

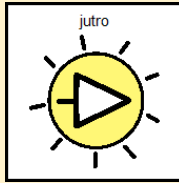
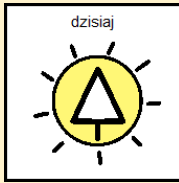
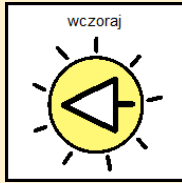
Między nami...

marzec 2024 r.

Marzec to trzeci miesiąc w roku. Nazwa miesiąca pochodzi z języka łacińskiego — Martius, co znaczy miesiąc Marsa. Staropolska nazwa tego miesiąca to brzezień. Słowo pochodzi od brzoź, ponieważ w marcu zbiera się sok brzoźowy.

Czym zaskoczy nas marzec? Zobaczcie sami!





Wczoraj, dzisiaj, jutro...

Marzec

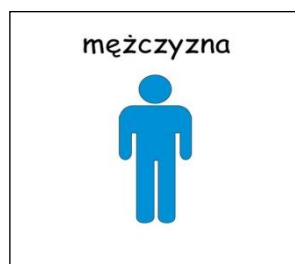


Gardenowo.pl

08 Marca Międzynarodowy Dzień Kobiet



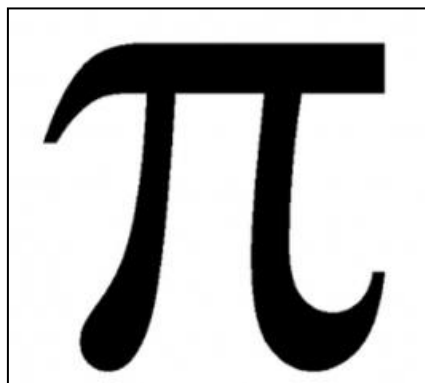
10 Marca Dzień Mężczyzn



14 Marca Światowy

Dzień Liczby PI

Liczba Pi w matematyce, to taki znaczek: π . Jest to liczba niewymierna i przestępna. Jest ona wykorzystywana we wzorach matematycznych, fizycznych, demograficznych, a także epidemiologicznych. Nawet przy pandemii koronawirusa liczba Pi była potrzebna. Jest to pewna stała matematyczna, która jest używana w wielu wyliczeniach. Wykorzystanie tej liczby pozwala na wykonanie obliczeń z wysoką dokładnością.



20 Marca Początek astronomicznej wiosny

Wiosna astronomiczna to moment równocy wiosennej. Słońce znajduje się wtedy dokładnie nad równikiem.

Data ta jest ruchoma.



22 Marca Dzień Ochrony Bałtyku

W jaki sposób można chronić Bałtyk?

Starajmy się wytwarzać jak najmniej odpadów, a te, które powstaną - segregujmy. nie wylewajmy żadnych ścieków do rzek, ani jezior, ani nie myjmy samochodu.

W obszarze zlewiska Morza Bałtyckiego znajduje się 9 państw, których liczba mieszkańców przekracza 80 milionów. Kraje te produkują ogromne ilości odpadów

i zanieczyszczeń, które trafiają do gleb, rzek i atmosfery, finalnie kończąc w Bałtyku.



porozumiewanie

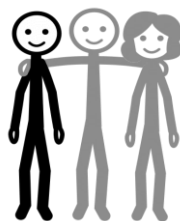


KĄCIK AAC

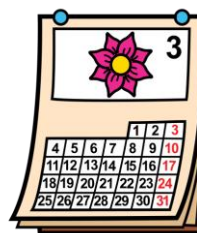
MARZEC



Nasz



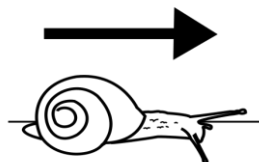
przyjaciel



Marzec



nadchodzi



powoli,

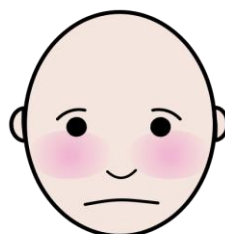
taki



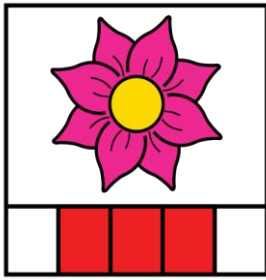
senny,



ospały , a zarazem



nieśmiały.



