



Między nami...

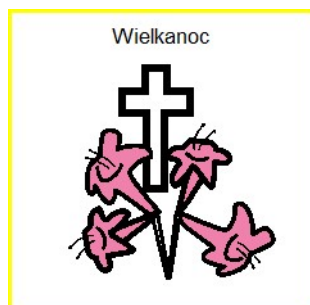
kwiecień 2024 r.

Już kwiecień

Nazwa miesiąca pochodzi od kwitnących kwiatów. Ciekawostką jest to, że kwiecień zawsze zaczyna się w ten sam dzień tygodnia co lipiec.



W tym roku w kwietniu obchodzimy Święta Wielkiej Nocy.



**Niech te wielkanocne święta będą wspaniałe,
pełne spokoju, rodzinnego ciepła**

i miłości.

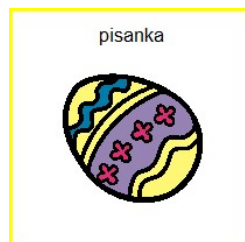
**Niech przyniosą otuchę i nadzieję, a serca
napętnią radością.**

Święta wielkanocne mają swoją bogatą symbolikę:

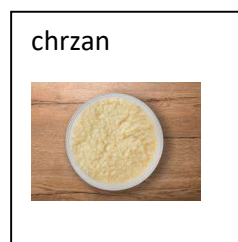
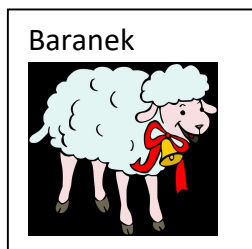
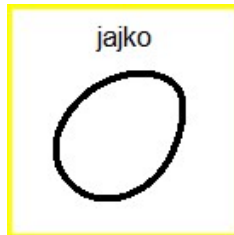
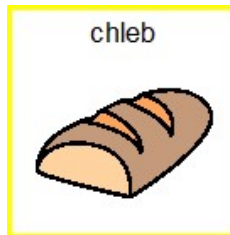
- Niedziela Palmowa lub Kwietna rozpoczyna Wielki Tydzień. Tego dnia święci się palmy wielkanocne.



- Świąconka



Jednym z najbardziej znanych zwyczajów związanych ze świętami Wielkiej Nocy jest święcenie pokarmów w Wielką Sobotę. Pokarm ma tu swoją symbolikę.

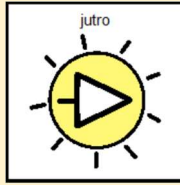
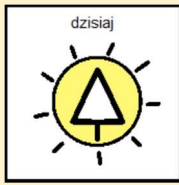
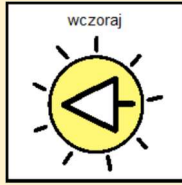


Chleb –dobrobyt i powodzenie; jaja - nowe życie, wędlina - dostatek i bogactwo; babeczka - dostatek, chrzan – siła fizyczna i zdrowie; sól –trwałość, baranek - symbol Zmartwychwstałego Chrystusa.

- Wielka Niedziela – Niedziela Zmartwychwstania – najważniejsze święto w Kościele katolickim.



- Lany poniedziałek – Śmigus – dyngus



Wczoraj, dzisiaj, jutro...

KWIECIEŃ



2 kwietnia- Światowy Dzień Autyzmu



7 kwietnia- Dzień Zdrowia

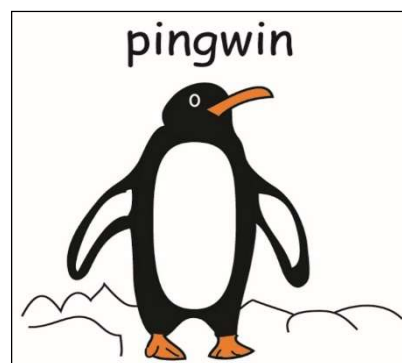


Kilka słów o zdrowiu 😊

„Jedz owoce i warzywa to na zdrowie dobrze wpływa. Lepiej o nie dobrze dbać niż w przyszłości chorować.”

