

Między nami...

Listopad 2023 r.

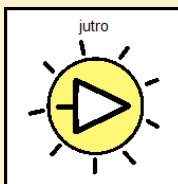
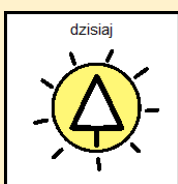
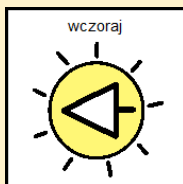
*Listopad – pamiętamy..., również o
Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę*



„Jedenasty listopada” Ludwik Wiszniewski

*Dzisiaj wielka jest rocznica
jedenasty listopada.
Tym co zmarli za ojczyznę
hołd wdzięczności Polska składa.*

*Im to bowiem zawdzięczamy
wolność – polską mowę w szkole
to, że tylko z ksiąg historii
poznajemy dziś niewolę.*



Wczoraj, dzisiaj, jutro...



PAMIĘTAMY O NASZYCH BLISKICH



ŚWIĘTA NIETYPOWE

05.11. -Dzień Postaci z Bajek

Święto obchodzone jest w rocznicę urodzin Walta Disneya.
Jak obchodzić Dzień postaci z Bajek?

- wspólne odgadywanie zagadek o bohaterach bajkowych,
- rozpoznawanie postaci i bajek na podstawie wylosowanych rekwizytów
- wspólne śpiewanie piosenek i oglądanie książek

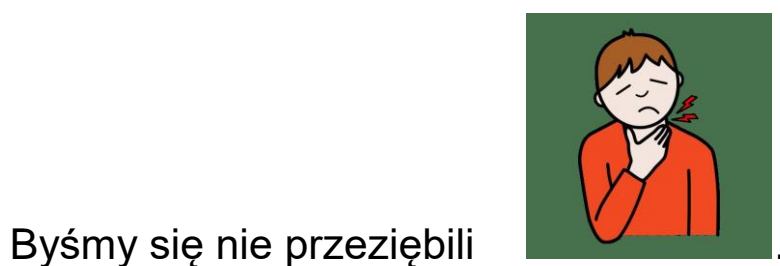
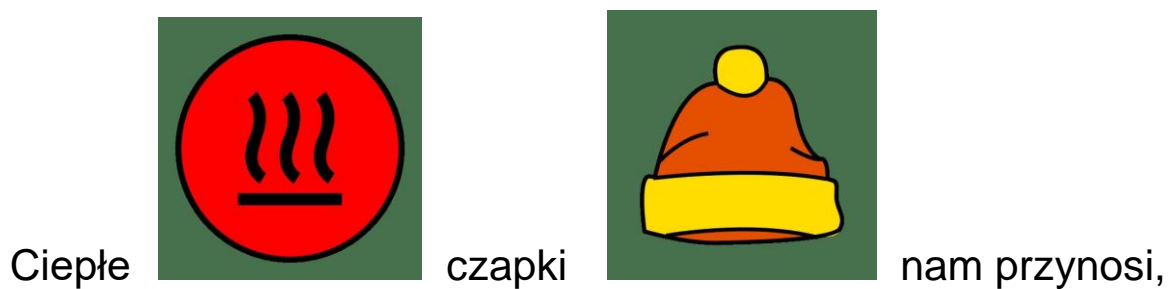
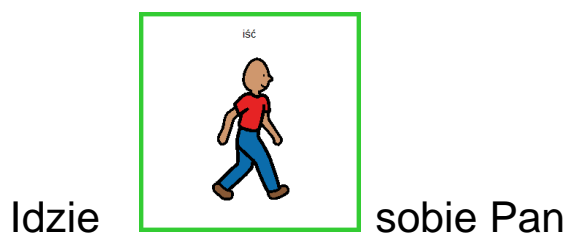
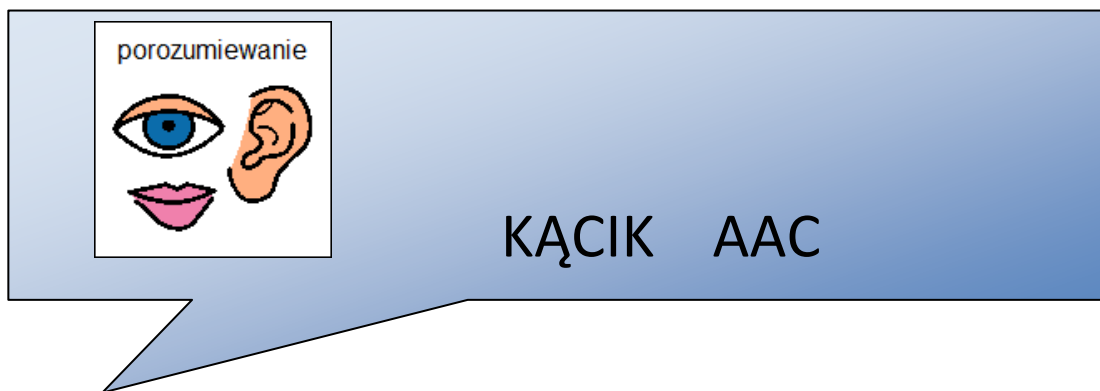
POSTACIE Z BAJEK



16 listopada- Dzień Tolerancji



Tolerancja– termin oznaczający poszanowanie czyichś poglądów, wierzeń, upodobań, różniących się od własnych. W skrócie, szacunek dla wolności innych ludzi, którzy mają odmienny styl życia od naszego.