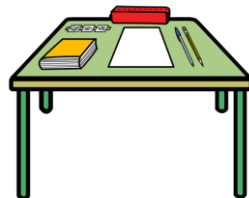
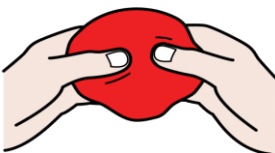
Wiosnę nam zwiastuje,



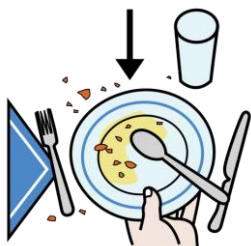
dobry humor gwarantuje



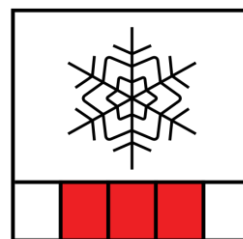
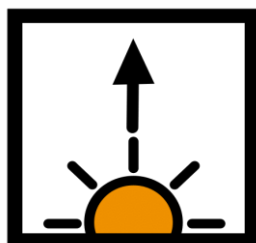
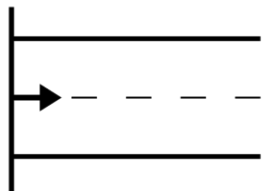
Czas porzucić wszelkie smutki



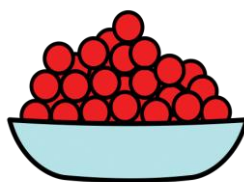
i zrobić wiosenne porządki.



Sprzątać w domu i w ogrodzie



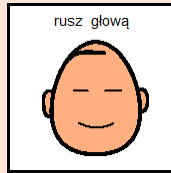
trzeba zacząć już od rana, bo po zimie



pozostało pracy co niemiara.

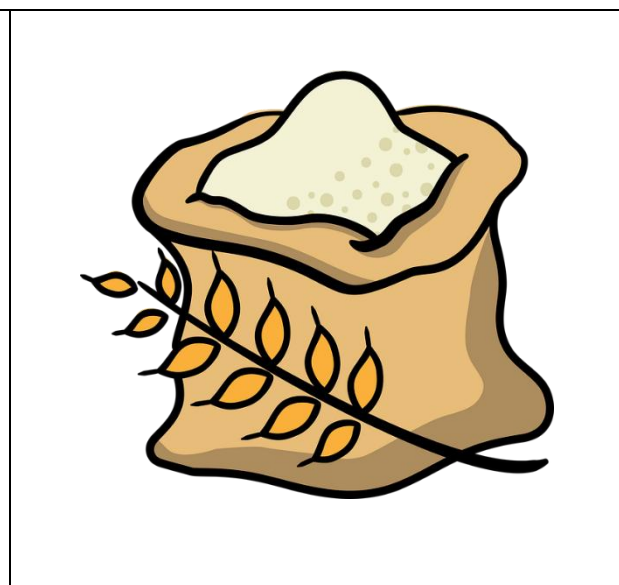
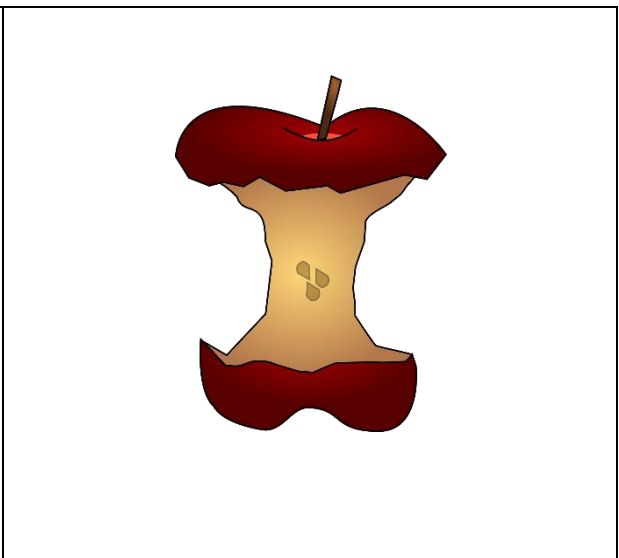
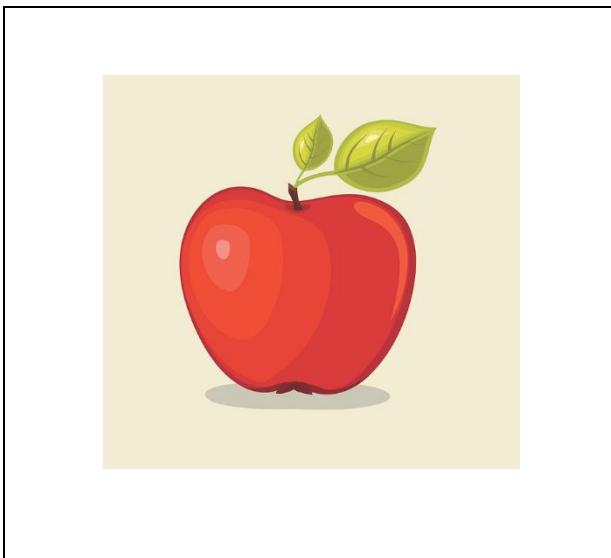
Autor: Monika Lara