„Żeby ciągle zdrowym być, trzeba wciąż aktywnie żyć”

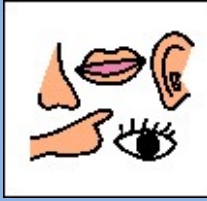
25 kwietnia- Dzień Pingwina



Pingwina można w prosty sposób narysować. Jak to zrobić znajdziecie tutaj:

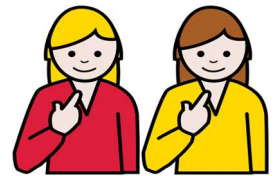
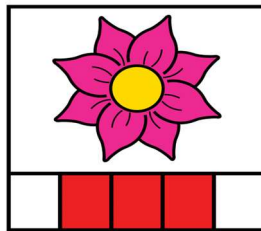
<https://www.supercoloring.com/pl/lamiglowki/jak-narysowac-animowanego-pingwina>

Ciekawostka: Pingwiny potrafią wytrzymać pod wodą do 20 minut i zanurkować na głębokość ponad pół kilometra.



KĄCIK AAC

Kwiecień

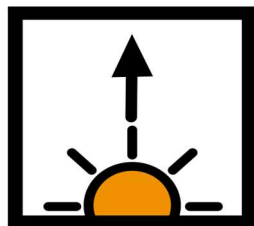


W kwietniu

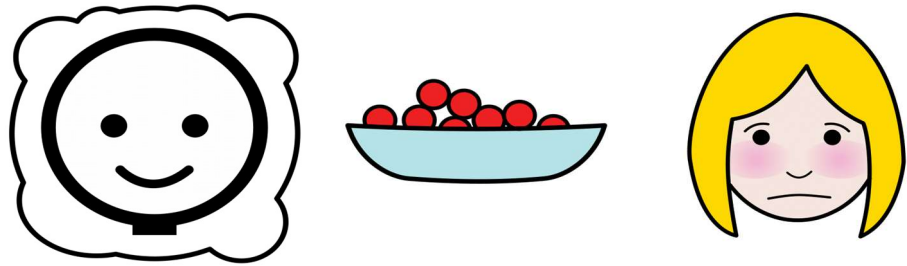
wiosna

budzi

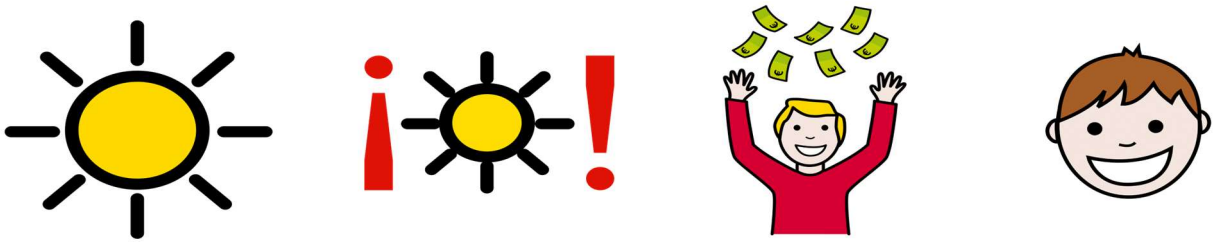
nas



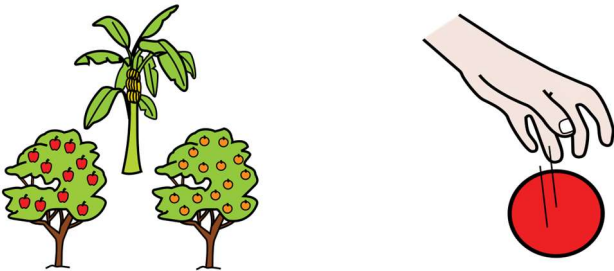
z samego rana,



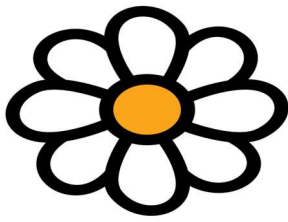
taka świeża, radosna, chociaż troszkę nieśmiała.