Szkoda czasu



na choroby



Trzeba dbać o swoje



zdrowie.

Jeść owoce



i warzywa



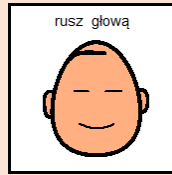
by w szpitalach



nie przebywać.

Autor: Monika Lara

Rusz głową



Cześć!

Mamy dla Was kilka rebusów. Ciekawe, czy uda Wam się odgadnąć hasła?

Powodzenia !!!

1.

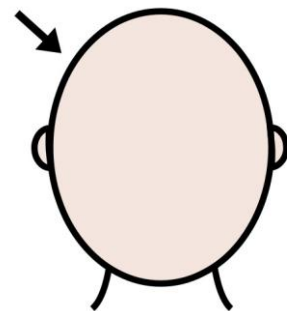
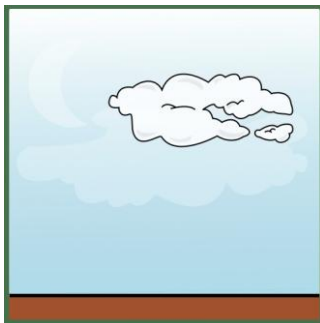


Listy + o + pada

2.



Święt + y=o



Niebo + podlewa + gło + wa=ści

3.



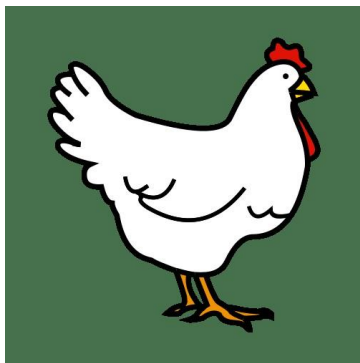
Czap + la = ka

4.

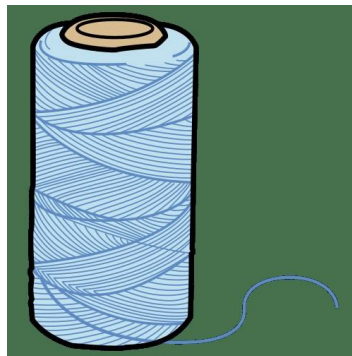


Bu + da = ty

5.



Kura



nitka

Zrób to sam...

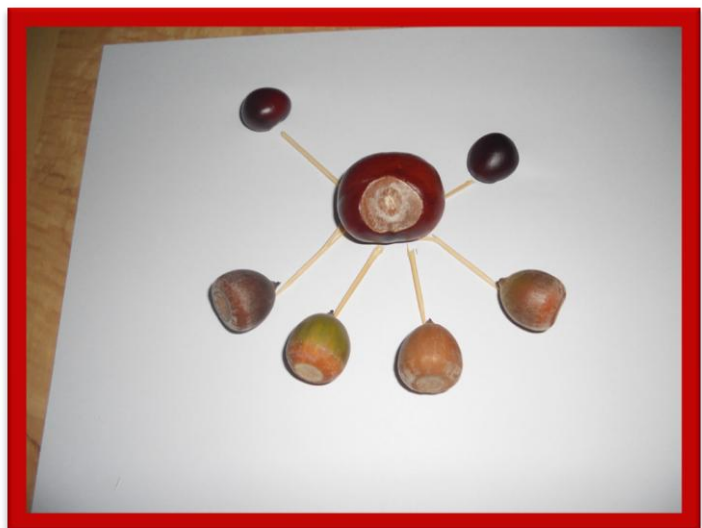


Jesień to czas zbiorów kasztanów i żołądzi, które dają wiele możliwości świetnej zabawy. Ogranicza nas tylko wyobraźnia....



i powstają takie oto fantastyczne ludziki







POZNAJ CZĘSTOCHOWĘ

Lubicie podróże?

My też!

Dlatego warto wiedzieć, że w Częstochowie jest dworzec kolejowy, a właściwie są dworce kolejowe, z których pociągi zawiozą podróżnych w najdalsze części kraju. Obecny gmach dworca głównego w Częstochowie, oddano do użytku w 1996 r.