Rusz głową



„Co było najpierw?”

Wskaż obrazek przedstawiający co było wcześniej, a następnie ten, który przedstawia co było później.

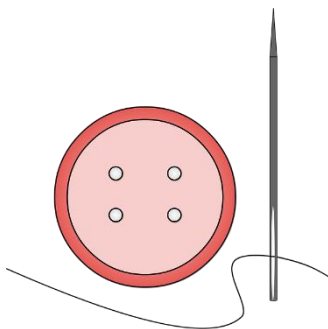
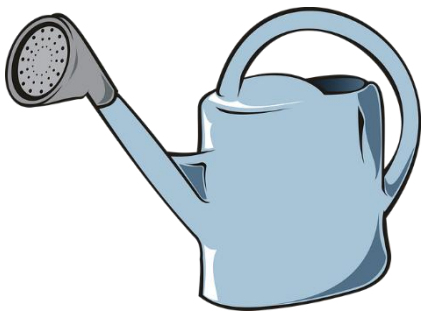




„Komu to dasz?”

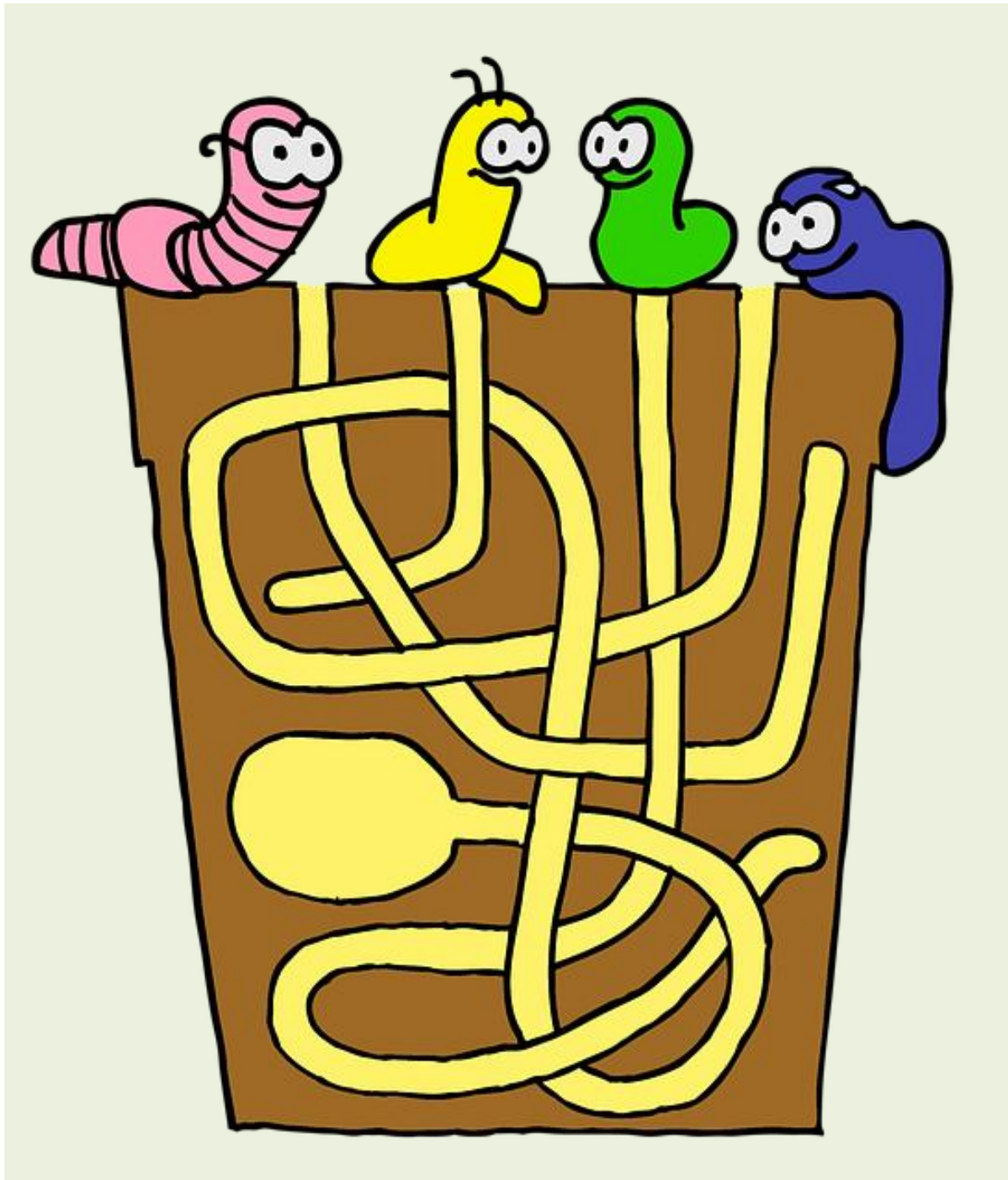
Dopasuj przedmioty do osób uwzględniając to, jaką wykonują pracę.