Słońce mocniej świeci, uszczęśliwia dzieci.



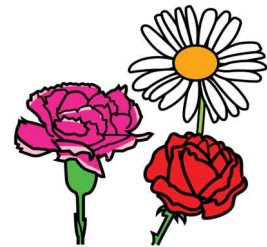
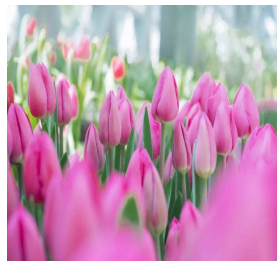
Drzewa pąki wypuszczają,



kwiaty

ogród

ozdabiają.

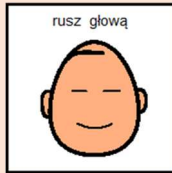


Narcyz, hiacynt, tulipanek,



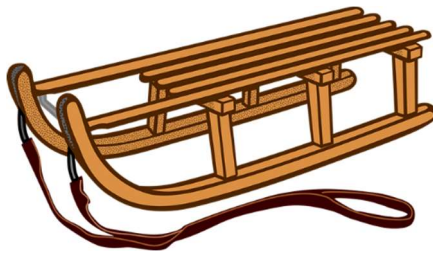
wkrótce z kwiatów będzie wianek.

Rusz głową



Świąteczne rebusy:

pi +



--	--	--	--	--	--	--

Wielka +



--	--	--	--	--	--	--	--	--



~~lony~~ + zie

--	--	--	--	--



~~pa~~ +  ~~pa~~ + rek

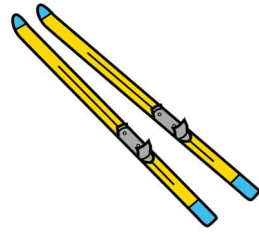
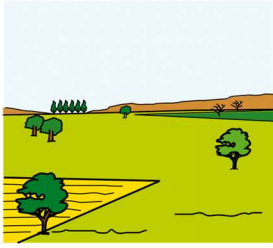
--	--	--	--	--	--	--



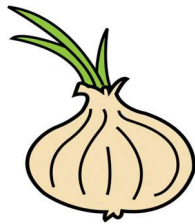
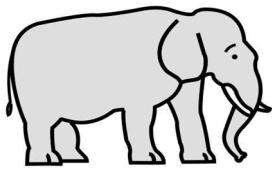
~~ula~~ + b



--	--	--	--	--	--



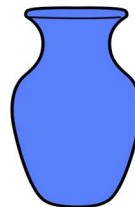
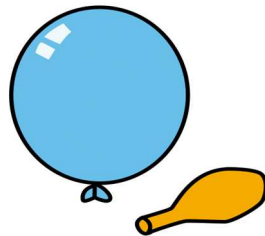
WIOSKA + NARTY



SŁOŃ + CEBUŁA



K + WIANEK + TYGRYS

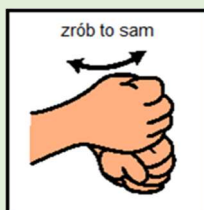


ZA + BALON + WAZON

Wielkanocne memory
Wydrukuj dwa razy załączone obrazki i gra memory gotowa.

Zrób to sam...



Święta wielkanocne kojarzą nam się z kolorowymi, radosnymi dekoracjami. To czas kiedy stroikami, kwiatami, i pisankami ozdabiamy nasze mieszkania. W ten sposób wyrażamy radość z odradzającej się po zimie przyrody. Co jednak zrobić, gdy przygotowując się do świąt zabraknie nam czasu na wykonanie czasochłonnych ozdób?

