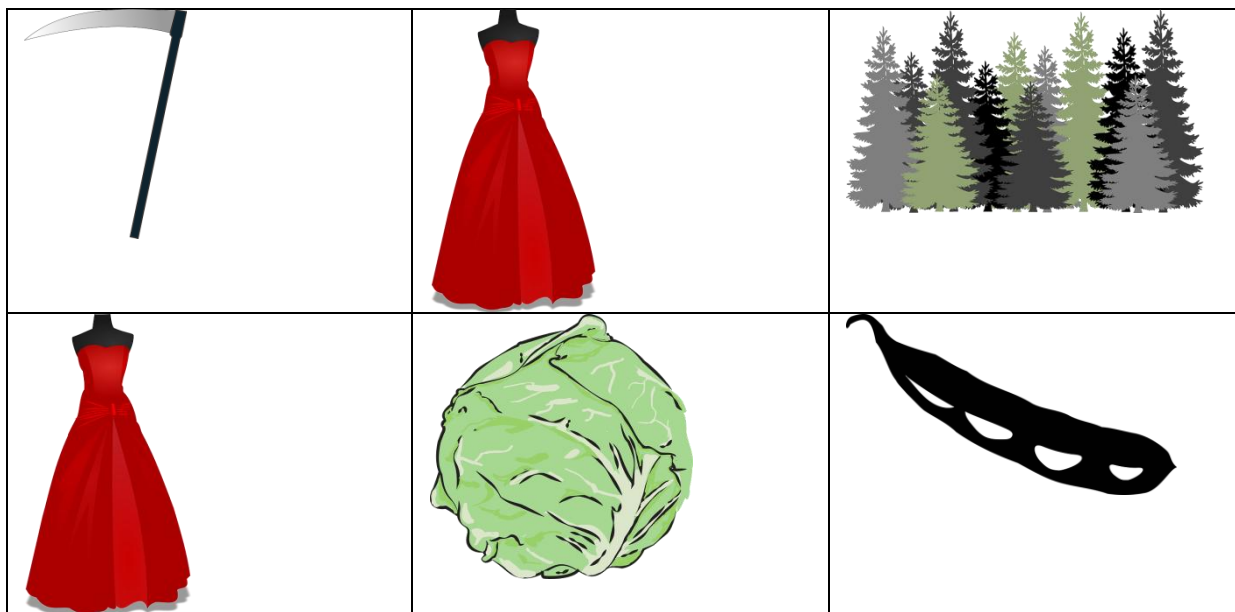
Kącik logopedyczny



Wskaż takie same obrazki i nazwij to co się na nich znajduje. W miarę możliwości obrazki można wydrukować, porozcinać i gra w memory gotowa ☺ Nazywając obrazki ćwiczysz głoskę „s” w wyrazach.





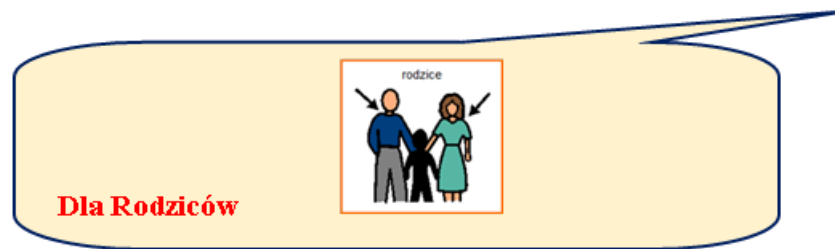
Zwracamy uwagę na to, że gdy mówimy głoskę „S”:

- **Język** leży płasko na dole jamy ustnej, tak jak przy dmuchaniu. Jego czubek dotyka dolnych zębów, od wewnętrznej strony.
- **Zęby** są zbliżone do siebie.
- **Wargi delikatnie rozchylają się**, są szerokie, rozciągnięte jak przy przesadnym mówieniu iiii, lub uśmiechu, kącki ust są nieznacznie cofnięte.
- **Powietrze** wydostaje się wąskim strumieniem.
- **Wiązadła głosowe** nie drgają.

Ćwicząc głoskę [S] pamiętajmy o wykonywaniu wielu ćwiczeń oddechowych.

Propozycje takich ćwiczeń znajdziecie we wcześniejszych numerach naszej gazetki „Miedzy nami”.





Drodzy Rodzice

Potrzeba komunikowania się z otoczeniem jest jedną z najważniejszych potrzeb człowieka. Mowa pozwala na wyrażanie własnych uczuć, myśli, czy wymianę informacji. Dla większości prawidłowo rozwijających się dzieci słowa są podstawowym narzędziem komunikacji. W sytuacji, gdy dziecko ma problemy z osiągnięciem umiejętności mówienia, należy wspomóc je alternatywnymi oraz wspomagającymi metodami.

Aby osiągnąć funkcjonalną komunikację, ważne jest aby stosowany system był zrozumiały dla osób uczestniczących w porozumiewaniu się.

W naszej placówce rozwijamy i doskonalimy mowę dzieci/ uczniów oraz korzystamy z następujących sposobów komunikowania:

1. Gesty – to najbardziej rozpowszechniony system, z którego korzystają zarówno osoby mówiące jak i niemówiące, głównie opieramy się na gestach naturalnych (np. skinienie głową jako gest aprobaty).
2. Makaton - gesty/znaki graficzne. Jest to opracowany system gestów – uproszczony i w miarę możliwości dostosowany do potrzeb użytkowników. Wiele z gestów jest gestami naturalnymi. Dzięki rozpowszechnieniu systemu osoba niemówiąca ma możliwość porozumiewania się w taki sam sposób w wieloma osobami w różnych miejscach – w przedszkolu, w szkole, w domu, itd. Makaton to również system znaków graficznych (czarny rysunek na białym tle, łatwy do narysowania, schematyczny, podpis nad obrazkiem).
3. Symbole PCS – jest to zbiór prostych, symbolicznych obrazków.
4. Fotografie - używane najczęściej na początkowych etapach wprowadzania komunikacji lub łącznie z innym systemem obrazkowym.

5. Komunikatory - są to urządzenia niezależne od komputera, które mają za zadanie wspomóc komunikację, nagrywa się na nie wiadomości (słowa, zdania), które można następnie odtworzyć poprzez naciśnięcie przycisku.
6. Specjalistyczne oprogramowanie wspomagające komunikację – jest to grupa oddzielnych pomocy zainstalowana na tablecie, komputerze czy telefonie. Baza symboli oprogramowania sprawia, że są one dostępne również dla osób nie potrafiących czytać i pisać. Syntezator mowy pozwala osobie niemówiącej na głośne wyrażanie swoich emocji, potrzeb, opinii, akceptować lub negować, a także proponować własne rozwiązania. rozróżniania i nazywania przedmiotów, kształtów, kolorów, odgłosów.
7. PECS - bazuje na zasadach Stosowanej Analizy Zachowania. Mogą z niego korzystać osoby w każdym wieku. System ułatwia dzieciom, które z różnorodnych przyczyn nie mogą, bądź nie potrafią się wypowiedzieć, przekazanie tego co w danej chwili się dzieje, co czują, jakie mają potrzeby.

Ważne jest to, że wszystkie stosowane w szkole systemy rozwijają również mowę czynną i bierną.