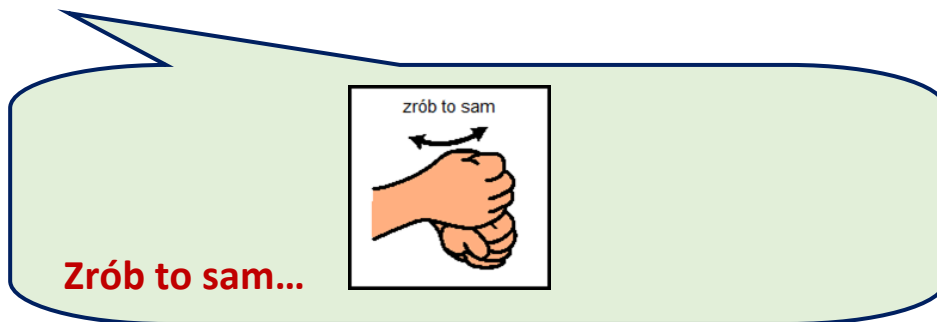




„Labirynt”

Która dżdżownica dotrze do celu?





Z okazji „Dnia Kobiet „ proponujemy samodzielnie wykonać kwiaty.

Przygotuj : papier kolorowy, słomki papierowe w kolorze biało-zielonym, nożyczki, klej, dziurkacz.

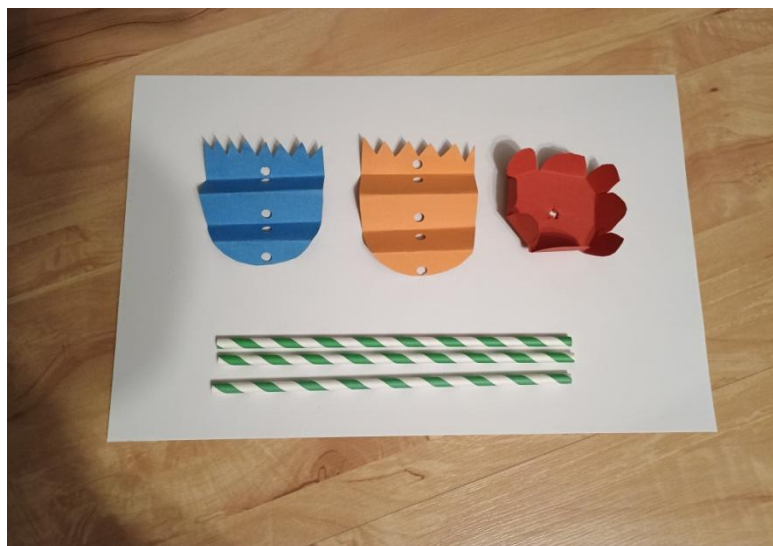
1. Z kolorowego papieru wytnij dowolne kształty kwiatów.