To nam nie grozi!

Mamy dziś dla Was propozycję, która jest prosta i szybka w wykonaniu, a upiększy każdy pokój czy mieszkanie.

Wystarczy przygotować:

1. Patyczki do szaszłyków, klej, nożyczki, kolorowy lub ozdobny papier, ołówek, szablony – proste kształty narysowane na kartonie (np. jajeczka).



2. Kolorowy, ozdobny papier składamy i obrysowujemy wybrany kształt według konturu tak, żeby zgięcie papieru łączyło dwa elementy.
3. Wycinamy kształty, składamy a przed sklejeniem umieszczamy wykałaczkę.



4. Przewiązujemy wstążeczką i dekoracja do umieszczenia w wazonie, w doniczce GOTOWA!





POZNAJ CZĘSTOCHOWĘ

W Częstochowie pomiędzy Galerią Jurajską a trasą DK-1, znajduje się wyjątkowe miejsce pamięci. Są to Dęby Katyńskie.



Drzewka i pamiątkowe tablice symbolizują ofiary zbrodni katyńskiej, osoby z Częstochowy lub związane z Częstochową, zamordowane w sowieckich łagrach.



Obok drzewek są tabliczki z imieniem, nazwiskiem, funkcją lub stopniem wojskowym poszczególnych osób.



Ten symboliczny park poświęcony ofiarom Katynia utworzono w 70 rocznicę zbrodni.

17 września 1939 roku Armia Czerwona wkroczyła na terytorium Polski. W wyniku tej zbrojnej napaści do niewoli trafiło tysiące polskich jeńców. Byli wśród nich oficerowie, policjanci, urzędnicy, uczeni, profesorowie wyższych uczelni, artyści, lekarze, nauczyciele, prawnicy. Wiosną 1940 roku **miała miejsce zbrodnia katyńska**. Nazwa zbrodni pochodzi od miejscowości Katyń w okolicach której zamordowano i pogrzebano część ofiar.

Łagry – obozy w Związku Radzieckim w których więźniów zmuszano do ciężkich prac powodujących wyniszczenie i śmierć.