Uwaga:

Dziś myśli się już o tym, by dworzec unowocześnić tak, by stał się on bardziej funkcjonalny.

Trzeba iść z duchem czasu!

Warto wiedzieć!

„Iść z duchem czasu” – to znaczy zgadzać się z nowymi tendencjami, podążać za nowoczesnością korzystać z różnego rodzaju nowinek być nowoczesnym i postępowym.

Warto też zwrócić uwagę na otoczenie dworca PKP.

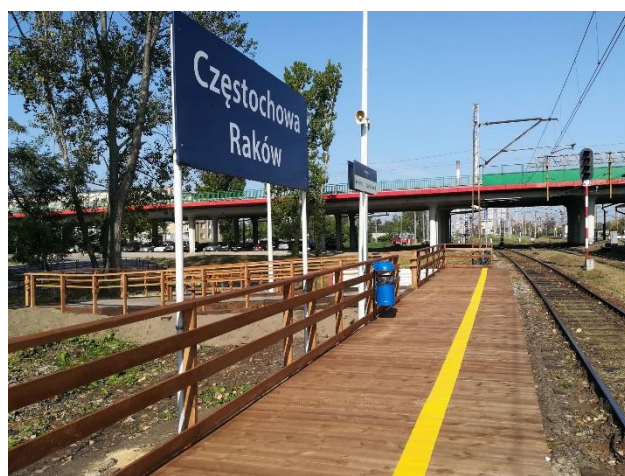
Malowidła na ścianach budynków (murale) zazwyczaj zachwycają przechodniów. Największy w Częstochowie obraz na ścianie powstał jesienią 2018 właśnie w okolicy dworca głównego. Autorem dzieła jest częstochowski artysta Tomasz Sętowski z zespołem.



Druga co do wielkości stacja kolejowa Częstochowy, położona w dzielnicy Stradom.



W Częstochowie jest też stacja kolejowa Częstochowa – Raków.



Przypomnijmy również kilka zasad podróżowania koleją:

1. Kupujemy bilet w kasie na dworcu.



2. Idziemy na wskazany peron.



3. Czekamy na pociąg.



4. Przepuszczamy osoby wysiadające z pociągu.



5. Wsiadamy do pociągu i zajmujemy miejsce siedzące



6. Podajemy konduktorowi bilet do kontroli.



7. Podróżujemy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa oraz kulturalnego zachowania.

- Na peronie i w pociągu przestrzegaj wszystkich nakazów i zakazów.
- Przechodząc przez tory w wyznaczonym miejscu, upewnij się, czy z żadnej strony nie nadjeżdża pociąg. W tym czasie nie korzystaj ze słuchawek.
- Czekając na pociąg, nie zbliżaj się do krawędzi peronu.
- Pamiętaj, by nie zostawiać bagażu bez opieki.
- Zachowaj szczególną ostrożność podczas wsiadania do pociągu i wysiadania z niego.
- Nie wychylaj się przez okno w trakcie jazdy pociągiem.
- Stosuj zasadę ograniczonego zaufania, nie przyjmuj poczęstunku od współpasażerów.