2. Z zielonego papieru wytnij listki.



3. Złóż w harmonijkę kwiaty, zrób na środku dziurkę dziurkaczem, a następnie je rozłóż. W czerwonym kwiatku płatki są nacięte nożyczkami i zagięte do wewnątrz, na środku jest zrobiona dziurka.



4. Do środka dziurki włóż rurkę oraz przyklej do niej listki.



Kwiaty gotowe, teraz możesz podarować je mamie, babci, cioci lub koleżance.



POZNAJ CZĘSTOCHOWĘ

W poprzednim numerze naszej gazetki prezentowaliśmy Promenadę Kory – Olgi Jackowskiej. Teraz zapraszamy w inną część naszego miasta i zachęcamy do spaceru **Promenadą Czesława Niemena**, która łączy dzielnicę Tysiąclecie z dzielnicą Północ. Ma długość 1700 m, prowadzi od ul. Kiedrzyńskiej przez Park Osiedlowy do Lasu Aniołowskiego. Promenada jest miejscem imprez kulturalnych i rekreacyjnych.



Warto wiedzieć:

Czesław Niemen – właściwe nazwisko Wydrzycki, był artystą muzykiem, wokalistą, multiinstrumentalistą, kompozytorem i autorem tekstów. Jeden z najważniejszych twórców muzyki w Polsce.

Najmłodsi mogą bawić się na placach zabaw.



Jest wiele miejsc sprzyjających aktywności fizycznej: drogi rowerowe, boisko, stoły do tenisa, siłownie.



A dla wielbicieli rolek oraz deskorolek jest skatepark



Możemy zrobić grilla.....



oraz skorzystać ze zdrowotnych walorów mini tężni



Warto wiedzieć:

Mini tężnia to budowla, w którym powietrze jest wzbogacane cennymi mikroelementami, polecana dla wszystkich dbających o zdrowie, leczy i wzmacnia odporność.

W amfiteatrze często odbywają się koncerty oraz imprezy kulturalne



Koniecznie odwiedźcie to urocze miejsce.

Kącik logopedyczny



Nazwy których obrazków zaczynają się na „SZ”?

Uwaga: Dorosły nazywa obrazki, dziecko klaszcze lub podnosi rękę, gdy usłyszy głoskę „SZ”.