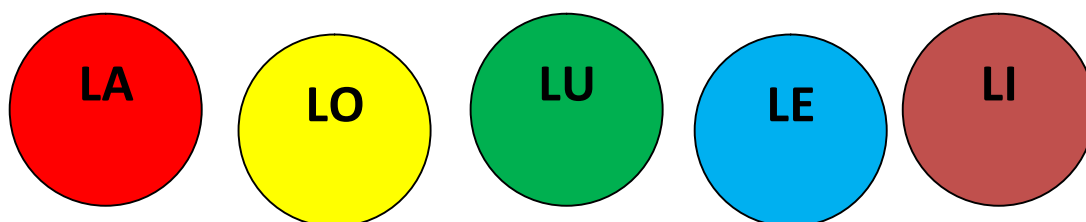
Kącik logopedyczny



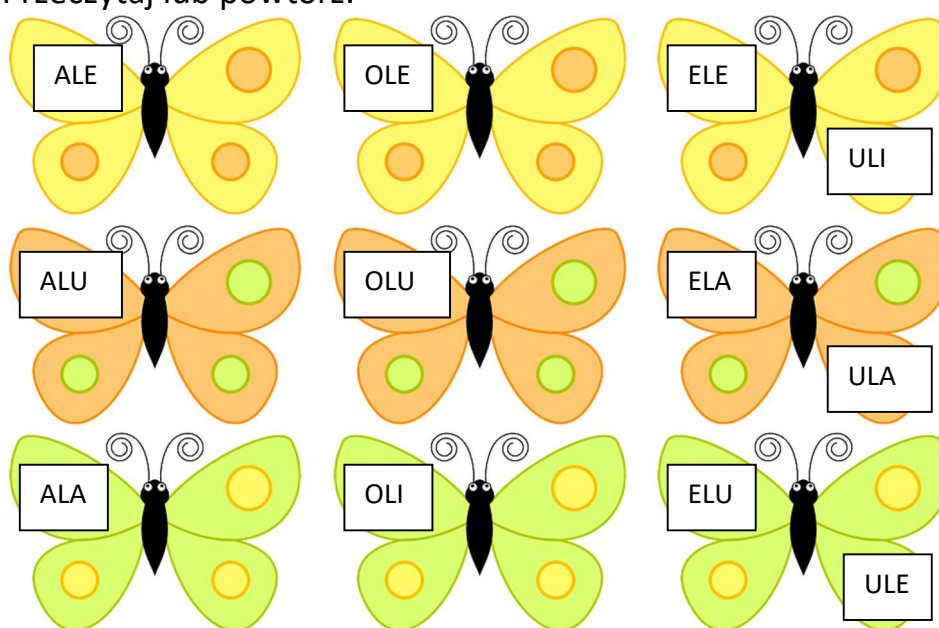
Utrwalamy głoskę [L]

Poprawna wymowa głoski [L] polega na uniesieniu czubka języka do wałka dźwięstowego, czyli miejsca za górne zębki. Podczas wymowy boki języka przylegają do pozostałych ząbków od wewnątrz, a wargi są lekko rozchylone.

- Powtarzaj sylaby, wskazując poszczególne koraliki.

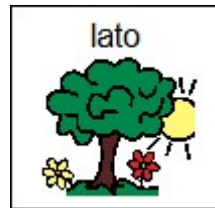
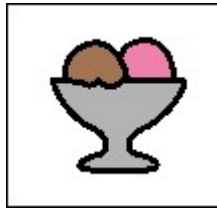
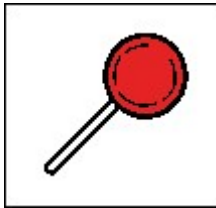


- Przeczytaj lub powtórz:



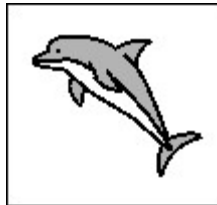
- Co lubi Lena?

Lena lubi...



- Co maluje Bolek?

Bolek maluje...



- Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami. W przypadku trudności skorzystaj z obrazkowych podpowiedzi.

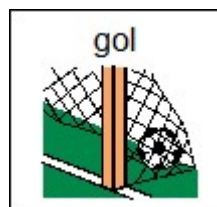
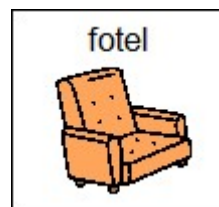
Piłka w bramce to.....

Żółty wiosenny kwiatek to.....

Osoba na której zawsze możemy polegać to.....

Domek pszczół to...

Miękki, wygodny mebel to....



- Powtórz imiona a następnie zgadnij, jak mają na imię poszczególne dzieci.



Leon ma brązowe włosy i bluzkę w paski.

Ala ma okulary.

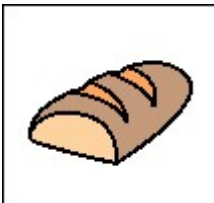

Felek ma czarne, proste włosy.


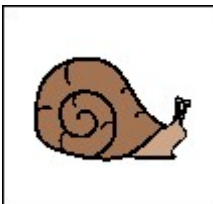
Ludwik ma czarne, kręcone włosy i koszulkę z gwiazdą.

- Przeczytaj lub powtórz zdania uzupełniając je brakującymi wyrazami:

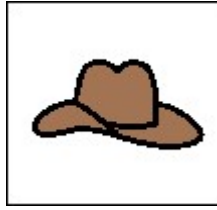
1. Ula znalazła  .

