

Deklaracja dostępności

Zespół Szkół Specjalnych Nr 23 im. Janusza Korczaka w Częstochowie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej www.zss23korczak.edu.pl

Data publikacji strony internetowej: 2014-05-01. Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2020-09-22

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- zamieszczone informacje są w postaci artykułów lub załączników, które nie są dostępne cyfrowo w całości, bo zostały opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej lub nie są wykorzystywane do realizacji bieżących zadań,
- filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych,
- zdjęcia z wydarzeń nie posiadają pełnych opisów alternatywnych.

Podmiotowa strona została zaprojektowana tak, aby jak największa liczba użytkowników mogła z niej swobodnie korzystać na różnych systemach operacyjnych i różnych przeglądarkach.

Ułatwienia dostępu:

- wysoki kontrast
- negatyw
- jasne tło
- podkreślone linki
- czytelna czcionka
- możliwość powiększenia liter
- skala szarości.

Oświadczenie sporządzono dnia: 2020-09-22.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Dokonano przeglądu i aktualizacji deklaracji dostępności w dniu 2024-03-27

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt.

Osobą kontaktową jest Tomasz Putowski, zss23@edukacja.czestochowa.pl

Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu 343241838.

Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu.

Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do [Rzecznika Praw Obywatelskich](#).

Dostępność architektoniczna

- Budynek szkoły posiada 3 wejścia: wejście główne (domofon) i 2 wejścia boczne. Do wejścia głównego prowadzi pochylnia umożliwiająca wejście i wjazd wózkami do budynku z poziomu drogi. Po prawej stronie od wejścia znajduje się portiernia. Wejścia boczne posiadają schody prowadzące na parter budynku. Osobami oddelegowanymi do udzielania informacji przy wejściu głównym są pracownicy obsługi.
- Dla osób na wózkach dostępne są korytarze i pomieszczenia na parterze. Toaleta na osób niepełnosprawnych dostępna jest na parterze. Dostępność dla osób na wózkach na wyższe kondygnacje budynku – schodolaz.
- Budynek nie jest wyposażony w pętle indukcyjne oraz nie ma oznaczeń w alfabecie Braille'a.
- Przed budynkiem wyznaczono 3 miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych.
- Do budynku jest możliwość wstępu z psem przewodnikiem.
- Jest możliwość skorzystania z pomocy tłumacza języka migowego.