8. Wsiadamy na właściwej stacji.



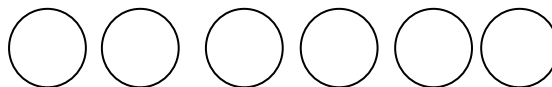
Kącik logopedyczny

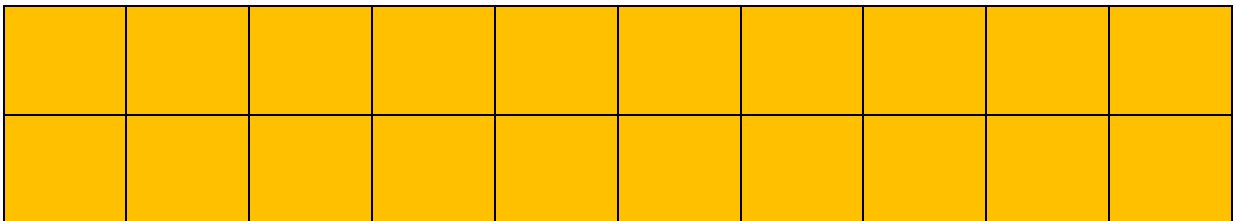
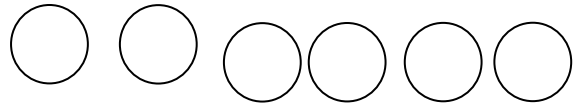
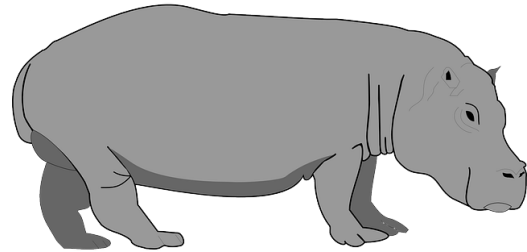
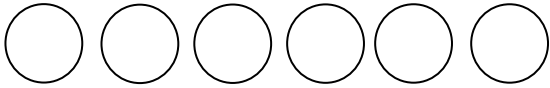
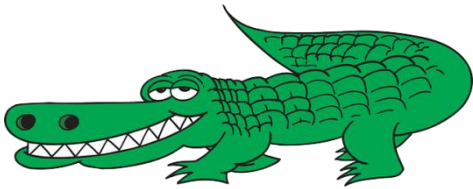
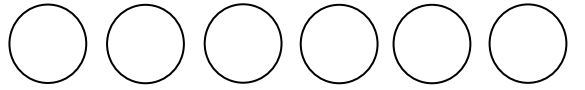
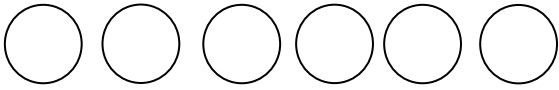
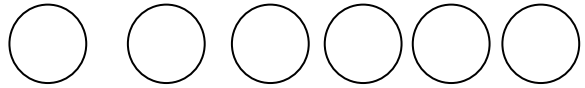
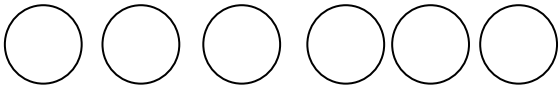
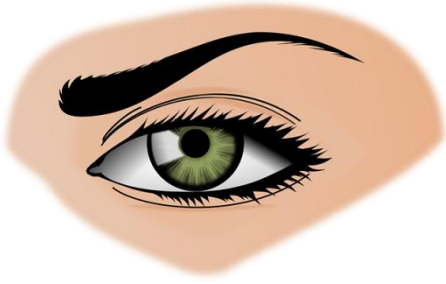


Przygotuj klocki lub kolorowe kwadraciki (jeśli masz możliwość, możesz wydrukować te, które znajdują się pod obrazkami).

Ułóż tyle klocków lub kwadracików ile sylab jest w nazwach poszczególnych obrazków.

Możesz też wydrukować obrazki i zamalować odpowiednią ilość kół.



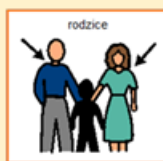


Powtarzaj na jednym wydechu samogłoski przesuwając palcem po ulicy, a następnie przeskakuj z auta na auto – wypowiadając krótko poszczególne głoski.

A O U E Y



Dla Rodziców



„To, na czym się skupiamy, zaczyna się rozwijać”, czyli o dobrym starcie w komunikacji.

Podobno najważniejsze treści należy podawać na początku – stąd wyłuszczonego tytuł dzisiejszej rubryki. Rodzice, wychowawcy, nauczyciele mają często ważny cel. Chcą wspierać rozwój umiejętności porozumiewania się u dzieci/ uczniów. Dobrych intencji na szczęście nam nie brakuje, jednak zdarza się, że zupełnie nieświadomie popełniamy dwa podstawowe błędy:

1. Próbuje namówić dziecko do zrobienia czegoś, na co ono nie ma ochoty.
2. Zbyt mocno koncentrujemy się na tym, czego dziecko jeszcze nie osiągnęło.

Tego typu nastawienie nie sprzyja radosnej, skutecznej interakcji. Co jej sprzyja? **Dostrzeganie i wzmacnianie tego wszystkiego, co dziecko już robi.** To właśnie te osiągnięcia należy podkreślać, cieszyć się nimi, wręcz świętować ich każdorazowe pojawianie się. Nasze entuzjastyczne reagowanie lepiej niż słowo pokaże dziecku jakich interakcji z nim potrzebujemy i stanie się impulsem do wykonywania określonych czynności częściej.

Koncentrujemy się zatem na każdej sytuacji gdy dziecko patrzy na nas, wydaje dźwięki, trzyma nas za rękę, coś nam podaje. Za każdym razem gdy dziecko wejdzie z nami w interakcję - **radośnie reagujemy**. Bądźmy konkretni i nazywajmy to, co sprawiło nam największą radość. Bądźmy autentyczni i nie wchodźmy w utarte schematy i uogólnienia: „super”, „brawo”, czy „OK”. Te stwierdzenia mogą spowodować, że popadniemy w rutynę a dziecko dostrzeże monotonię. Wybierajmy zróżnicowane sposoby „świętowania” osiągnięć dziecka. Bądźmy kreatywni, szczerzy, wyolbrzymiajmy czasem swoje reakcje i pamiętajmy: „To, na czym się skupiamy, zaczyna się rozwijać”.

Katarzyna Patrzykont – neurologopeda
Jolana Ostrowska – Baran – neurologopeda