2. Nad morzem widziałem  .

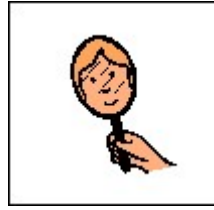
3. Na śniadanie jadłem  z  .

4. Na zielonym  siedzi  .

5. Kamil ma nowy



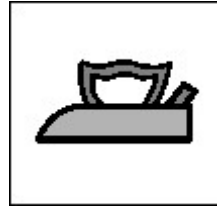
i nowe



6. Wujek prasuje



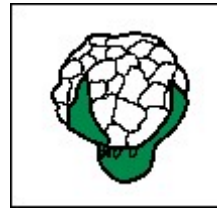
letnim



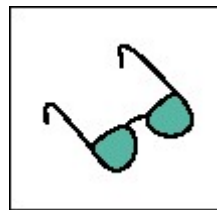
7. Na obiad była



i



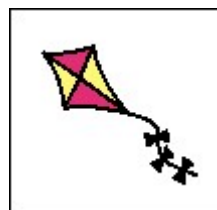
8. Halina schowała



i



9. Kolorowy



leci wysoko ale



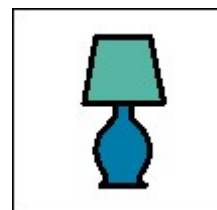
lata wyżej.

10.

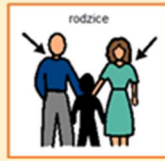
Na stole stoi



i szklana



Dla Rodziców



2 kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Wiedzy o Autyzmie. Dzień ustanowiony został przez przedstawicieli państw członkowskich Organizacji Narodów Zjednoczonych 21 stycznia 2008 roku. Według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) około 1 na 100 dzieci jest w spektrum autyzmu.

W słowniku języka polskiego czytamy, że „spektrum” to
- uporządkowany zbiór jakichś zjawisk, pojęć itp. rozpatrywany w całości;
- zakres lub zasięg jakiegoś zjawiska (źródło: <https://sjp.pwn.pl/slowniki/spektrum>)
„Spektrum” wskazuje na dużą różnorodność funkcjonowania osób z autyzmem. Nie ma tu jednego wzorca. Autyzm może przyjmować różną postać, od łagodnych objawów, po bardzo nasilone, utrudniające funkcjonowanie w każdej sferze życia.

Z czego wynika ta różnorodność?

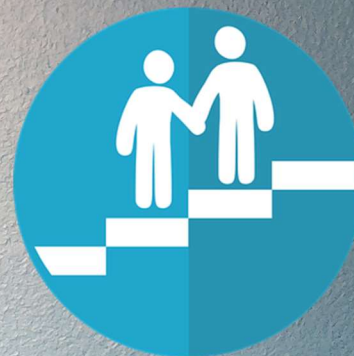
„Mamy niepodważalne dowody na to, że zaburzenia ze spektrum autyzmu są zaburzeniami rozwojowymi mózgu. Dokładana przyczyna i natura ich powstawania pozostaje jednak nadal niewyjaśniona.” A. Rynkiewicz, 2009, s.44

Autyzm diagnozowany jest na podstawie symptomów behawioralnych, czyli zachowań, które różnią dziecko od typowo rozwijającego się rówieśnika. Najnowsze klasyfikacje medyczne (ICD 11, DSM V) wskazują, że symptomy te dotyczą:

- trudności w nawiązywaniu i podtrzymywaniu interakcji społecznych i komunikacji społecznej
- oraz skłonności do ograniczonych, nieelastycznych, powtarzalnych wzorców zachowań, czynności i zainteresowań, które są wyraźnie nietypowe lub nadmierne dla danej osoby.

Każde dziecko ze spektrum autyzmu funkcjonuje inaczej ale cytując słowa Temple Grandin: *„Światu potrzeba umysłów różnego rodzaju”*.