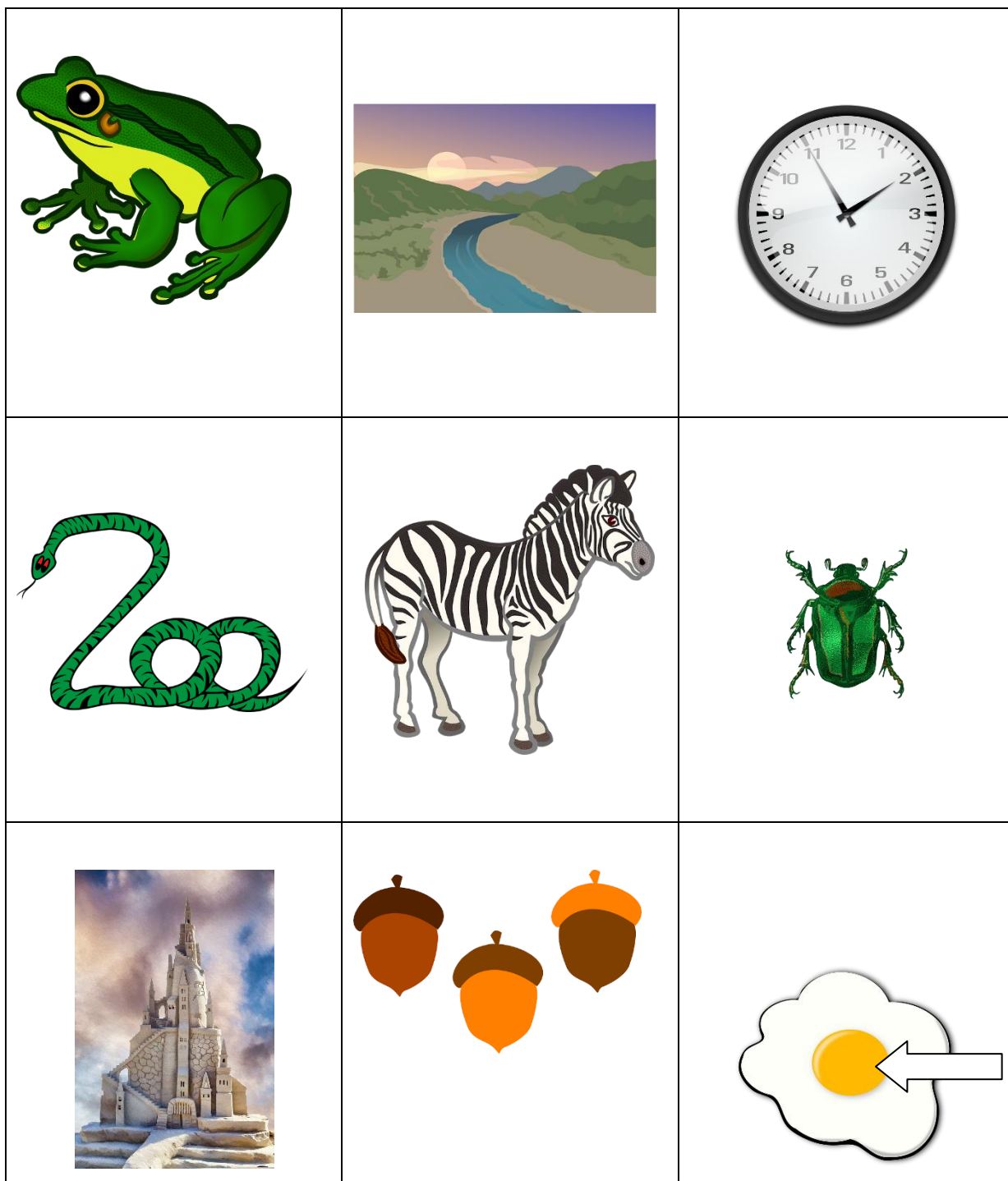


Słownictwo do wykorzystania:

szop, spodnie, szabla, ser, szklanka, szyszka, szafa, sukienka, szminka

Nazwy których obrazków zaczynają się na „Ż/RZ”?

Uwaga: Dorosły nazywa obrazki, dziecko klaszcze lub podnosi rękę, gdy usłyszy głoskę „Ż/RZ”.



Słownictwo do wykorzystania:

żaba, rzeka, zegar, żmija, zebra, żuk, zamek, żołędzie, żółtko

Nazwy których obrazków zaczynają się na „CZ”?

Uwaga: Dorosły nazywa obrazki, dziecko klaszcze lub podnosi rękę, gdy usłyszy głoskę „CZ”.