10 rzeczy, które chciałoby Ci powiedzieć dziecko z autyzmem



- 1. Przede wszystkim jestem dzieckiem. Mam autyzm. Nie jestem „autystyczny”.**
- 2. Moja percepcja zmysłowa jest zaburzona.**
- 3. Pamiętaj, że jest różnica pomiędzy tym, czego nie chcę, a tym, czego nie mogę (nie potrafię).**
- 4. Myślę w sposób konkretny. Traktuję język dosłownie.**
- 5. Mam ograniczony zasób słów, bądź wobec mnie cierpliwy.**
- 6. Posługiwanie się językiem sprawia mi trudność, ale mam lepszą percepcję wzrokową.**
- 7. Staraj się skupiać na tym co potrafię, a nie na tym, czego nie mogę.**
- 8. Pomagaj mi w nawiązywaniu kontaktów społecznych.**
- 9. Staraj się rozpoznać, co powoduje moje trudności, co sprawia, że tracę nad sobą kontrolę.**
- 10. Jeśli jesteś członkiem mojej rodziny kochaj mnie bezwarunkowo.**

Na podstawie książki Ellen Notbohm: „Dziesięć rzeczy o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem”;

<https://polskiautyzm.pl/10-rzeczy-ktore-chcialoby-ci-powiedziec-dziecko-z-autyzmem/>

10 porad widzenia osób ze spektrum autyzmu w pozytywnym świetle



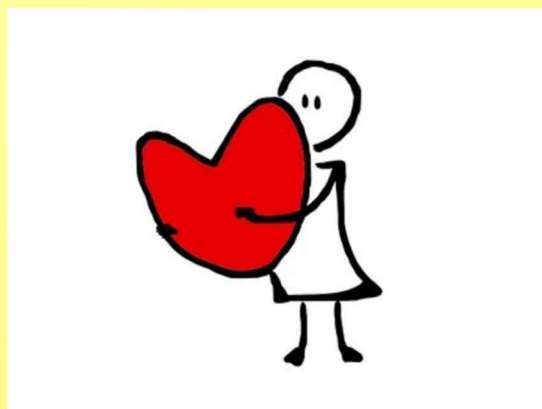
1. Nie myśl, że jesteśmy niewrażliwi.
Pomyśl, że jesteśmy obiektywni.
2. Nie myśl, że jesteśmy obsesyjni.
Pomyśl, że jesteśmy zaabsorbowani.
3. Nie myśl, że jesteśmy uparci. **Pomyśl, że jesteśmy wytrwali.**
4. Nie myśl, że jesteśmy ograniczeni zasadami.
Pomyśl, że kierujemy się zasadami.
5. Nie myśl, że nie odczuwamy emocji.
Pomyśl, że mamy stoicki charakter.
6. Nie myśl, że nie jesteśmy elastyczni.
Pomyśl, że jesteśmy precyzyjni.
7. Nie myśl, że jesteśmy natrętni. **Pomyśl, że jesteśmy pracowici.**
8. Nie myśl, że jesteśmy dogmatyczni.
Pomyśl, że jesteśmy pragmatyczni.
9. Nie myśl, że jesteśmy niegrzeczni i mówimy bez osłonek.
Pomyśl, że jesteśmy uczciwi.
10. Nie myśl, że mamy dysfunkcję ośrodka czucia.
Pomyśl, że mamy bardzo dobrze nastrojony ośrodek czucia.

źródło:

<https://niegrzecznedzieci.org.pl/asperger/specjalnie-dla-doroslych-z-zespolem-aspergera/10-porad-widzenia-aspies-w-pozytywnym-swietle/>

„Spektrum (autyzmu) jest długie i szerokie, i wszyscy się na nim znajdujemy. Kiedy się w to uwierzy, łatwo zobaczyć, ile mamy ze sobą wspólnego.”

Lisa Genova „Kochając syna”



*Katarzyna Patrzykont – neurologopeda
Jolanta Ostrowska – Baran - neurologopeda*