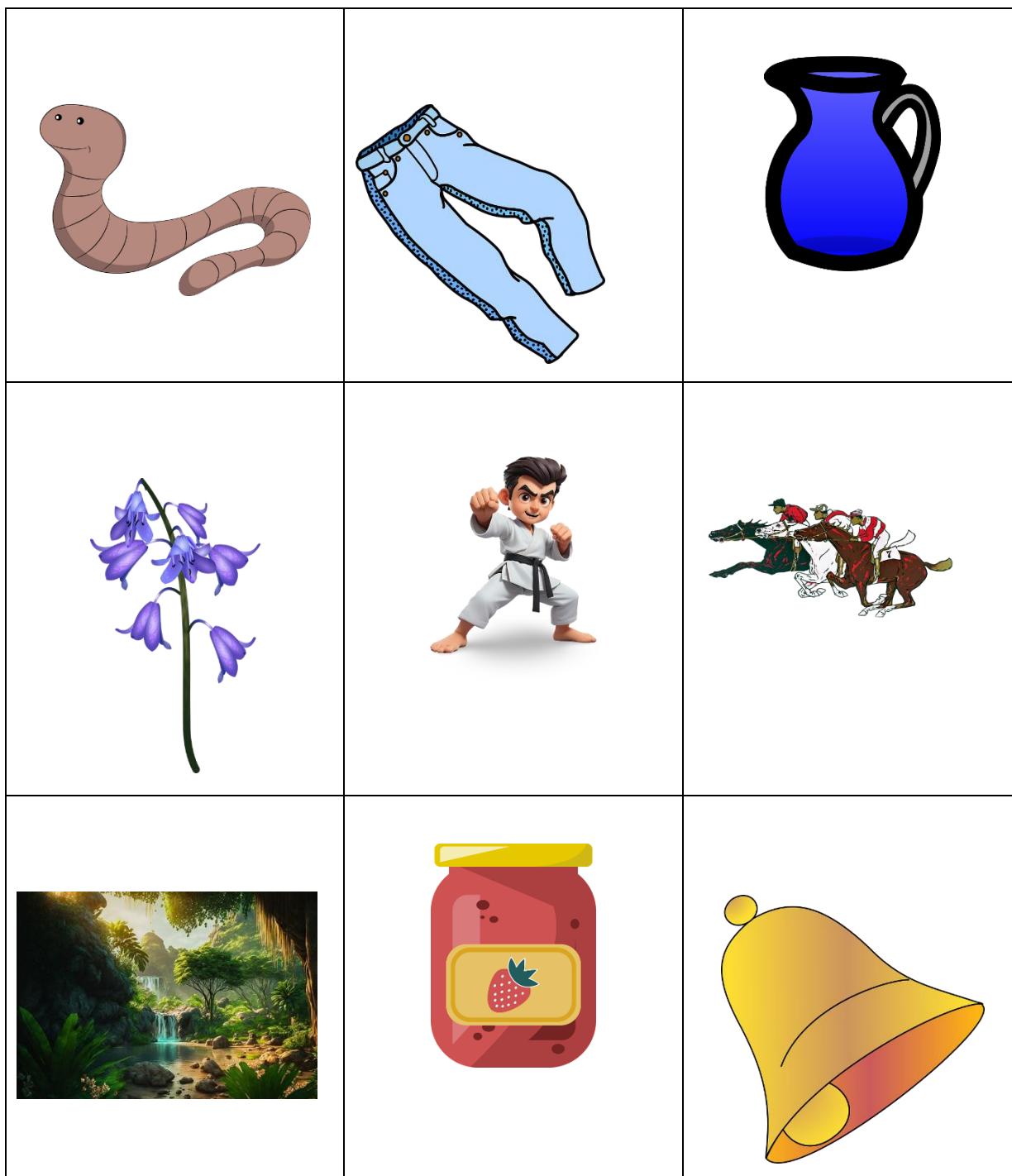


Słownictwo do wykorzystania:

czapka, czosnek, cukierek, cebula, czekolada, czajka, cukier, czoło, czołg

Nazwy których obrazków zaczynają się na „DŻ”?

Uwaga: Dorosły nazywa obrazki, dziecko klaszcze lub podnosi rękę, gdy usłyszy głoskę „DŻ”.



Słownictwo do wykorzystania:

dżdżownica, dżinsy, dzban, dzwonki, dżudoka, dżokeje, dżungla, dżem, dzwon



„Zrób tak samo”

Podstawą rozwoju i uczenia się jest umiejętność naśladowania.

Bez tej umiejętności dziecko nie jest w stanie nauczyć się prostych czynności, samodzielności oraz mowy.

Dzieci z autyzmem zazwyczaj mają trudności w uczeniu się przez naśladowanie, ponieważ dużo mniej czasu spędzają na interakcji z innymi.

Warto przyrzeć się tej umiejętności i poświęcić jej więcej uwagi.

Szczególnie ważne jest określenie rzeczywistych umiejętności naśladowczych dziecka, by ruchy, gesty nie były dla niego zbyt trudne do odtworzenia.

Rozpoczynając ćwiczenia z zakresu naśladowania najlepiej wyjść od prostych powtórzeń, stopniowo przechodząc do bardziej złożonych.

Pomagając dziecku w spontanicznym naśladowaniu osób z otoczenia, wpływamy na to, ile będzie się w stanie nauczyć od innych.

Ćwiczenia do naśladowania mogą dotyczyć motoryki dużej, małej i mimiki.

Przykładowe ćwiczenia

Ruchy motoryki dużej:

- podskakiwanie
- podnoszenie nogi
- podnoszenie rąk
- dotykanie ręką głowy

- przysiad
- „pajacyk”

Ruchy motoryki małej:

- wysuwanie palca wskazującego
- zetknięcie małego palca z kciukiem
- zamykanie/otwieranie dłoni
- zaciśnięcie dłoni w pięść
- zetknięcie palców wskazujących obu dłoni
- dotknięcie palcem wskazującym otwartej dłoni
- uniesienie kciuka do góry
- splatanie palców obydwu dłoni
- pocieranie dłonią o dłoń (jak podczas mycia)

Mimika:

- cmoknięcie
- mruganie oczyma
- otwieranie z zamykanie buzi
- stukanie zębami
- wystawianie języka
- zaciśnięcie ust
- zmarszczenie brwi
- dmuchnięcie
- złożenie ust w Dziubek
- przygryzienie dolnej wargi
- dotknięcie językiem górnej wargi
- nadymanie policzków
- oblizanie ust
- trzymanie języka w lewym/prawym kącie ust
- uśmiechanie się

Gdy dziecko potrafi wykonywać proste czynności, można poprosić je o powtórzenie całych sekwencji gestów/ ruchów (np. najpierw klaśnięcie w dłonie, potem poklepanie się po głowie) lub jakiegoś dźwięku (np. prychnięcia, naśladowania odgłosów zwierząt, itd.)

Umiejętności naśladowcze najlepiej rozwijać podczas zabawy. Można tu wykorzystać piosenki i zabawy z pokazywaniem.

Śpiewając wolno piosenkę lub recytując wiersz, zachęcamy dziecko do pokazania konkretnych gestów do każdego wersu. Ważne by dostrzegać i chwalić wszystkie wysiłki dziecka, nawet, jeśli są to najmniejsze ruchy, czy próba powtórzenia określonych gestów. Im częściej będziemy doceniać starania dziecka, tym większa będzie jego motywacja do podejmowania kolejnych prób.

Przykładowe wiersze ilustrowane gestami

Kółko małe (*rysuję w powietrzu palcem*),
kółko duże (*rysuję w powietrzu palcem*),
palec idzie już na buzię (*kładziemy palec na buzi*).

Trójkąt, kwadrat, serce, koło (*rysujemy każdą z figury palcami w powietrzu*)
Dzisiaj u nas jest wesoło (*rysujemy palcami uśmiech na twarzy*)
Serce duże, serce małe (*rysujemy w powietrzu serduszka*)
Już wesołe koło całe.

Ręce w górę, ręce w bok (*ręce w górę i w bok*)
Klaśnij, tupnij i zrób skok (*klaśnięcie, tupnięcie, wyskok*)
Ręce w dole, ręce w górę, (*ręce w dół i w górę*)
Palec idzie już na buzie (*kierujemy palec na buzie*).

Robimy kółeczko, okrągłe jajeczko (*rysuję palcem*)
Klaszczemy, tupiemy, stoimy/siedzimy już.

Robimy koło, będzie nam wesoło,
Robimy koło, raz, dwa, trzy.
Robimy koło, będzie nam wesoło
Robimy koło, będziemy bawić się.

Każdy robi to, co ja
Raz i dwa (*2 razy klaszczemy*),
Raz i dwa (*2 razy uderzamy w kolana*)
Każdy robi to co ja:
Palec na nos, palec na skos,
Palec na górze, palec na buzię!

Naśladowanie ruchów dobrze jest też wykorzystywać podczas każdej zabawy, w jaką dziecko lubi się z nami bawić.

Przerywamy atrakcyjną dla dziecka aktywność i prosimy, by wykonało określoną czynność, jeśli chce bawić się dalej. Jeśli np. lubi bańki mydlane, przerywamy zabawę i prosimy by zaklaskało, jeśli chce jeszcze. Sami również klaszczemy w dłonie, by zachęcić do powtórzenia ruchu. Czynność oczywiście zmieniamy za każdym razem, by nauczyć dziecko obserwowania i naśladowania za każdym razem innego gestu, w celu ponownego podjęcia zabawy.

Katarzyna Patrzykont – neurologopeda
Jolana Ostrowska – Baran - neurologopeda

